

# ここが大好き



【学校教育目標】  
夢にむかって 今 キラリ  
-なかよく・かしこく・すこやかに-  
令和6年12月5日  
大仙市立南外小学校

## 県学習状況調査 4~6年生 がんばりました

これまでの学習内容の定着状況などを調べることを目的に、4~6年生を対象とした県学習状況調査が実施されました。4年生は国・算・理の3教科、5年生以上はそれに社会を加えた4教科に挑みました。各教科や学習習慣などに関わるアンケートも同時に行われています。

子どもたちは、各教科の終末に行うテストとは違った形での問題提示に戸惑いながらも、懸命に文章を読み、自分なりの考え方で解答しようと取り組んでいました。4年生にとっては初めての経験で、よっぽど頭をひねったせいか、かなり疲れた様子が感じられました。まずは粘り強く取り組めたことに拍手です。



本校ではこの調査をもとに、一人一人の学習の習得状況を確認し、年度内にフォローして来年度につなげていきます。また、各教科の指導方法についても見直し、改善を加えていきます。

## 手指の洗い方はどうかな？

## 3年 手洗い教室

大仙保健所や大曲食品衛生協会の皆様にご指導をいただき、3年生が手洗い教室に参加しました。まずは正しい手洗いの仕方を習い、その後、試薬を使って手の汚れを数値化した子どもたち。手洗い前には20000を



超える数値が出てびっくりしている子もいましたが、手洗いをした後には1500未満で合格となり、にっこり

でした。中には「こんなに丁寧に手を洗ったことがない」と話す子もいました。

インフルエンザ等が流行することの多いこれから季節。学んだことを日々の生活に生かして、予防に努めたいものです。

## 郷土料理を味わおう 6年 食育教室

「だまこ鍋づくりを通して郷土に伝わる料理に親しむ」ことをねらいに、6年生の食育教室が開かれました。当日は市の栄養士の方々、南外食生活改善推進員の方々、合わせて6名の皆様からご指導をいただき、充実した学習を行うことができました。



だまこ鍋に使う材料から、地域特有の食材を学習した子どもたち。「セリを入れるか入れないか」「セリの根っこは使うのか」など、悩みを抱えながらレシピに沿って調理を進めました。この日の出汁は鶏ガラを前日から煮込んで取ったものだそうで、穏やかで優しい風味のだまこ鍋が完成しました。味はもちろん大好評。給食後にも関わらずお代わりをする子もいて、作った鍋はどれも空になりました。

「おいしい」と感じる経験はとても大事です。その感覚を忘れずに、南外に伝わる伝統野菜を使った料理にもチャレンジしてほしいですね。

## てくてく運動 終了

ありがとうございました



先月いっぱいです、今年度の「てくてく運動」が終わりました。毎週のように見守りを続けてくださいました老人クラブの皆様、青少年育成南外市民会議の皆様、さらにはボランティアで参加くださいました方々にお礼を申し上げます。ありがとうございました。何よりも、無事故で今年度の運動を終えられたことは、温かい見守りと声かけのおかげと思っています。新年度にはまた、黄色い帽子を迎えて再開する予定です。みどりっ子たちの安全な登下校に、お力添えをお願いします。



## キラリ★みどりっ子

☆ 第22回秋田県小学生インドアソフトテニス選手権大会  
女子1部 第3位 5年 ○○○○ さん

☆ 第22回渡部忠杯秋田県小学生ソフトテニスインドア大会  
女子1部 第3位 5年 ○○○○ さん  
女子2部 第2位 4年 ○○○○ さん

☆ ソフトテニス 令和6年度ランキング賞  
小学校女子 第5位 5年 ○○○○ さん  
小学校男子 第5位 5年 ○○○○ さん



☆ 第15回横手市小学生バレー大会  
男子の部 準優勝 大森VBC  
4年 ○○○○ さん  
4年 ○○○○ さん

