

【校訓】協心 【教育目標】 ころをひらき みらいをひらく
ひろく考える子ども みんなにやさしくできる子ども 心と体をきたえる子ども



やまなみ

太田東小学校学校報
令和6年度 No. 41
2024. 12. 9



秋田県学習状況調査が行われました。

4日(水)、4～6年生が秋田県学習状況調査のペーパーテストに取り組みました。4年生は「国語、算数、理科」、5～6年生は「国語、社会、算数、理科」の教科です。また、4～6年生で「学習の意欲等に関するアンケート」にも取り組みました。

このテストは、未来を生きる子どもたちの資質・能力の向上のために、学習指導要領の内容の定着度等を把握し、秋田県として進めている教育施策の成果や課題を捉えて、それをもとに学習指導の改善を図るために行われているものです。

これまで、6年生が4月に行った「全国学力・学習状況調査」の結果を踏まえ、学校では研究主任を中心に授業改善を図ってきました。このテストの結果も子どもたちに生かしたいと思っております。



教育アドバイザー訪問

11月20日、大仙市教育アドバイザーの先生(学校経営)、先生(特別支援教育)のお二人が本校を訪問され、授業の様子をご覧になりました。お二人の先生方からは、「子どもたちが学んでいる表情がよい」「先生方も子どもたち一人一人をよく見ている」とお褒めの言葉をいただきました。「活動のねらいを教師がしっかりもつことが大事」というアドバイスもいただきましたので、今後の授業に生かしていきます。

障害者週間(12/2～9)

障害者週間は、国民の間に広く障害者の福祉についての関心と理解を深めるとともに、障害者が社会、経済、文化その他あらゆる分野の活動に積極的に参加する意欲を高めることを目的として設定されています。

我が国は、目指すべき社会として、国民誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合う「共生社会」を掲げていますが、それを受けて本校も、誰一人取り残さない共生の心を育む活動の充実を学校経営の柱に据えています。めざす子ども像「みんなにやさしくできる子」はその目標の一つです。

<「障害者週間」広報パンフレット>

https://www8.cao.go.jp/shougai/kou-kei/r06shukan/pdf/pamph_print.pdf

おおたひがし小学校2ねんせいのみなさんへ



大曲支援学校のお友達が「居住地校交流」として、2年生と「手作りけん玉」で交流しました。