

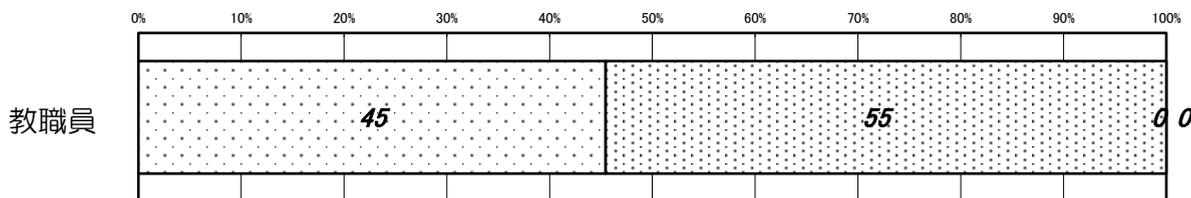
本校の教育に関するアンケート(教職員)

単位：%

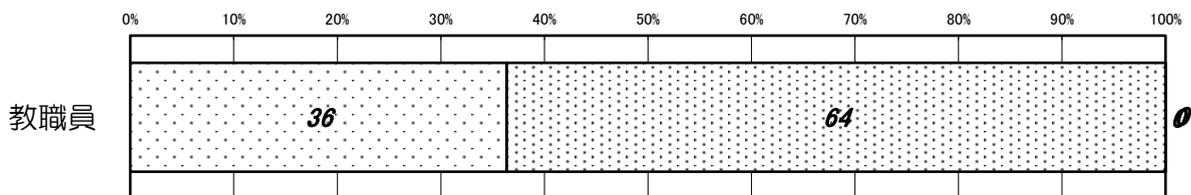
①～⑥の内容について、1～4のいずれかに○印をつけてください。

1	2	3	4
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

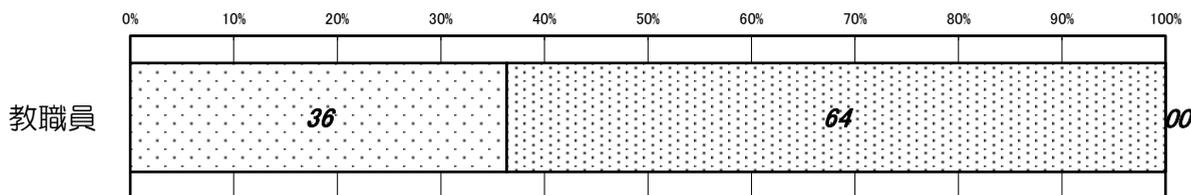
① 学校の経営方針や目指す子ども像、目指す学校像は、教職員間で共有できている。



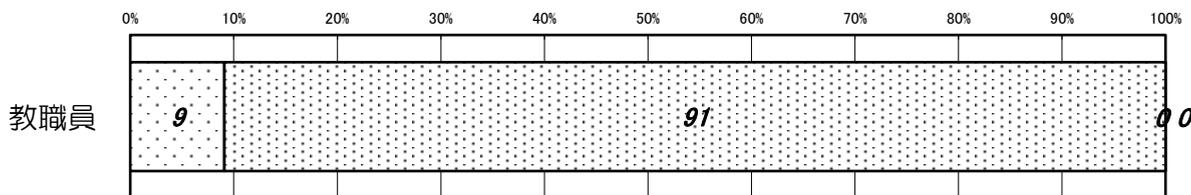
② 本校は、子ども一人一人の個性を理解し、そのよさを伸ばす指導をしている。



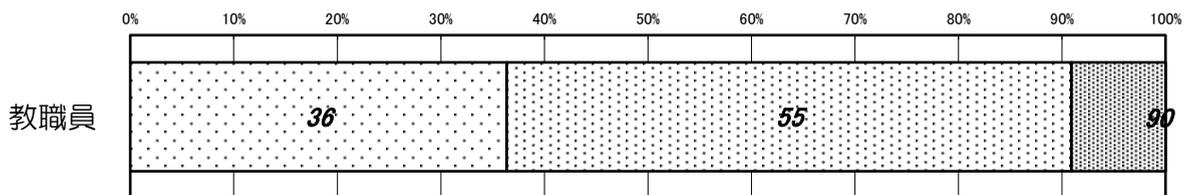
③ 本校は、子ども一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。



④ 本校は、子ども一人一人の実態を把握し、分かりやすい授業や学ぶ楽しさのある授業をしている。



⑤ 本校は、ICT(タブレット端末など)を活用し、個別学習やグループ学習等を取り入れ、学び合う授業をしている。



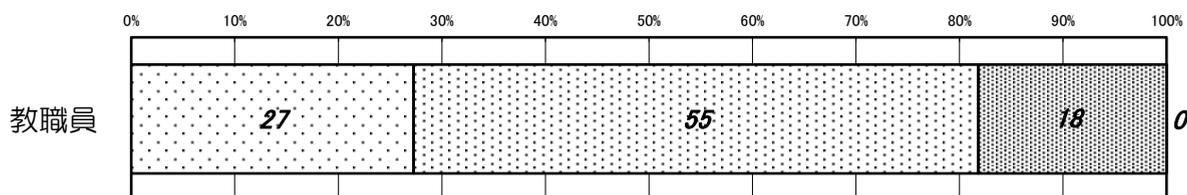
本校の教育に関するアンケート(教職員)

単位：%

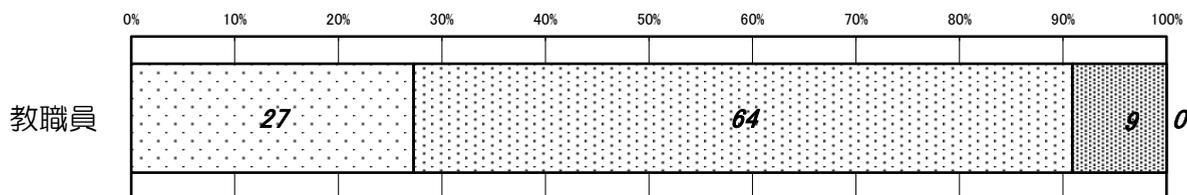
①～⑦の内容について、1～4のいずれかに○印をつけてください。

1	2	3	4
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

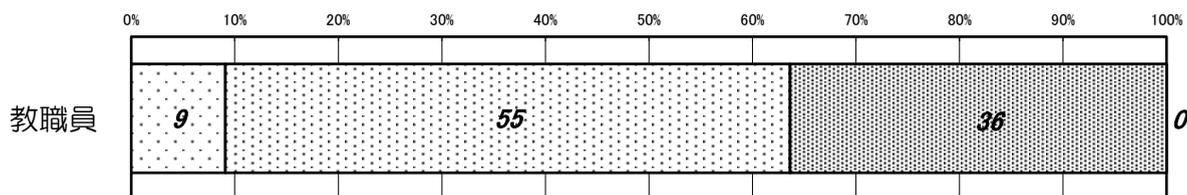
⑥ 本校は、ふるさと教育（米作り体験、地域花壇づくりなど）を通して、ふるさとのよさを知るための取組を行っている。



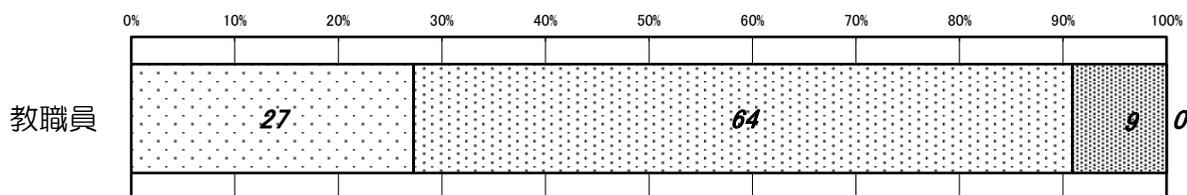
⑦ 本校は、授業や学校行事等を工夫し、積極的に子どもたちの体力の向上に努めている。



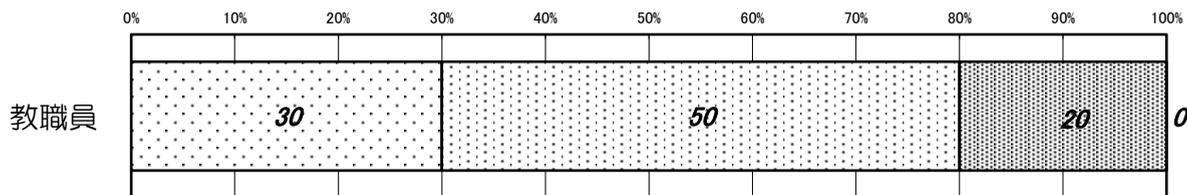
⑧ 本校は、望ましい生活習慣（あいさつ、返事、後始末、言葉遣いなど）を育成するための指導を適切に行っている。



⑨ 本校は、交通安全や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害等に対する指導を適切に行っている。



⑩ 本校は、子どもの「健康管理・健康づくり」「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいる。



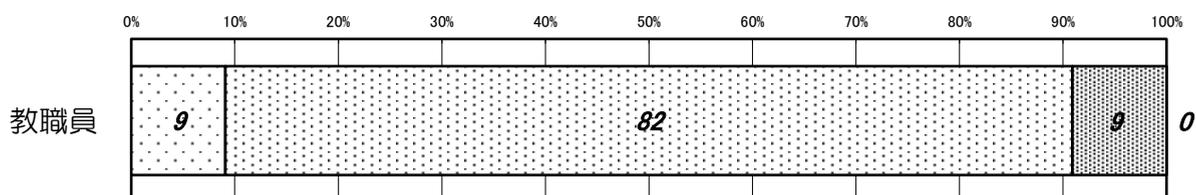
本校の教育に関するアンケート(教職員)

単位：%

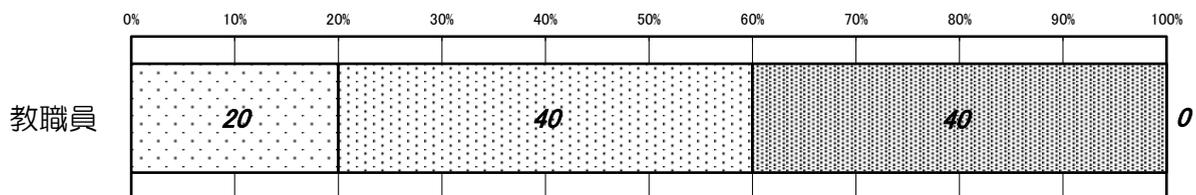
①～⑮の内容について、1～4のいずれかに○印をつけてください。

1	2	3	4
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

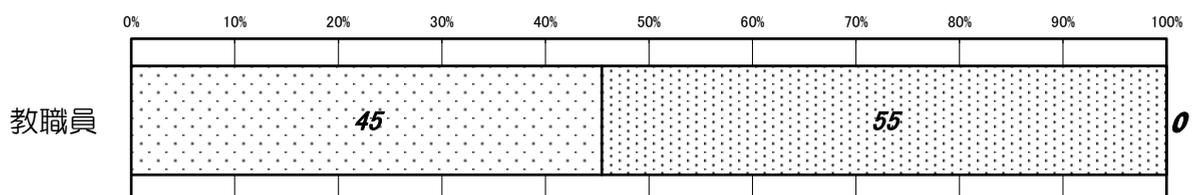
⑪ 本校は、道徳の授業や清掃、花壇の整備などの実践活動により、子どもの内面を磨く指導を適切に行っている。



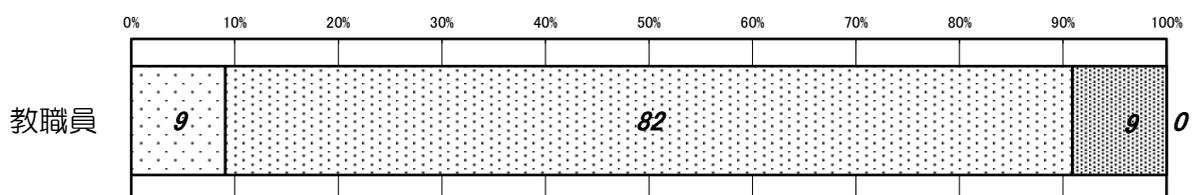
⑫ 本校は、縦割り班活動等を通して、自己有用感（他人の役に立ったなど）を高める指導を適切に行っている。



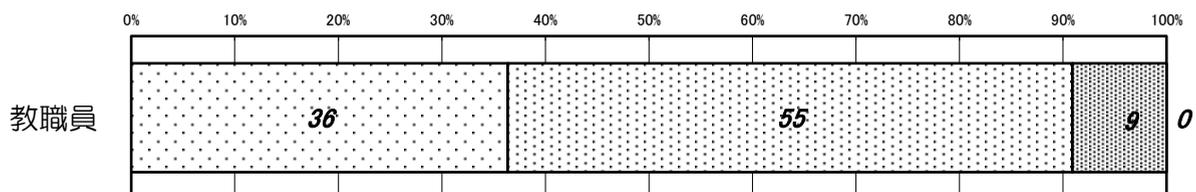
⑬ 本校は、朝読書や読み聞かせなどを通して、子どもたちに読書習慣を定着させるための働き掛けを適切に行っている。



⑭ 本校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめが起こりにくい環境づくりをしている。



⑮ 本校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮している。



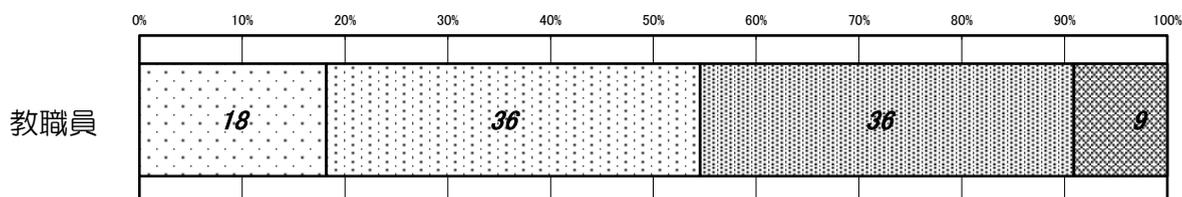
本校の教育に関するアンケート(教職員)

単位：%

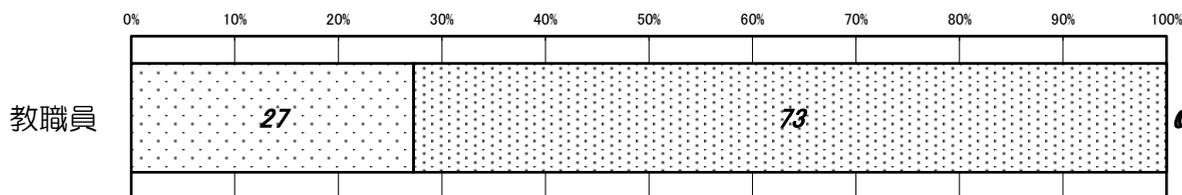
①～⑭の内容について、1～4のいずれかに○印をつけてください。

1	2	3	4
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

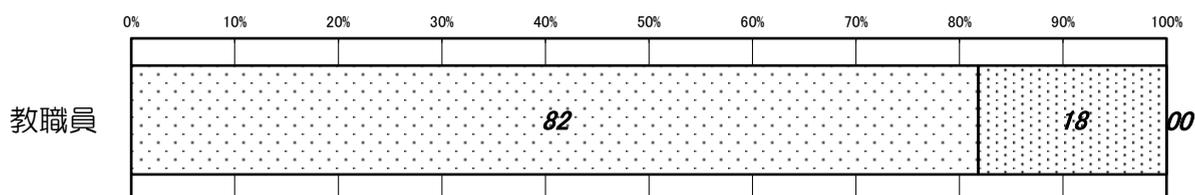
⑯ 本校は、子どもたちの実態と社会の状況を踏まえ、学校行事（運動会や全校音楽劇等）を適切に計画・実施している。



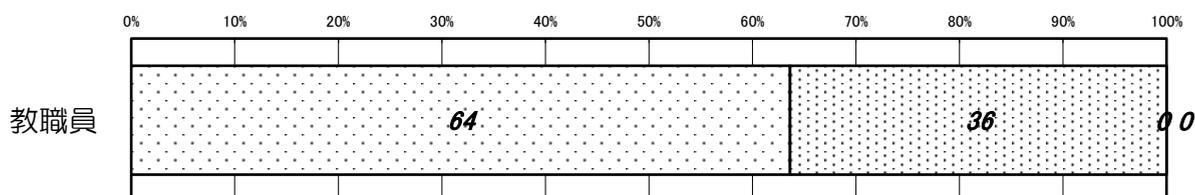
⑰ 本校は、保護者や地域の声を生かし、保護者や地域と連携した教育活動に取り組んでいる。



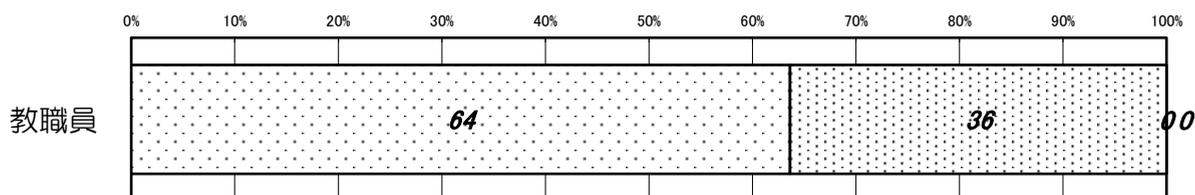
⑱ 本校は、学校だよりや地域だより、ホームページなどを通して、子どもたちの様子や学校教育目標等を分かりやすく伝えている。



⑲ 本校は、校長のリーダーシップの下、教職員が学校課題を共有し、学校教育目標の達成に向けてチームとなって取り組んでいる。



⑳ 本校は、学校運営協議会を活用したり、地域学校協働活動推進員を活用して地域に働き掛けたりしながら、「地域とともにある学校」「学校を核とした地域づくり」に努めている。



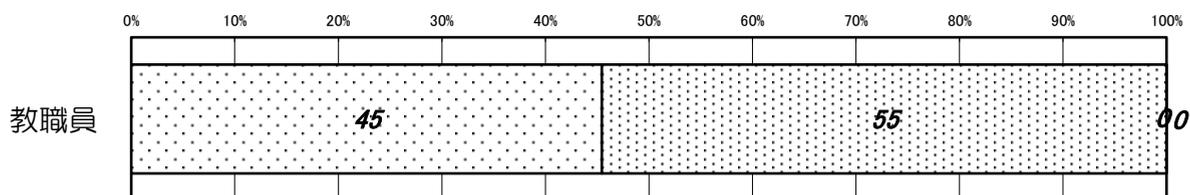
本校の教育に関するアンケート(教職員)

単位：%

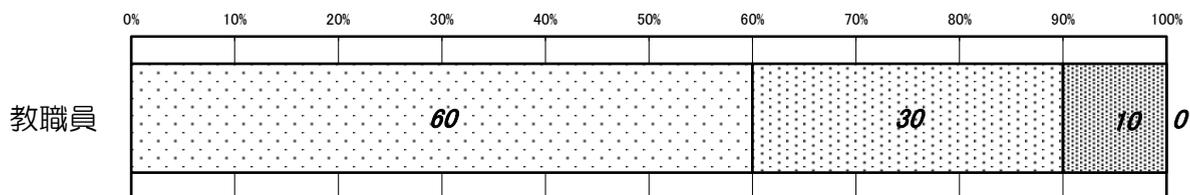
①～③の内容について、1～4のいずれかに○印をつけてください。

1	2	3	4
よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない

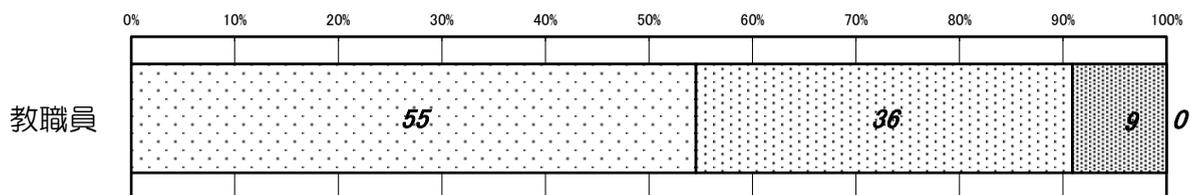
① 本校では、教職員の休憩時間が確保され、年次休暇や病気休暇等を取得しやすい雰囲気づくりに努めている。



② 本校では、学校における働き方改革（特に勤務時間の短縮）が進んでいる。



③ 本校は、教職員にとって働きがいのある職場である。



分析結果（成果と課題が見られた質問項目）

- ◎「保護者」「学校運営協議会委員」「教職員」の共通質問項目で肯定率（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合）が100%の質問項目
- ・学校の経営方針や目指す子ども像、目指す学校像が共有できている。
 - ・学校は、子ども一人一人の個性を理解し、そのよさを伸ばす指導をしている。
 - ・学校は、子ども一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。
 - ・学校は、子ども一人一人の実態を把握し、分かりやすい授業や学ぶ楽しさのある授業をしている。
 - ・学校は、保護者や地域の声を生かし、保護者や地域と連携した教育活動に取り組んでいる。
 - ・学校は、学校だよりや地域だより、ホームページなどを通して、子どもたちの様子や学校教育目標等を分かりやすく伝えている。
 - ・学校は、校長のリーダーシップの下、教職員が学校課題を共有し、学校教育目標の達成に向けてチームとなって取り組んでいる。
 - ・学校は、学校運営協議会を活用したり、地域学校協働活動推進員を活用して地域に働き掛けたりしながら、「地域とともにある学校」「学校を核とした地域づくり」に努めている。
- 「保護者」「学校運営協議会委員」「教職員」の共通質問項目で肯定率（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合）が90%以上100%未満の質問項目
- ・学校は、ICT（タブレット端末など）を活用し、個別学習やグループ学習等を取り入れ、学び合う授業をしている。
 - ・学校は、授業や学校行事等を工夫し、積極的に子どもたちの体力向上に努めている。
 - ・学校は、交通安全や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害等に対する指導を適切に行っている。
 - ・学校は、朝読書や読み聞かせなどを通して、子どもたちに読書習慣を定着させるための働き掛けを適切に行っている。
 - ・学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮している。
- 「保護者」「学校運営協議会委員」「教職員」の質問項目で肯定率（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した割合）が80%以下の質問項目
- ・学校は、縦割り班活動等を通して、自己有用感（他人の役に立ったなど）を高める指導を適切に行っている。
（保護者 95%、学校運営協議会委員 100%、教職員 60%）
 - ・学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめが起こりにくい環境づくりをしている。
（保護者 76%、学校運営協議会委員 100%、教職員 90%）
 - ・学校は、子どもたちの実態と社会の状況を踏まえ、学校行事（運動会や全校音楽劇等）を適切に計画・実施している。
（保護者 100%、学校運営協議会委員 100%、教職員 54%）

- ・子ども同士の人間関係づくりについては、一人一人の子どもに寄り添い、担任だけでなく全校体制で子どもの心と体の健康・安全と成長を第一に日々の教育活動を展開し、いじめが起こりにくい環境づくりをより一層推進していきたい。
- ・学校行事については、外部からは概ね満足いただいているものの、校内で検討すべき課題が顕在化してきている。学校行事等検討委員会で見直しを進めていきたい。