



さんらん 火蘭 燦

来年度入学の13名を迎えて新入生学校説明会を実施

2月4日(火)、来年度入学予定の6年生13名と保護者の皆さんにお集まりいただき、学校説明会を開催しました。

授業見学 校長から本校の目標や1年間の行事等を紹介させていただいた後、新入生の皆さんには、1年音楽、2年数学、3年英語の授業見学をしてもらいました。中学生が学ぶ姿を間近に見て、4月からの学校生活のイメージをもつことができましたようです。



3年英語(写真左)と1年音楽(写真右)の授業見学

学校説明会 授業見学と並行して、保護者の皆様には中学校生活に関することや入学準備に関することなどを説明させていただきました。いろいろなことについて説明させていただきましたが、保護者の皆様には熱心に聴いていただきました。授業見学を終えた新入生と保護者の方が合流した後は、1年生が説明を進めてくれました。生徒会長の挨拶の後、「授業」「生活」「学校行事」「部活動」「委員会」「先生方」について説明してもらいましたが、楽しいスライドを使った説明に、新入生の皆さんの期待もますます高まっていたようです。新入生の皆さんは、返事もよく、手を挙げて質問してくれる人もおり、積極性が感じられました。



1年生による説明会

部活動見学 説明会の終了後、部活動見学の時間を設けました。自由参加ということにしていましたが、大部分の皆さんが学校に残って見学していたようです。各部の練習の様子を見たり、中学生に混ざって練習体験をしたりすることを通して、中学校での放課後の活動イメージをかなり具体的にもてたのではないかと思います。中学生も、後輩たちや保護者の方が見つめる中で、いつも以上に張り切って



練習に取り組む姿や、練習体験で優しく教えている姿が印象的でした。

およそ2か月後には、この13名の皆さんが西中に仲間入ります。期待と不安が入り交じった4月を迎える新入生の「期待」をより高め、「不安」が少しでもなくなるよう、在校生、職員が温かくお迎えし、共に成長できる中学校生活にしていきたいと思っています。

バレーボール部(写真左)と吹奏楽部(写真右)の練習見学

3グループが冬の成果を披露 吹奏楽部 アンサンブルコンサートに出演

2月1日(土)、協和市民会館「和ピア」で「第56回大曲仙北地区吹奏楽連盟アンサンブルコンサート」が開催され、本校吹奏楽部から3グループが出演しました。

吹奏楽部は、3年生が秋に引退し、現在は1、2年生12名で活動しています。12月から1月にかけて行われたアンサンブルコンテストには、2年生を中心とする2グループが出場しましたが、今回のコンサートでは、1年生のグループもステージに立つことができました。



サクソフォン3重奏の演奏
された演奏だったと思います。

今回のコンサートでは、管打楽器5重奏「ミニチュア・スイート」より(高橋宏樹作曲)と、サクソフォン3重奏「のっぴきならない虹へ」(福島弘和作曲)、管打楽器4重奏「雪合戦」(下田和輝作曲)の3グループが演奏を披露しました。長い間練習を重ねてきた上での本番でしたので、いずれも自信にあふ



管打楽器5重奏の演奏



管打楽器4重奏の演奏

このコンサートでは、3名の講師の先生方が、各グループに講評を寄せてくださいました。いただいたアドバイスを活かしながら、これからの練習に励んでいってほしいと思います。

スマートフォン、インターネット 利用実態調査の結果より ～本校と県平均を比較して(2)～

前号に続き、昨年11月実施の「スマートフォン等、インターネット利用実態調査」の結果から、県平均と比較したデータを紹介させていただきます。

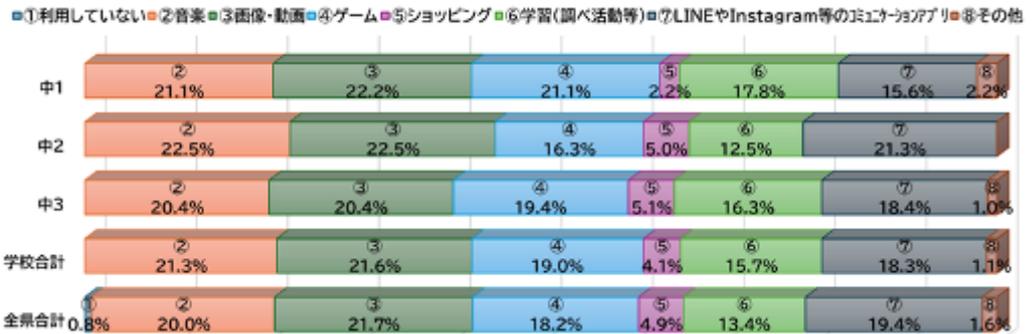
今回は、「インターネット利用」に関わる質問への回答状況です。



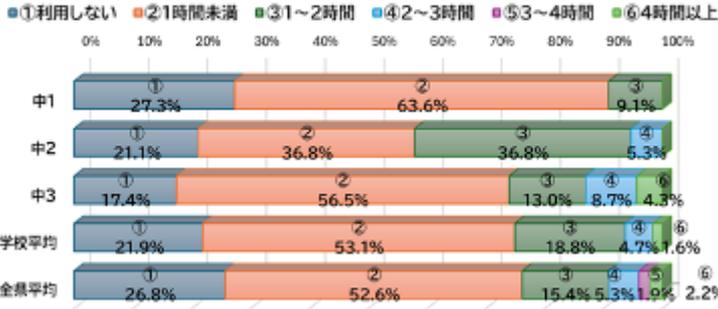
インターネット利用 についての質問

インターネットの利用状況【グラフ1】については、本校生徒と県平均との大きな違いは見られず、本校の生徒は、秋田県の中学生の平均的な使い方をしているといえそうです。

【グラフ1】インターネットを利用して、どのようなことをしていますか

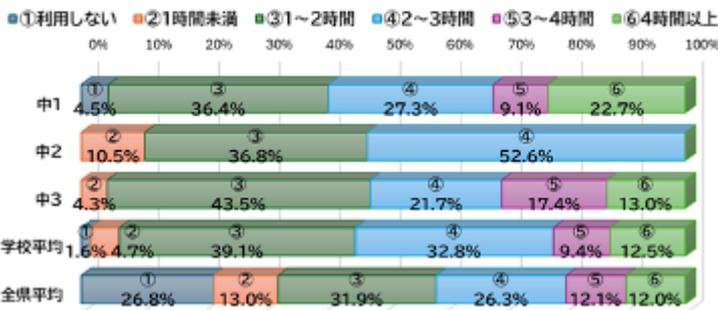


【グラフ2】平日、家庭で学習のために約何時間インターネットを利用していますか



家庭における学習のためのインターネットの利用時間【グラフ2】については、学校全体の平均と県平均との差はそれほどありませんが、学年間の違いは見られ、「利用時間が1時間未満(『利用しない』も含む)」の生徒の割合は、1年生ではおよそ90.9%なのに対し、2年生では57.9%、3年生では73.9%となっており、2年生の利用時間が比較的長いことが分かります。

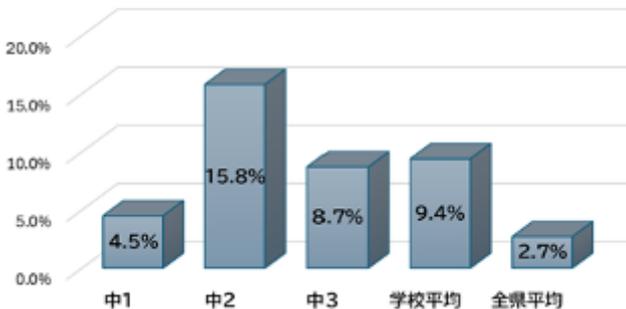
【グラフ3】平日、家庭で学習以外に約何時間インターネットを利用していますか



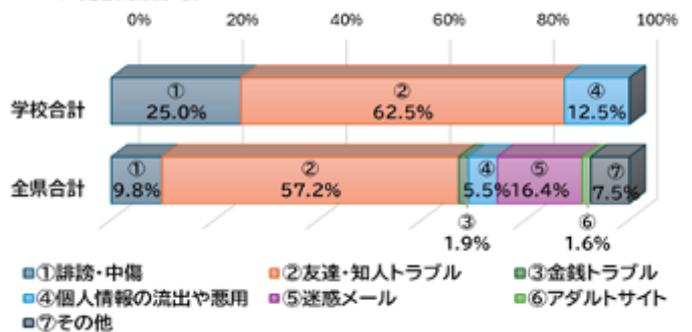
また、学習以外の利用時間【グラフ3】について、「3時間以上」の割合を見ると、2年生が0%なのに対し、1年生は31.8%、3年生が30.4%となっており、平日という点を考えると、1、3年生の学習以外のインターネット利用時間が長い人が少々多いように感じます。中学生として望ましい学習時間や健康を維持するための睡眠時間が十分に確保されているのかといった懸念があります。



【グラフ4】今年度、インターネットやSNS等のトラブル、被害に遭ったことがありますか



【グラフ5】「ある」と答えた人は、トラブルや被害の内容は何ですか(複数回答可)



インターネットやSNSに関わるトラブルや被害について【グラフ4】は、どの学年も県平均に比べて多く、その内容【グラフ5】を見ると、「誹謗・中傷」や「友達・知人トラブル」といった、対人関係に関わるものの比率が高いようです。ネット社会では、他校の生徒との関わりも大きく広がりますし、そうした中で名前も顔も知らない相手とのつながりも生まれ、トラブルにつながる恐れがあります。これまで以上に情報リテラシーや情報モラルに関わる指導を進めていきたいと思えます。