

【校訓】協心 【教育目標】 ころをひらき みらいをひらく
ひろく考える子ども みんなにやさしくできる子ども 心と体をきたえる子ども



やまなみ

太田東小学校学校報
令和6年度 No.50
2025. 2. 10

1年間の学習のまとめの時期です。

4～6年生が12月に行った、県学習状況調査の結果を分析したところ、次のような課題がみられました。

- ▲登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えること
- ▲話の内容が明確になるように構成を考えること
- ▲資料を活用して事象を捉え、それを基に議論したり判断したりすること
- ▲数量や図形についての関係や性質を見だし、筋道を立てて考え、表現する力
- ▲論理的な考え方を基に、筋道を立てて説明すること



また、設問の文が長いほど、正答率が落ちる傾向がありました。

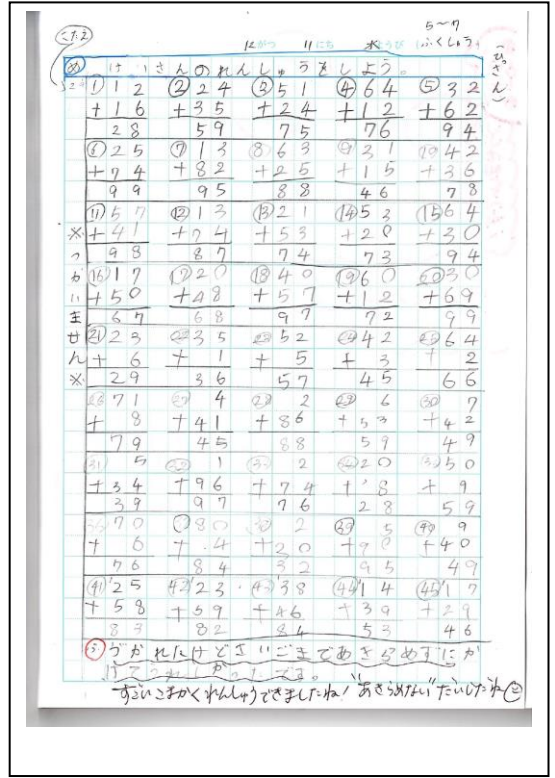
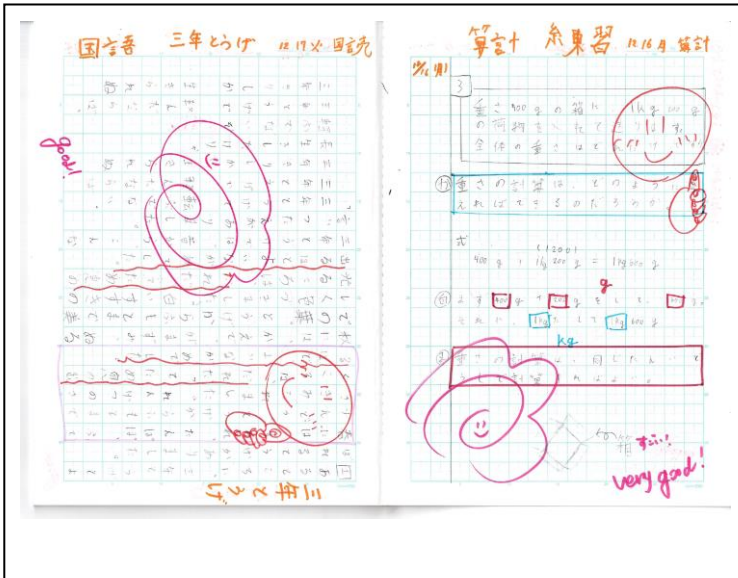
- ◎テキスト（文や図、グラフ等）を正確に読み取る力
- ◎根拠をもとに理由を説明する、書く力

こんな力を今後つけていくために作戦を立て、授業改善を行っていきます。

クラス全体で正答率が悪かった問題に関しては、理解できるように再度取り組みます。

* 4～6年生各学年別の調査結果は後ほどお渡しします。

ひろくかんがえる子
ころとからだをきたえる子
**お友達の自学ノート
しょうかい!**



放送委員会主催 2/5 (水)

**わくわく
パフォーマンス集会
大盛況!**

