

【大仙教育メソッド：仙北中学校区】

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携 特色ある連携に係る取組
-----------------------------	------------------------------

Ⅲ：活かす力

- 文化財課、仙北支所（地域活性化推進室）、池田家顕彰会と連携しての
 払田の柵・旧池田氏庭園等の史跡・名勝を活用した体験的活動
- 地域行事への参加
 ふるさとを大切にし、ふるさとの文化を伝承していこうとする態度の育成

Ⅱ：学ぶ力

- 9年間で育む学習習慣と学び方指導
 系統性を踏まえた指導による中一ギャップの解消
 小・中共通学習スタンダード、園・学校間授業交流
- 「他校種に学ぶ」教師の授業力アップ
 園・小、小・小、小・中間の相互授業参観の推進

Ⅱ：学ぶ力

- 地域人材・素材の積極的活用
- 公民館図書支援員の活用
- 高校との連携
- 地区園・小・中連携協議会
 による連携推進

Ⅰ：基礎となる力

- 地域でつながる「あいさつ運動」
 校内でのあいさつ運動、園・小・中連携でのあいさつ運動、地域を巻き込んでのあいさつ運動を展開し、あいさつの声が響き渡る地域づくりへの貢献

Ⅰ：基礎となる力

- 地区園・小・中連携協議会への支所長、各課長、公民館長の参加
- 仙北地域学校協働本部による学校教育活動支援
- 青少年育成大仙市民会議仙北地域会議との合同あいさつ運動
- 仙北地域協議会による「未来を語る会」への参加

【仙北中学校】

よく学び 未来を見つめ さわやかに たくましく生きる生徒の育成

- 旧池田氏庭園や払田の柵等でのボランティア活動
 ふるさとのよさを知り、地域に貢献しようとする意欲を高める
- 大曲工業・大曲農業との連携
 高校での体験授業や先輩と語る会、高校教諭による出前授業を通してキャリア体験の充実を図る
- 学級力アンケートを活用した「学級力の向上」の推進



<旧池田氏庭園観光ガイドボランティア>

【高梨小学校】

夢に向かって かがやく子ども

- 学級活動、児童会活動で育む市民性
 つながり合い積極的に役割を果たす
 ・学級活動で育む望ましい学級集団
- 歴史ある地域とつながる体験学習
 ふるさとへの理解や思いを発信する
 ・池田氏にかかわる学習、田んぼの学習等
- 多様な人とつながる交流学習
 共生への理解を深めコミュニケーション力を育む
 ・障害理解教育
 異文化交流等



<仙北地域あいさつ運動>

【横堀小学校】

夢に向かって 心豊かに たくましく生きる子ども

- 地域と創る本物の学びの発信
 ・「よこぼり小応援団」との協働によるふるさと教育の推進
- 園・小・中とつながる学びの創造
 ・研究主題に基づく共通実践等の組織的な授業改善の取組と、横堀スタンダードの徹底による学習規律の確実な定着
- 自分の夢の具体化とよさの自覚によるキャリア教育の充実 <どろんこ遊び>
 ・ホールの夢掲示や家庭学習の表紙への夢の明記による「夢の見える化」の実施

