

4 総合的な学習の時間 全体計画

地域・保護者・生徒の実態 〈学校評価等〉 ○歴史や伝統のある連帯感強い地域である。 ○保護者は学校教育に対して理解があり協力的である。 ○自分の考えを自分の言葉で表現することが苦手と考える生徒が多い。	く 学校教育目標 く 夢に挑戦！ 笑顔がいっぱい やる気がいっぱい 根気がいっぱい		大仙市教育メソッド (校種間連携) 〈地域との連携〉 Ⅲ 活かす力 ○地域活動への主体的参加と貢献 ・「地域とつながる」プロジェクト、 南外地域祭への参加 ・大仙ふるさと博士育成事業等への参加 Ⅱ 学ぶ力 ○9年間を見通した「自ら学ぶ学習習慣の確立」と「表現力・コミュニケーション能力」等の育成 Ⅰ 基礎となる力 ○あいさつ運動、小中合同学校保健委員会
	く 目指す生徒像 く ○夢や目標を掲げ、その実現に向け努力できる生徒 ○認め合い、つながり合い、高め合い、共に成長していこうとする徒 ○仲間が好き、学校が好き、学びが好き、南外が好きな生徒		

〈 総合的な学習の時間の全体目標 〉	
・探究的な学習を通して、ふるさとや地域との関わりについて課題を見だし、仲間と協力して解決しようとする力を育てる。 ・学習や体験したことを多様な視点から考えることにより、自分の在り方や生き方を考えようとする力を育てる。	

〈 3年間を貫く探究課題と内容 〉

探究課題	【ふるさと教育】南外地域を持続させるために私たちができることを考えよう。 【進路学習】働く人々の仕事に対する姿勢や思いを知り、進路選択につなげよう。				
学年	第1学年（50時間）		第2学年（70時間）		第3学年（70時間）
テーマ	地域を知る		地域と共に		地域と私たちの未来
主な体験学習	校外学習、職場体験学習		上級学校訪問、校外学習、職場体験学習		修学旅行
評価	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等			学びに向かう力、人間性等
		課題の設定	情報収集・分析	まとめ・表現	
	体験的な学習を通して、地域の実態を捉え、地域の人々の思いを知り、自分の将来や生き方に関連させて考え、よりよい地域社会との関わり方に気付く。	地域の課題について考え、課題解決のための方法を考え、学習計画を立てる。 体験的な学習を通して、課題意識を明確にもち、学習課題を設定する。	課題解決に必要な情報を、図書館資料やインターネット等の媒体から収集したり、体験的な学習を通して得た情報を、様々な観点から解釈したりして、自分なりの考えをもつ。 ブレインストーミングやチャートを使用して分析している。	調査したことやまとめたこと、自分の考えなどを、図やグラフ・新聞・写真等を活用してわかりやすくまとめる。 気付いたことや感じたこと、考えたことを、目的や相手に応じてわかりやすく表現する。	課題の解決に向けて主体的に取り組んでいる。 互いの考えを交流させながら、協働的に学んでいる。 学習をふり振り返り目的に応じた自己評価や相互評価を行っている。 学習を通して追究したことを、これからの自分の生き方に生かそうとしている。
	ICTの活用・個別最適な方法でまとめる				

〈学習活動〉 ・地域行事や南外支所との学習（地域とつながるプロジェクト）を通して、学年で設定した単元をもとに、発達段階に応じて行う。 ・課題に合わせて個人テーマを決め、探究的な学習を行う。	〈指導方法〉 ・体験的な学習を基にした探究的な学習を意識し、学び合いの充実を図る。 ・ICTを活用して、情報収集・分析、まとめ・表現に生かす。	〈指導体制〉 ・全教職員による指導体制の確立と連絡調整に努める。 ・地域の人材や施設を効果的に活用する。 （南外支所・公民館等）	〈学習の評価〉 ・評価の観点を定めた活動の振り返りシートを活用し、評価の充実を図る。 ・生徒の様子を観察し、評価シート等に記録をとる。
--	---	---	---

〈 各教科・領域と関連する主な資質・能力 〉

国語	社会	数学	理科	英語	音楽
・課題解決を目指した探究活動のまとめ作業を通して、結果をレポートや発表で分かりやすく適切に他に伝える資質・能力	・社会的事象に対して関心をもちよりよい社会づくりをめざし積極的に社会に参画する資質・能力	・数学的活動を通して、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的に考える資質・能力	・見通しをもって観察・実験を行い、理科の見方・考え方を働かせ、自然の事物・現象を科学的に探究する資質・能力	・外国の言語や文化に関心をもち、外国語を用いて他者と主体的にコミュニケーションを図る資質・能力	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力
美術	保健体育	技術・家庭	道徳	特別活動	
・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力	・心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質・能力	・生活技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する資質・能力	・主体的に判断して学習活動を進めたり、粘り強く考え解決しようとしたりする資質・能力	・様々な学校行事や学級活動への参加を通して、集団の一員として主体的に判断・行動していく資質・能力	