

# 大仙市 「部活動地域移行に向けてのアンケート」 集計結果と分析

- 実施期間 令和5年10月16日（月）～10月27日（金）  
○対象 ・大仙市内の小学5、6年児童とその保護者  
・大仙市内の中学1、2年生徒とその保護者

○回答率

小学5年児童とその保護者	69.8%	75.7%
小学6年児童とその保護者	81.7%	
中学1年生徒とその保護者	70.9%	73.1%
中学2年生徒とその保護者	75.3%	

▶各学年ともこの話題に高い関心をもっていることがうかがえる。

○小学校児童

Q1) 中学校で部活動やスポ少等に所属しようと考えていますか。

Q1 中学校で部活動やスポ少に所属しようと考えていますか			
	ア所属しよう と思っている	イ思っていない	ウ迷っている
5年	229	45	75
学年総数	349		
%	65.6	12.9	21.5
6年	284	51	71
学年総数	406		
%	70.0	12.6	17.5

○中学校生徒

Q1) 部活動やスポ少に所属していますか。

Q1 部活動やスポ少活動に所属していますか			
	ア所属している	イ所属してい ない	ウ迷っている
1年	332	18	3
学年総数	353		
%	94.1	5.1	0.8
2年	361	36	3
学年総数	400		
%	90.3	9.0	0.8

- ▶児童の多く（70％）は中学校で部活動やスポ少に所属しようと考えている。
- ▶児童の20％前後は所属しようか迷っている。
- ▶中学校ではほとんど（90％）の生徒が部活動やスポ少に所属している。

○小学校児童・中学校生徒 共通

Q2) Q1でア、ウと答えたみなさんへの質問です。「所属しようと思っている・している」「所属しようか迷っている」はどんな部活動やスポ少等ですか。

「ア」と答えた児童生徒の主な回答

・軟式野球 ・バスケットボール ・バレーボール ・卓球 ・バドミントン  
・ソフトテニス ・柔道 ・剣道 ・空手 ・水泳 ・陸上競技 ・駅伝競走  
・バスケットボールクラブチーム ・サッカー ・サッカークラブチーム  
・シニア野球クラブチーム ・吹奏楽 ・合唱 ・生活科学 ・科学 ・美術造形  
・生徒会 ・書道 ・空手 ・少林寺 ・ダンス ・ボルダリング

「ウ」と答えた児童生徒の主な回答

・軟式野球 ・バスケットボール ・バレーボール ・卓球 ・バドミントン  
・ソフトテニス ・柔道 ・剣道 ・空手 ・水泳 ・陸上競技 ・駅伝競走  
・バスケットボールクラブチーム ・ボクシング ・バレエ ・サッカー  
・サッカークラブチーム ・シニア野球クラブチーム ・フェンシング ・吹奏楽  
・合唱 ・生活科学 ・科学 ・美術造形 ・生徒会 ・ボランティア ・書道  
・空手 ・少林寺 ・ハンドボール ・ダンス ・ボルダリング ・eスポーツ  
・リトルリーグ  
・どのような種目、活動があるかわからない  
・部活動やスポ少自体に入ろうか悩んでいる  
・何をやりたいか見つからない、まだ決めていない  
・見学してから決めたい

▶現在の学校部活動では行われていない活動を望んでいる児童生徒も多数いることがうかがえる。

○小学校児童・中学校生徒 共通

Q3) Q1でアと答えたみなさんへの質問です。部活動やスポ少にどのようなことを望んでいますか。(複数回答可)

- ア 専門的な指導が受けられること
- イ 他者との関わり方など、自分が人として成長できる機会があること
- ウ 部員と楽しく(一緒に努力する充実感なども含む)活動ができること
- エ 大会やコンクールでよい成績を収めることができること
- オ その他

	Q3 どのような活動を希望				
	ア専門な指導	イ他者関わり成長	ウ楽しく活動	エ良い成績収める	オその他
5年	108	111	193	121	3
総数	536				
%	20.1	20.7	36.0	22.6	0.6
6年	137	153	248	140	6
総数	684				
%	20.0	22.4	36.3	20.5	0.9

	Q3 どのような活動を希望				
	ア専門な指導	イ他者関わり成長	ウ楽しく活動	エ良い成績収める	オその他
1年	153	178	286	170	9
総数	796				
%	19.2	22.4	35.9	21.4	1.1
2年	157	195	325	186	11
総数	874				
%	18.0	22.3	37.2	21.3	1.3

- ▶小中学校ともに「楽しく活動できる」がトップである。(40%近く)
- ▶ただし、他の項目にも一定の割合で希望がある。(いずれも20%前後)
- ▶保護者アンケートにおいても、70%近くの保護者が「楽しく充実した活動ができること」を最も希望すると回答した。

○小学校児童・中学校生徒 共通

Q4) Q1でイ、ウと答えたみなさんへの質問です。「所属しようと思っ  
ていない・所属していない」「所属しようか迷っている」理由を次  
のア～キから2つ以内で選んでください。

- ア 理由は特にない
- イ 別の習い事等をやっているから
- ウ 自分の好きなことをして過ごす時間がほしいから
- エ 部活動やスポ少等の活動に興味がないから
- オ 勉強する時間をもちたいから
- カ 部活動やスポ少等に、自分のやりたい種目がないから
- キ その他

【小学5年生】	ア	19.8%	イ	13.0%	ウ	35.2%	エ	9.3%	オ	9.9%	カ	4.3%	キ	8.6%
【小学6年生】	ア	19.4%	イ	8.2%	ウ	32.9%	エ	18.2%	オ	11.8%	カ	9.4%	キ	0.0%
【中学1年生】	ア	13.3%	イ	26.7%	ウ	20.0%	エ	3.3%	オ	20.0%	カ	6.7%	キ	10.0%
【中学2年生】	ア	19.2%	イ	5.8%	ウ	23.1%	エ	7.7%	オ	21.2%	カ	11.5%	キ	11.5%

【イで挙げられた「別の習い事」】

バレエ、ピアノ、ダンス、習字、弓道、英会話、ドラム

【カで挙げられた「やりたい種目」】

ダンス、英語、ゴルフ、民謡

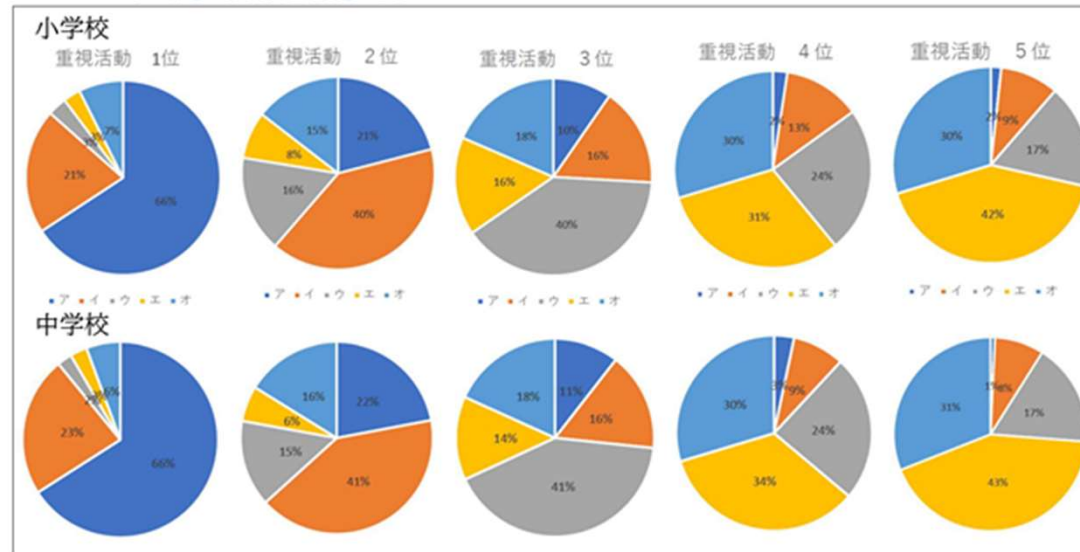
【キに挙げられた記述】

- ・部活動にやりたい種目がないから
- ・クラブチームだけに所属する選択肢もあるため
- ・学校や近くでできるもの、やりたいことが見つかったらやる
- ・クラブチームに所属する
- ・睡眠時間を確保したい
- ・金銭面を考えて所属が難しいから
- ・学習との両立が厳しい
- ・新しいことに挑戦したいから
- ・大会でよい成績を取りたいから
- ・自宅が遠いから

○保護者アンケート

Q1) 休日の地域移行が実現した場合の活動で重視することについて、次の5つの点に優先順位をつけるとしたらどのようなようになりますか。

- ア 子どもが楽しく充実した活動ができること
- イ 子どもの競技力や技術力が向上し、達成感を得ることができること
- ウ 練習をするための設備（空間的、物的）が整っていること
- エ 経費ができるだけ安いこと
- オ 自宅からできるだけ近いこと



▶保護者の希望の傾向には、小中学校での違いはないといえる。

○保護者アンケート

Q2) 「休日の地域移行が実現した場合の活動の在り方はどうあるべきか」ということについてお考えがあればお聞かせください。

- ・具体的内容不明、イメージ不可能が難しい。保護者向け説明会を希望する。
- ・地域格差が出ないように選択肢を多くしてほしい。3地区に分けて均等にするなど。
- ・職場、企業等からの協力なども。
- ・保護者の負担軽減（費用、送迎、応援、人間関係）をすべき。
- ・平日と休日指導方針の統一をしなければならない。
- ・危機管理（けが、緊急対応、トラブル）の徹底をしなければならない。
- ・保護者が出すぎない運営が必要。
- ・勝利至上主義にならず、子どもが楽しく充実感もてる活動を目指すべき。
- ・競技力向上を目指す選手の受け皿の充実も必要。
- ・学業と両立できる環境の整備が必要。
- ・指導者の資質能力（資格、ハラスメント、報酬、養成研修、確保、負担軽減、公務員としての採用、指導方針の一貫性、指導対応の公平性）の充実・向上を。

など

Q3) 自由記述

- ・総体出場可能にしてほしい。さまざまな参加制限をなくしてほしい。
- ・学校の代表でなくなることにさみしさを感じる。
- ・勉学に支障ないような適度な時間、休日、適切な時間帯を設定してほしい。
- ・良好な人間関係の構築を目指す指導をお願いしたい。
- ・指導者の資質能力（資格・ハラスメント・報酬）が心配。
- ・一つの競技だけでなく、いろいろなスポーツを楽しめる環境づくりをしてほしい。
- ・移動手段の確保をお願いしたい。
- ・生徒の自主性尊重をお願いしたい。
- ・保護者は指導者にならないようにすべきではないか。
- ・学校、指導者、保護者の連携が希薄になることが心配。
- ・楽器購入費用、メンテナンス費用等について心配。
- ・危機管理（ケガ、緊急対応、トラブル、緊急対応マニュアル作成）の徹底を。

など

▶いずれもたくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。今後、地域移行を推進していくための参考とさせていただきます。



これからも、子どもたちにとってよりよい各種活動の在り方を模索して参りたいと思います。  
アンケートへのご協力、ありがとうございました。