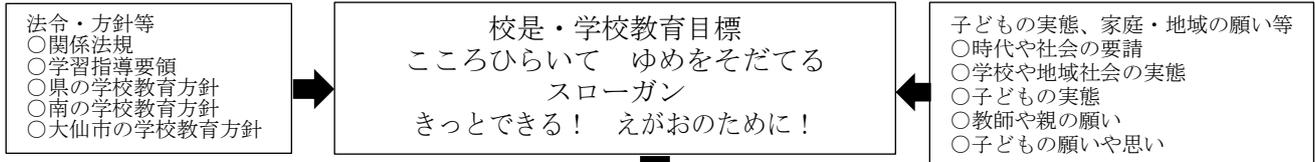


7 総合的な学習の時間

《全体計画》



総合的な学習の時間の目標

- ・探究的な見方・考え方を働かせ、地域や身近な自然・社会等に関わることを通して、自ら課題を見付け、主体的に取り組み、自己の生き方を考えることができるようにする。

総合的な学習の時間で育てたい資質・能力

- ・地域の「人、もの、こと」に関わる探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域の特徴やよさに気付く。
- ・地域の「人、もの、こと」の中から課題を見つけ、見直しをもって調べたり、集めた情報を基に考えたりする力を身に付けるとともに、目的に応じてまとめ・表現する力を身に付ける。
- ・地域の「人、もの、こと」についての探究的な学習に主体的に取り組むとともに、地域に対する誇りと愛情を深め、自分の生活及び将来に生かしたり、よりよい社会参画の仕方を考えたりする。

年	目標を実現するにふさわしい探求課題	探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力		
		知識および技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力
3年	【地域文化】 ・地域に伝わる伝統や文化とそれらを継承する人々の思いや願い	・地域に伝わる鹿島流しや小正月行事の良さを守り、受け継ごうとする人々の思いや願いに気付く。	・地域の伝統行事について様々な方法で調べることを通して、集めた情報や人々の考えを比較したり、関連付けたりしている。 ・地域の伝統行事について自分の思いや考えをまとめ、ICTを活用し、自分なりの方法で伝えることができる。	・地域の人、ことなどに繰り返し関わることを通じて進んで調べたり、他者と協力したりして地域のよさを見付けようとする。 ・地域の一人という自覚をもち、この地域をよりよくしようとする。
4年	【地域、福祉、自己】 ・地域の特徴である花火のために取り組んでいる人々の工夫や努力 ・多様な立場の人の暮らしを支える仕組みや人々 ・自己の成長と将来	・地域の特徴である花火を守り、受け継ごうとする人々の思いや願いに気付く。 ・様々な立場の人が暮らしていることを知り、支え合う社会の大切さに気付く。 ・自分の成長を振り返り、家族や地域の人の願いや思いに気付く。	・様々な立場の人という視点から地域を見直し、課題を見付けている。 ・情報を収集し、それをもとに自分たちにできることを考えて発信したり、実践したりする。 ・自分の思いや考えを目的や意図に応じてまとめ、ICTを活用し、自分なりの方法で伝えることができる。	・地域の人、ものなどに関わることを通じて、進んで調べ、地域のよさを見付けたり、地域のために役立つことを他者と協力して実践しようとする。 ・様々な立場の人と共に生きることを大切にしようとする。 ・自分の生活を見直し、自分の特徴やよさを理解しようとする。
5年	【環境、食・地域、自己】 ・地域の環境とその保全に関する具体的な取り組み ・地域の食(問題・魅力)に関わる人々 ・よりよい学校づくりと私たち	・地域の環境と自分たちの生活には関連が強くあることに気付く。 ・自分たちの住んでいる地域には、食に関する魅力や問題があることや、それに関わる人々がたくさんいることに気付く。 ・大曲小学校の伝統的な活動を継承してきた人々の願いに気付く。	・環境を守る活動を進めるために、現象を比較したり関連付けたりして理由や根拠を明らかにし、ICTを活用するなどしながら発信する方法を考えることができる。 ・地域の食についての現状から課題を設定し、情報収集の手段を選択しながら調べ、ICTを活用するなどし、発信する方法を工夫することができる。 ・大曲小学校の伝統を受け継いできた人々の願いやこれからの自分たちの取り組みを関連付け、目的に応じてICTを活用するなどし、工夫しながら表現できる。	・自分と自然環境とのつながりに気付き、地域の環境保全のためにできることを考え行動しようとする。 ・探究的な活動を通して実社会、実生活の問題の解決に取り組もうとしたり、地域の食の魅力を発信しようとしたりする。 ・自他のよさを生かしながら協力して探究的な活動に取り組むことができる。
6年	【地域、自己】 ・地域の活性化のために取り組んでいる人々や組織	・地域によって自然や文化等の特徴を生かして活性化を図っていることやそれに携わる人々や組織が様々な活動していることを理解する。 ・情報の比較・分類など、探究の過程に応じた技能を身に付けている。	・地域の活性化に関わる人や組織について探求する課題を設定し、学習計画を立てる。 ・他地域の魅力的な地域素材やふるさと大仙市の活性化について、様々な方法で調べる。 ・調べた情報を比較したり関連付けたりして整理する。 ・整理した情報をもとに、大仙市の活性化について考え、根拠を明らかにして、ICTなどを活用しながら工夫して提案する。	・地域の活性化に興味をもち、進んで課題の解決に向けた探究に取り組もうとする。 ・地域の活性化のために取り組んでいる人々の思いや願い、努力について探究することを通して、地域の一員として自ら地域社会に参画しようとする。

他教科等で身に付けた資質・能力