

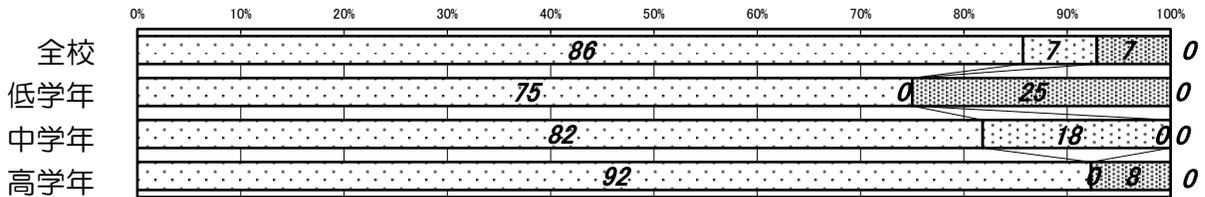
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

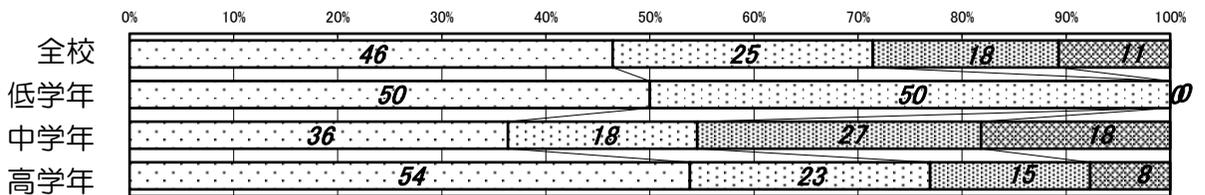
1 当てはまる番号を①～④から一つ選び、()内に番号を一つ書いてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

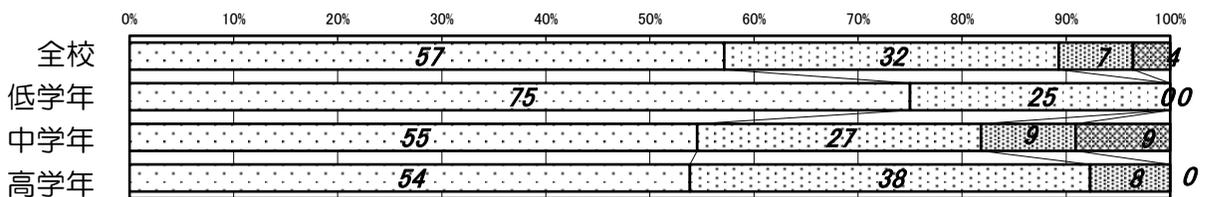
1 朝ごはんを毎日食べている。



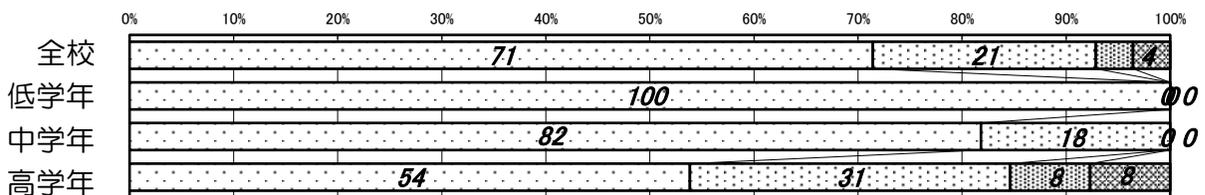
2 毎日、同じくらいの時間に寝ている。



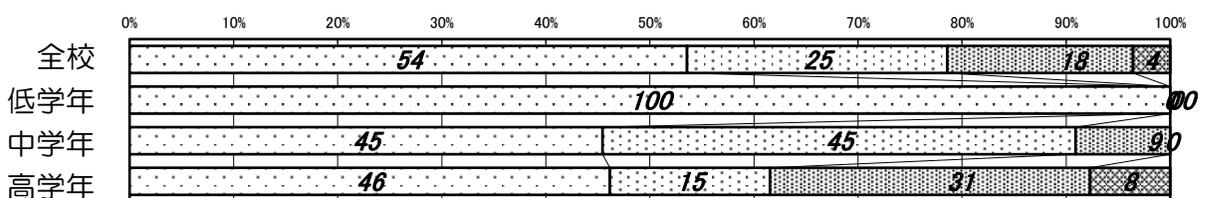
3 毎日、同じくらいの時間に起きている。



4 ゲームやスマホの使い方について、家の人と約束したことを守っている。



5 友達関係に満足している。



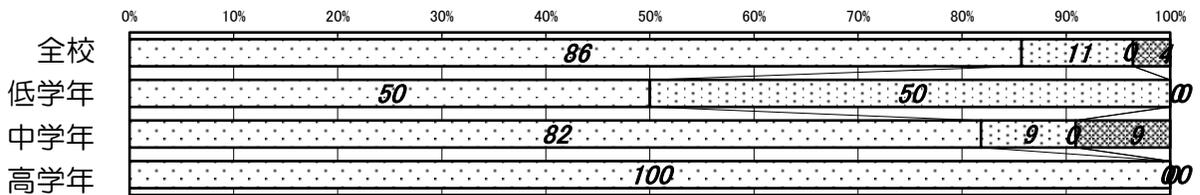
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

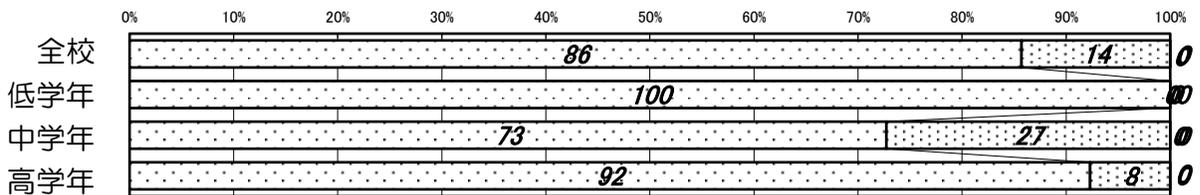
1 当てはまる番号を①～④から一つ選び、()内に番号を一つ書いてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

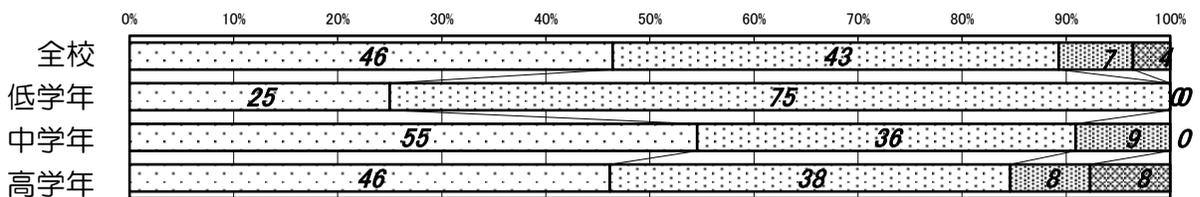
6 家族との関係に満足している。



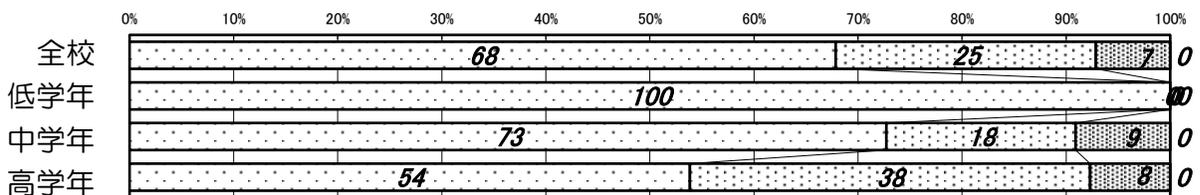
7 先生との関係に満足している。



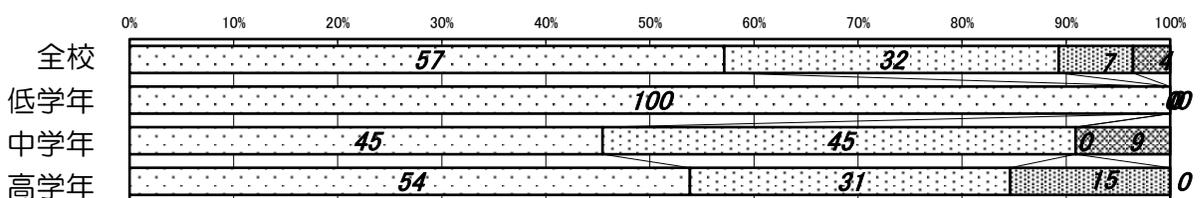
8 困ったことや不安なことがあるとき、先生や家族などに相談することができると思う。



9 苦手な運動にもあきらめず、最後まで全力で取り組んでいると思う。



10 学校や家で「あいさつ、返事、後始末」ができていると思う。



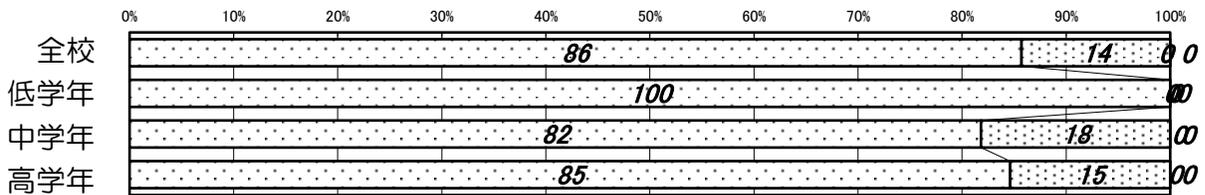
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

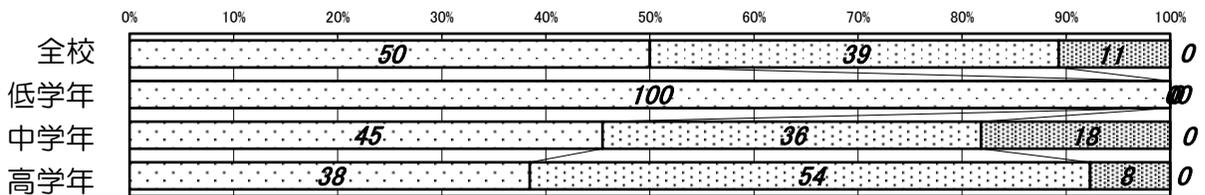
1 当てはまる番号を①～④から一つ選び、()内に番号を一つ書いてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

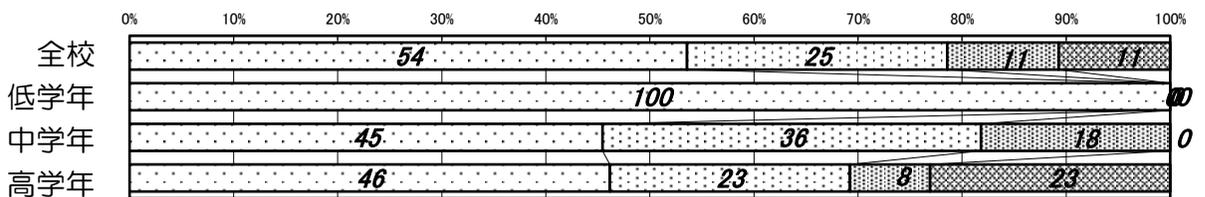
11 交通をルールを守り、自分の命を大切に生活していると思う。



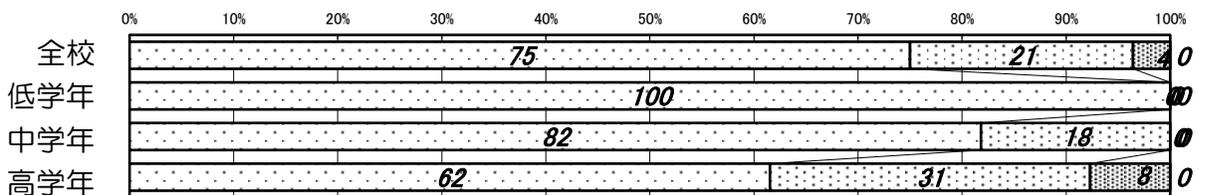
12 コンピュータを使うことで、自分のペースで学習を進めることができると思う。



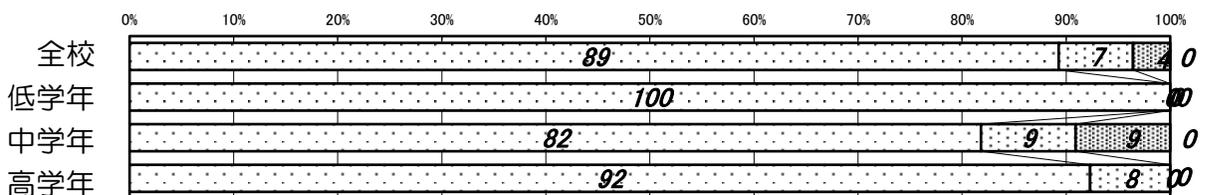
13 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。



14 道徳の授業は楽しいと思う。



15 生活科や総合的な学習の時間の授業は楽しいと思う。



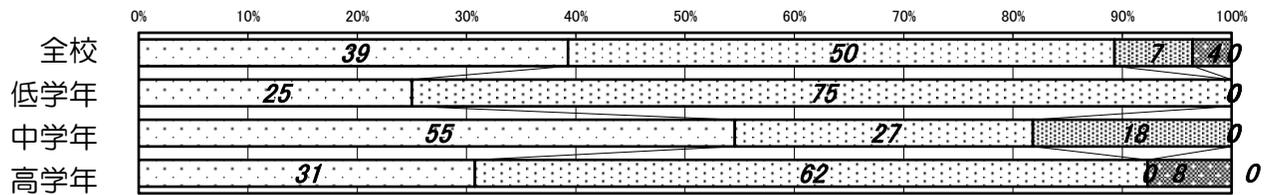
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

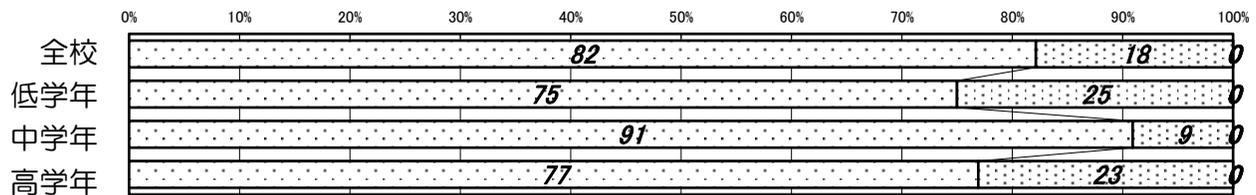
2 当てはまる番号を、①～④から一つ選んで○をつけてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

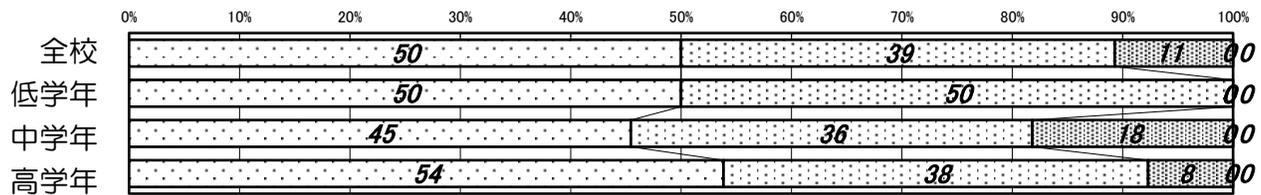
1 勉強が好きだ



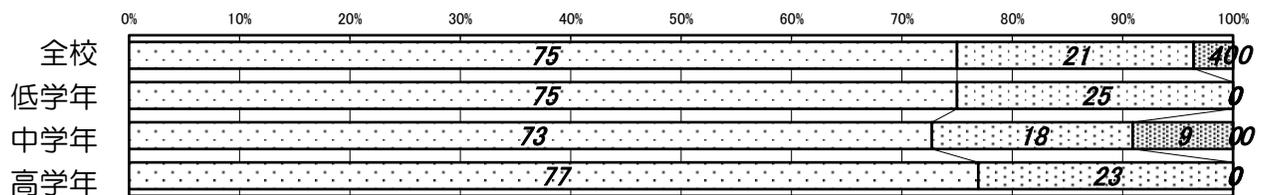
2 勉強は大切だ



3 学校の勉強がよく分かる



4 ぶだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい



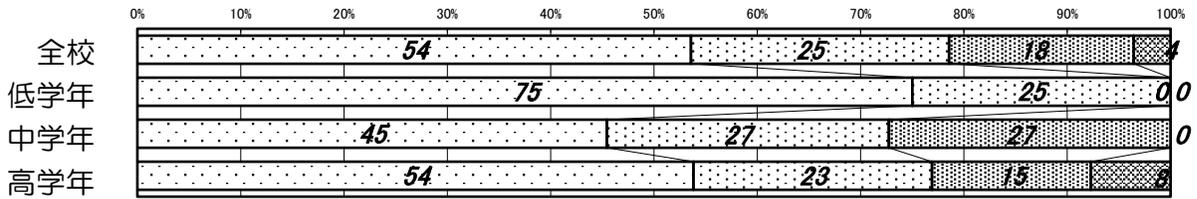
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

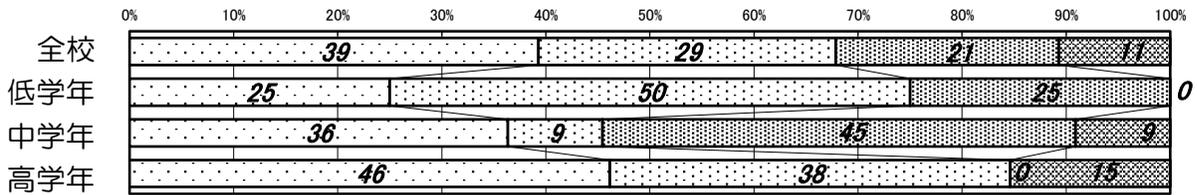
3 当てはまる番号を、①～④から一つ選んで○をつけてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

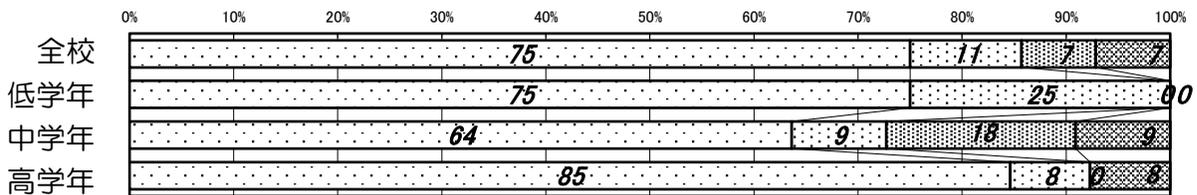
1 学校が楽しい



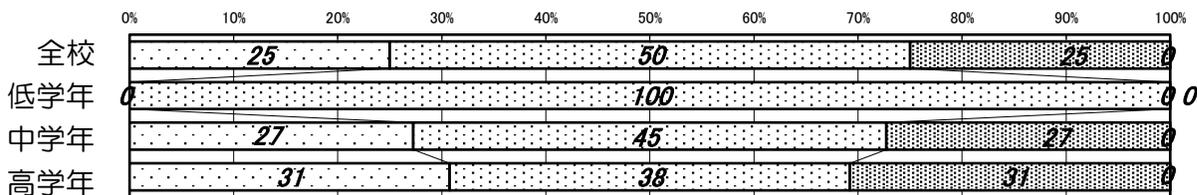
2 自分にはよいところがあると思う



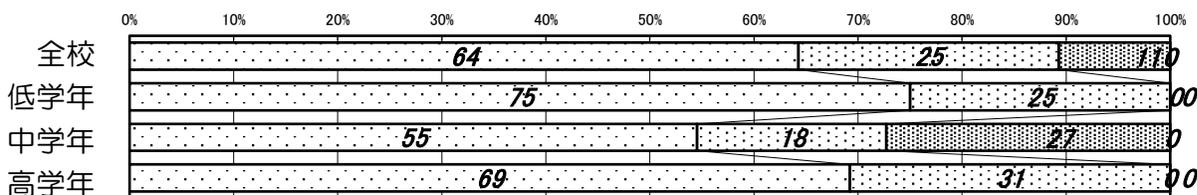
3 将来の夢や目標をもっている



4 学校のきまりを守っている



5 人の役に立つ人間になりたいと思う



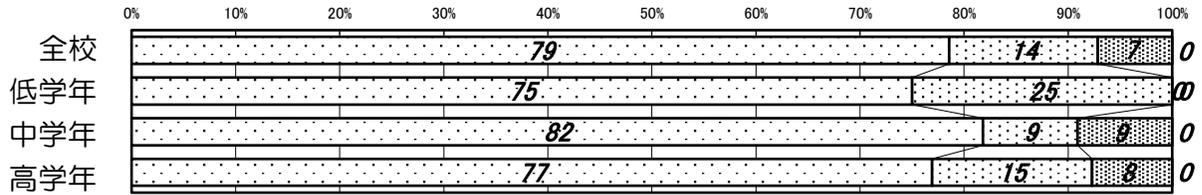
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

3 当てはまる番号を、①～④から一つ選んで○をつけてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

6 地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う



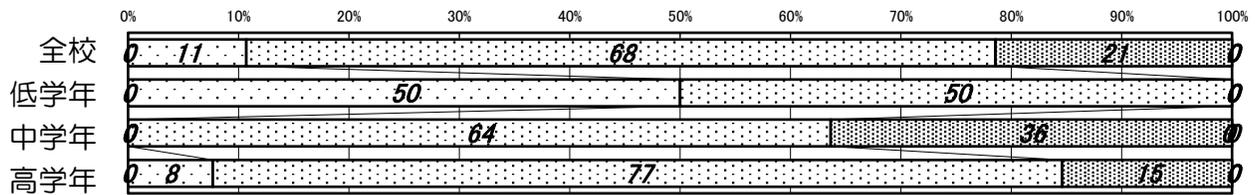
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

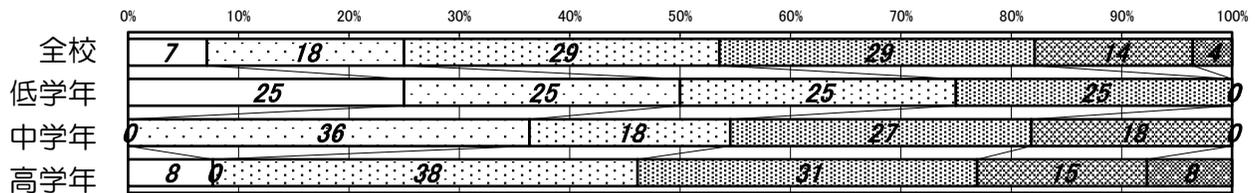
4 学校の授業時間以外に、1日にだいたいどのくらい勉強しますか。①～⑥の中から一つ選んで□に書いてください。(放課後学習や塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含めてください。)

①	②	③	④	⑤	⑥
まったく、またはほとんどしない	30分より少ない	30分以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上

1 学校がある日の勉強



2 土曜日や日曜日の勉強



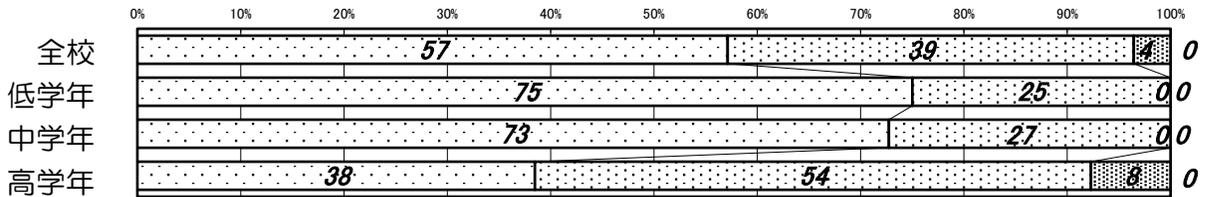
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

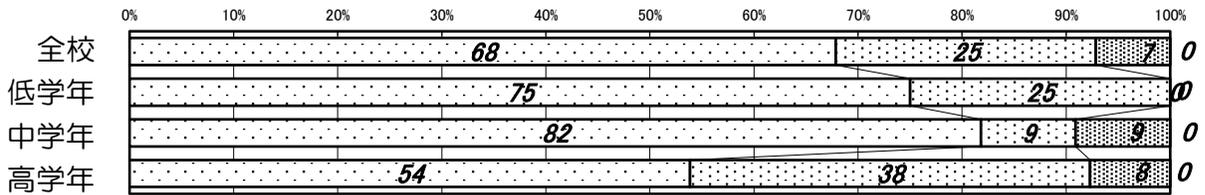
5 当てはまる番号を、①～④から一つ選んで○をつけてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

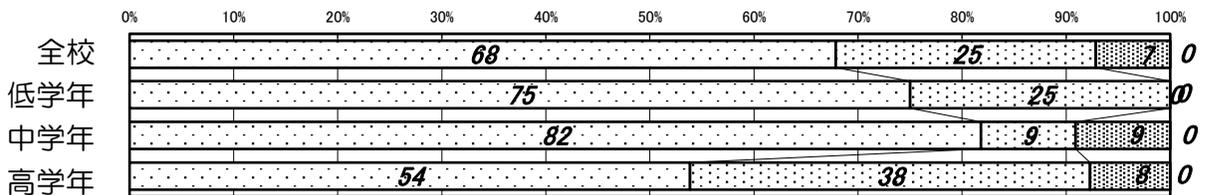
1 ふだんの授業では、授業の目標（めあて・ねらい）を意識してが学習に取り組んでいると思う



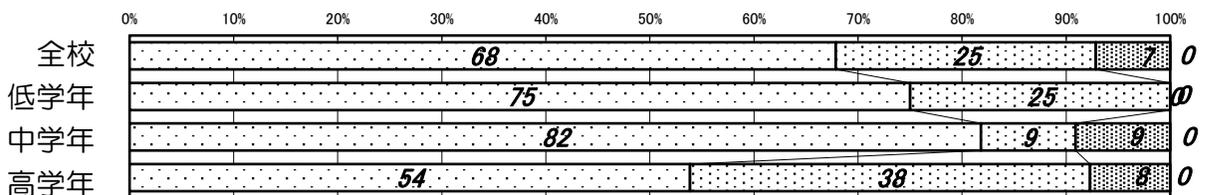
2 ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動に進んで取り組んでいると思う



3 ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う



4 ふだんの授業では、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思う



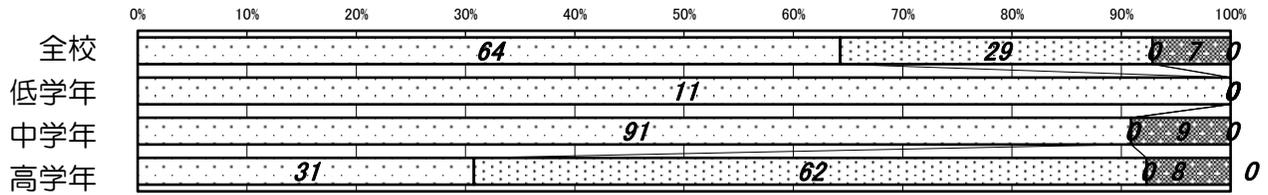
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

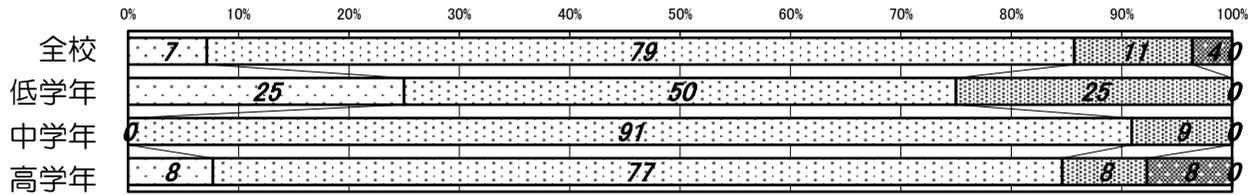
6 コンピュータなどのICT機器の使用について、①～④から一つ選んで○をつけてください。

①	②	③	④
ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回より少ない

1 ぶだんの授業では、コンピュータなどのICT機器をどのくらい使用していますか。



2 あなたは、学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どのくらい使用していますか。



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

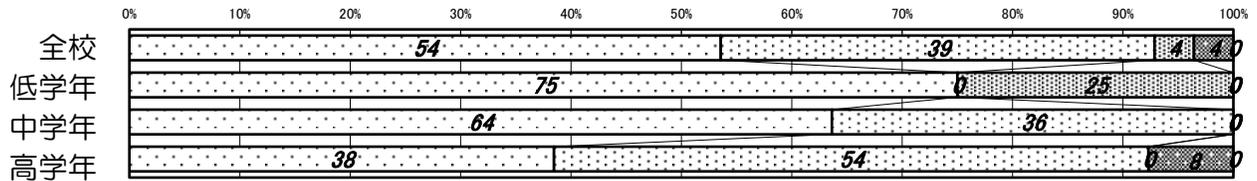
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

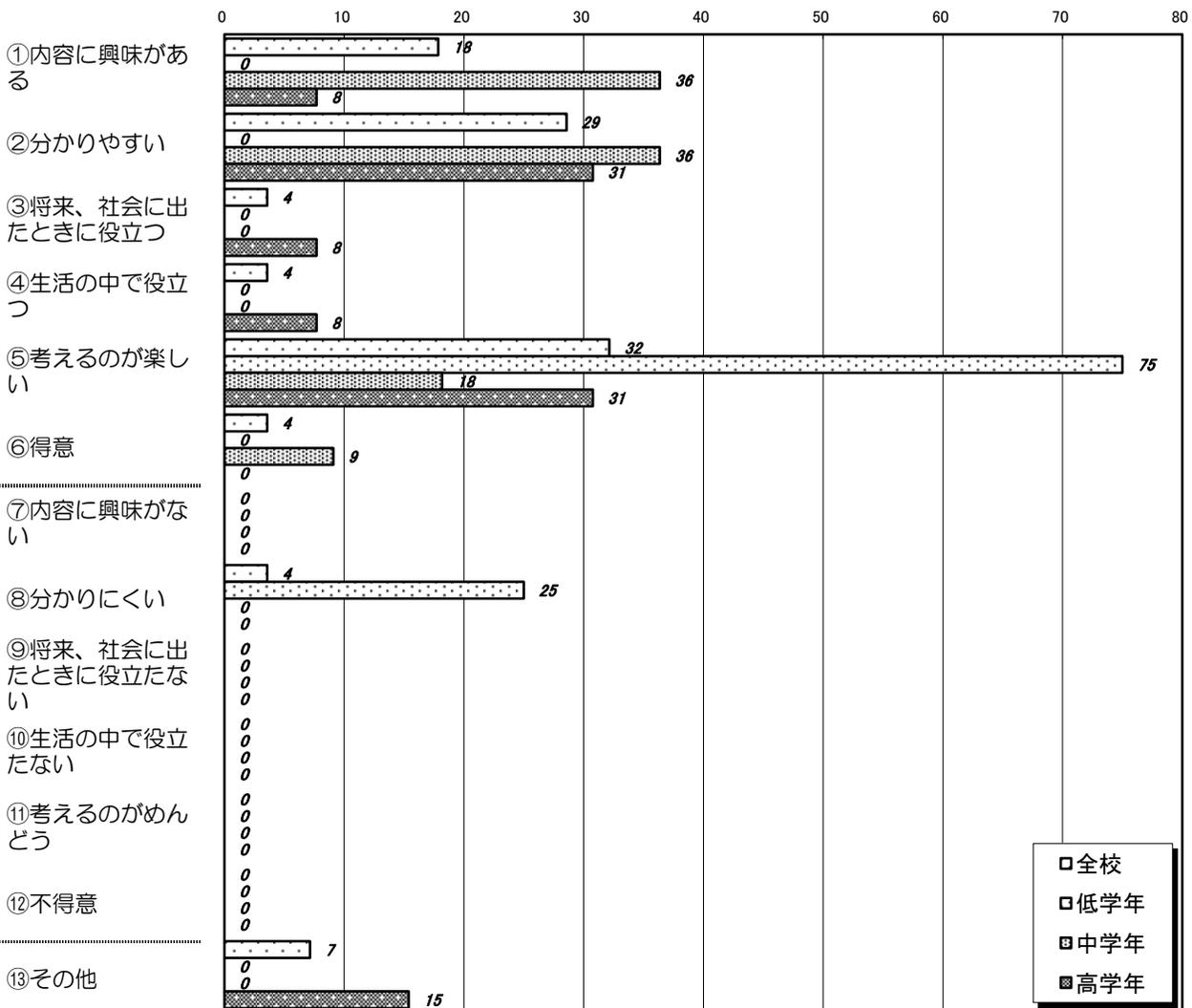
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

1 国語



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

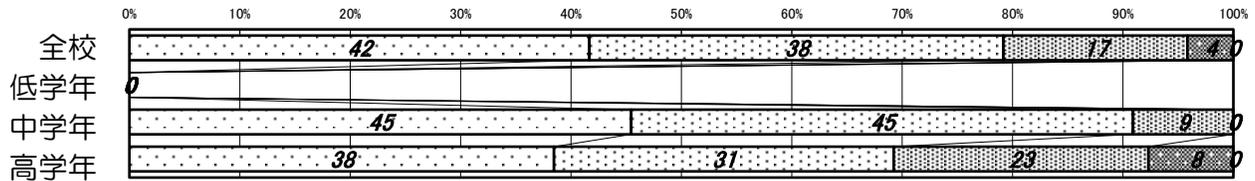
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

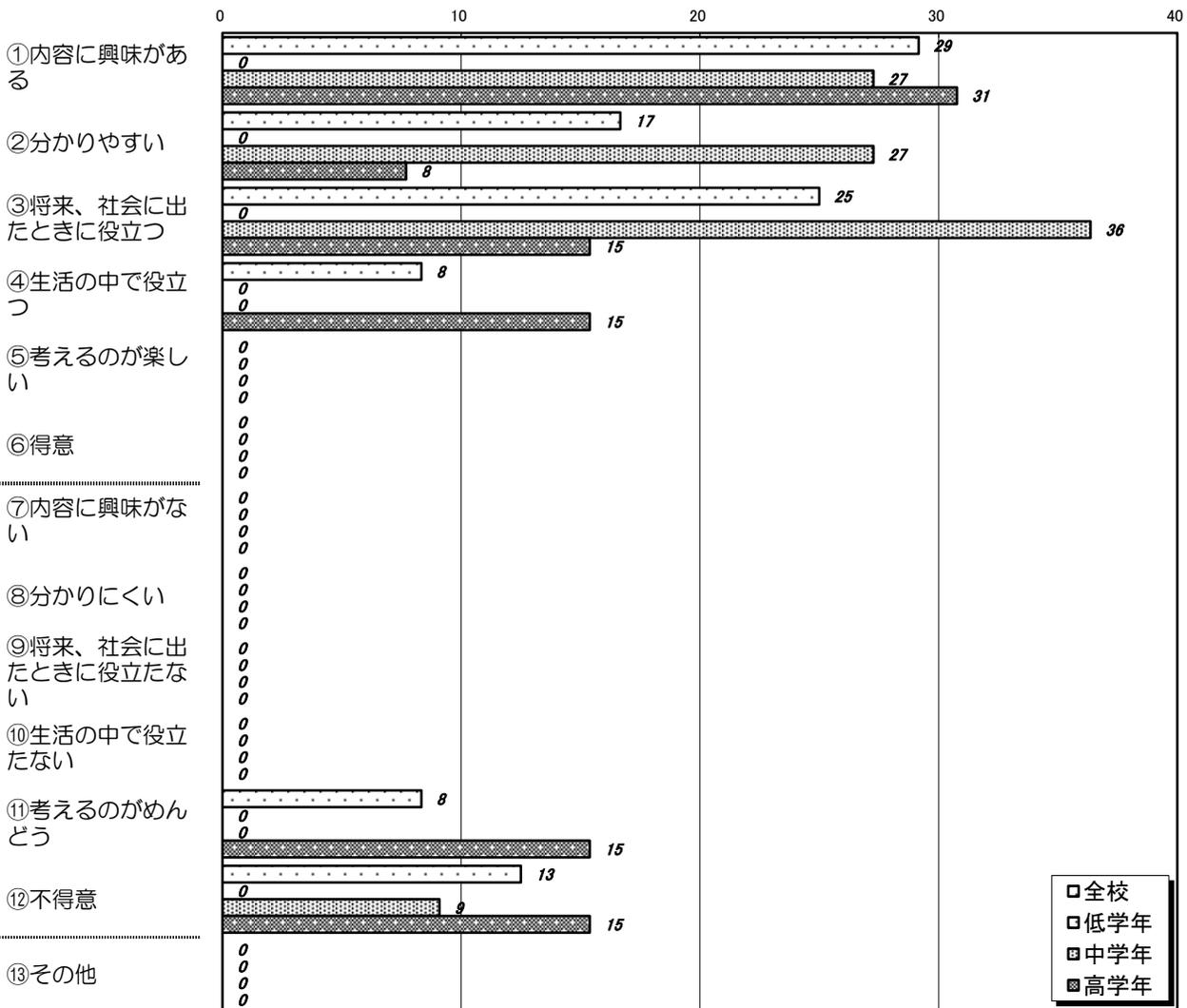
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

2 社会



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

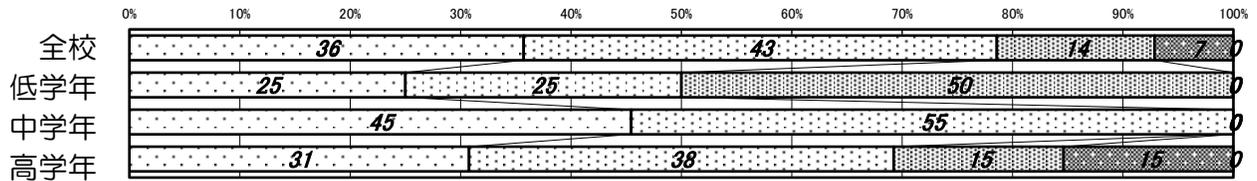
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

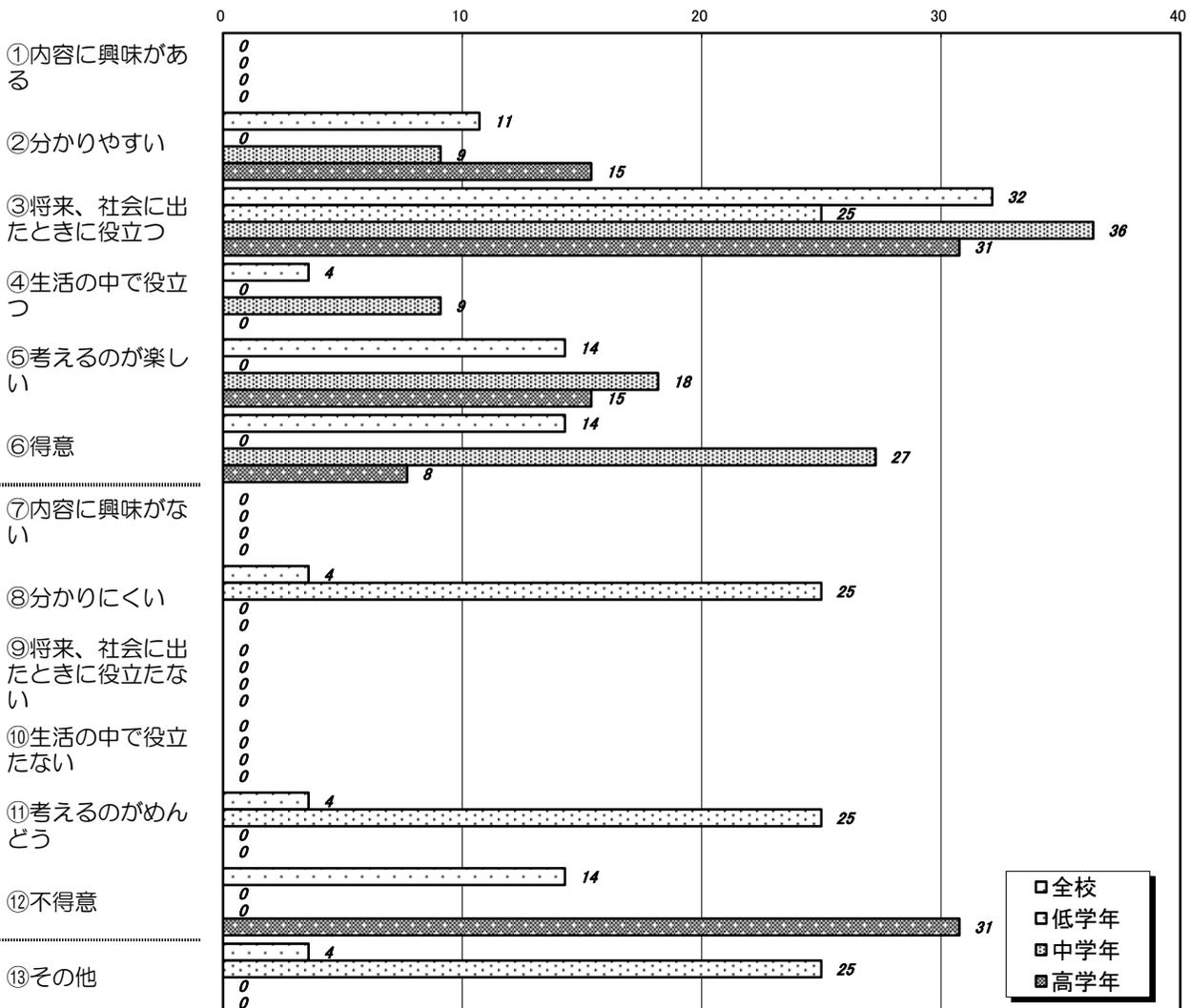
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に入れてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

3 算数



選んだ気持ち



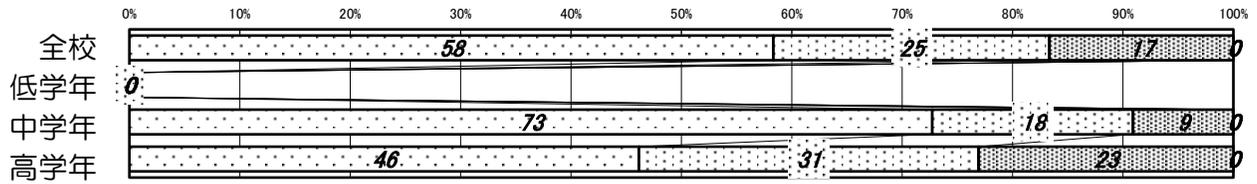
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

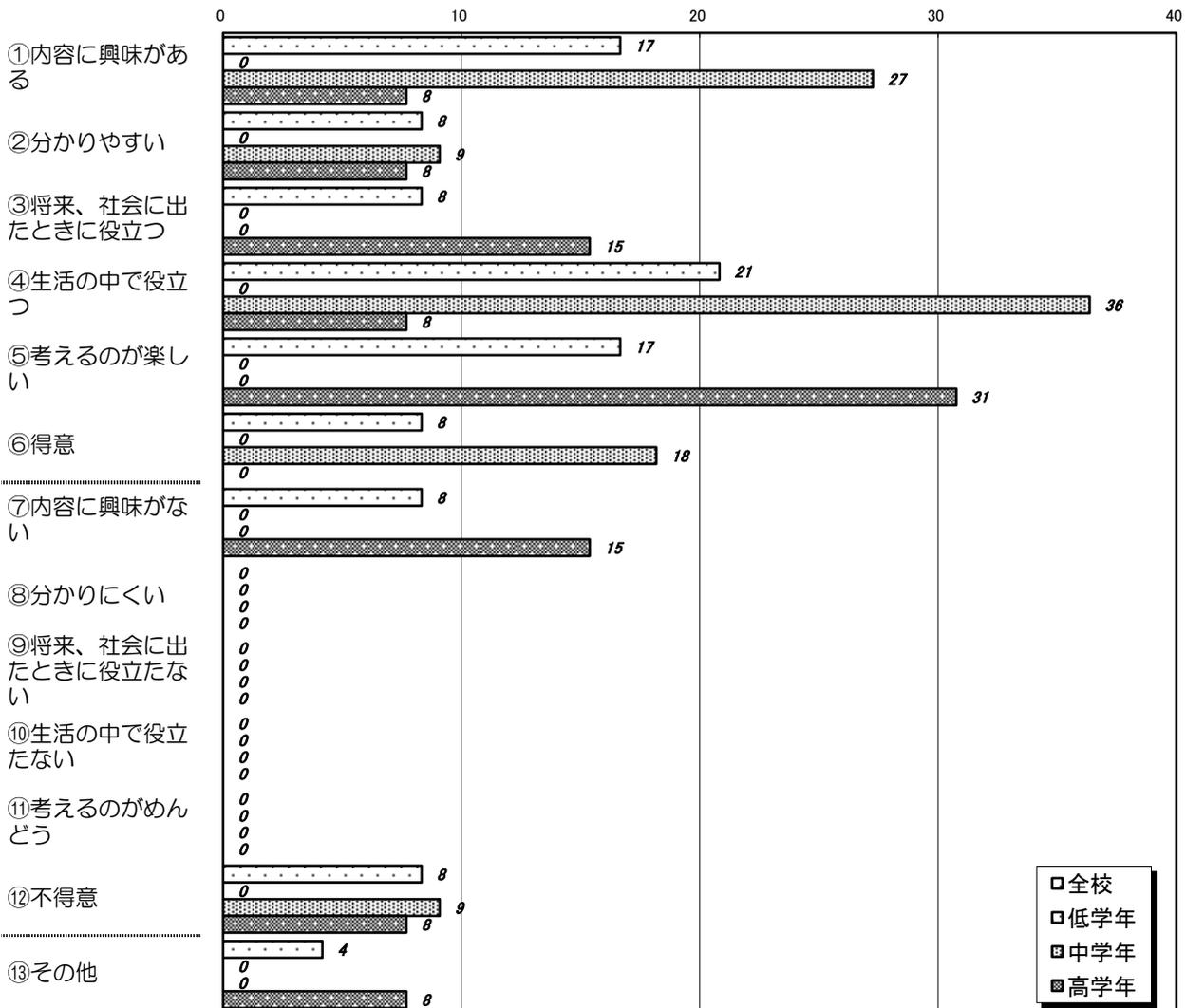
7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

4 理科



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

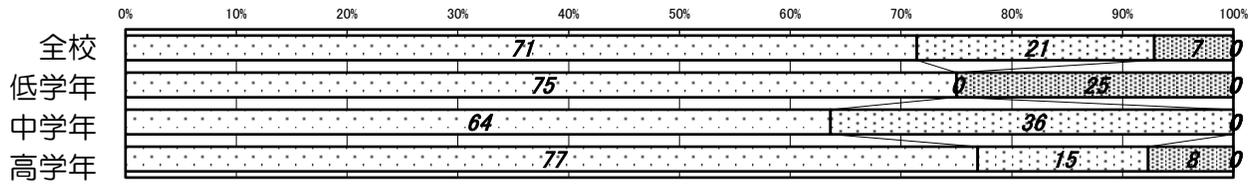
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

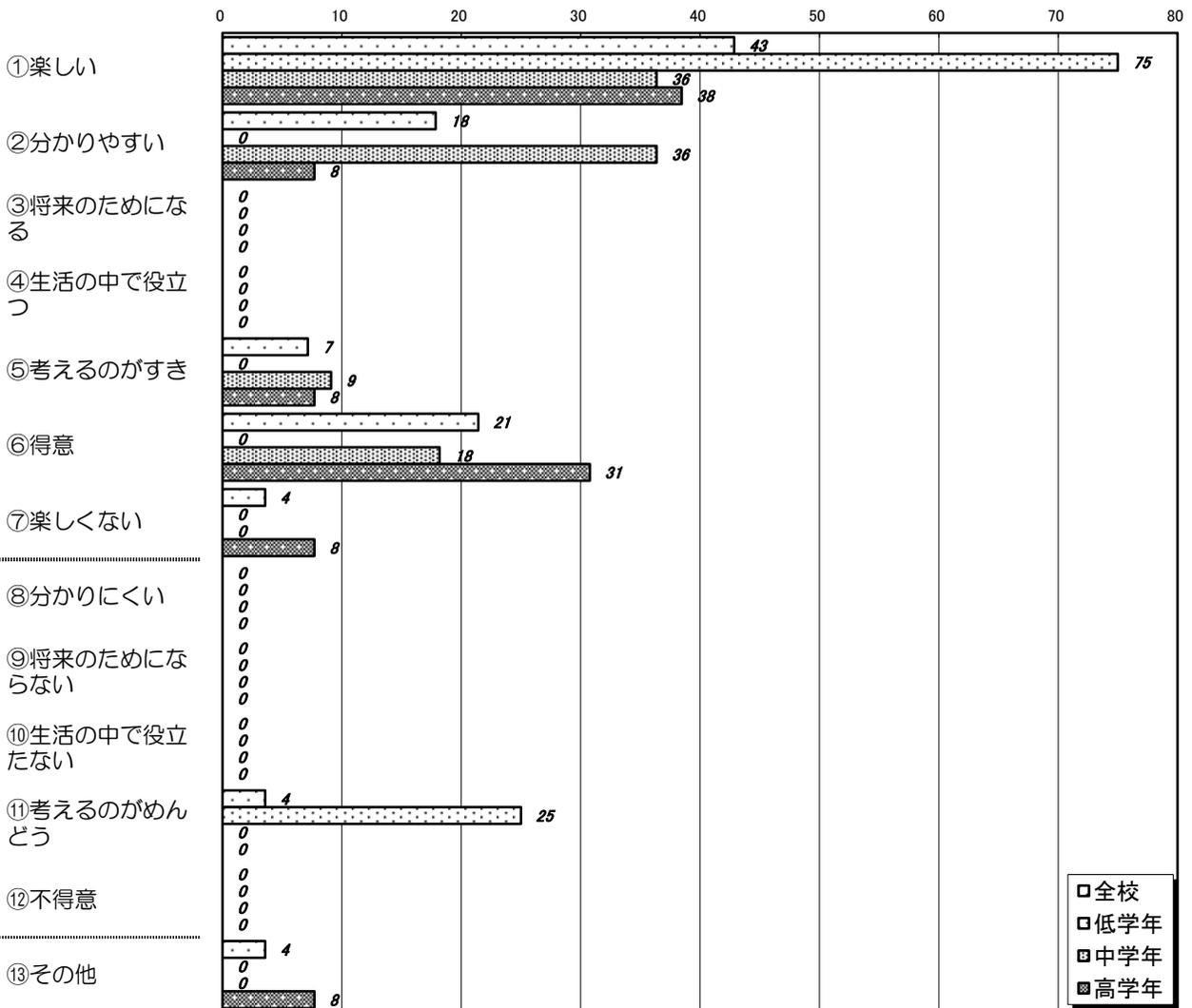
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない

5 音楽



選んだ気持ち



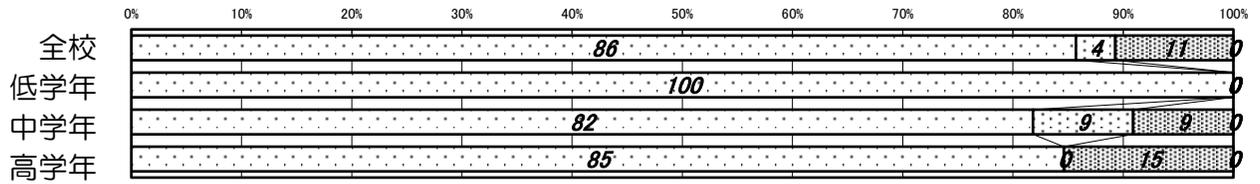
学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

単位：%

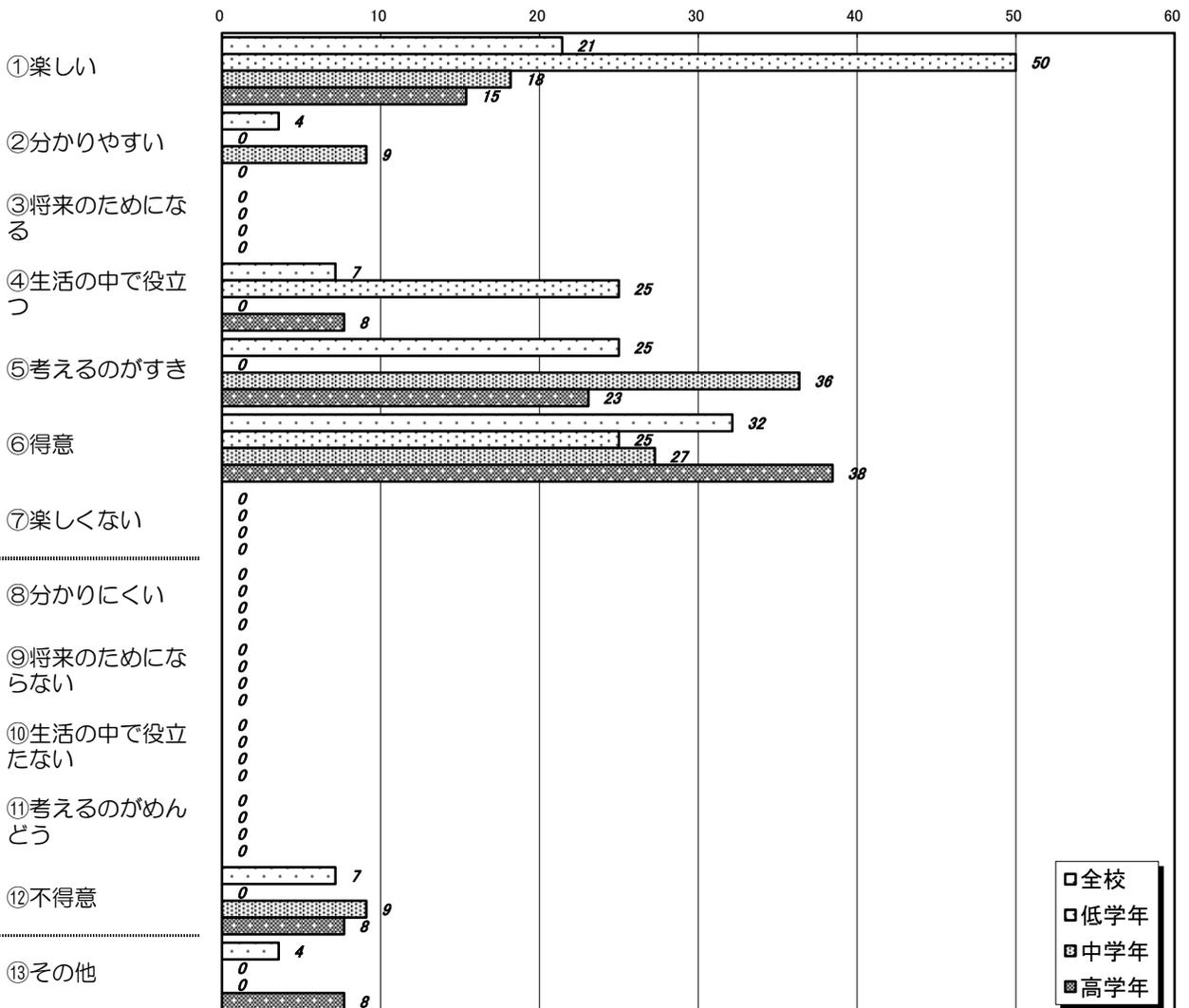
7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない

6 図工



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

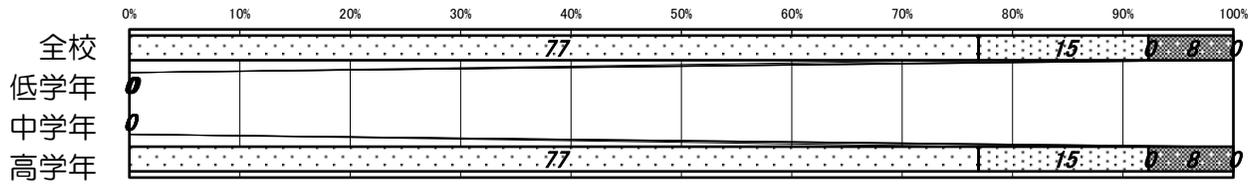
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

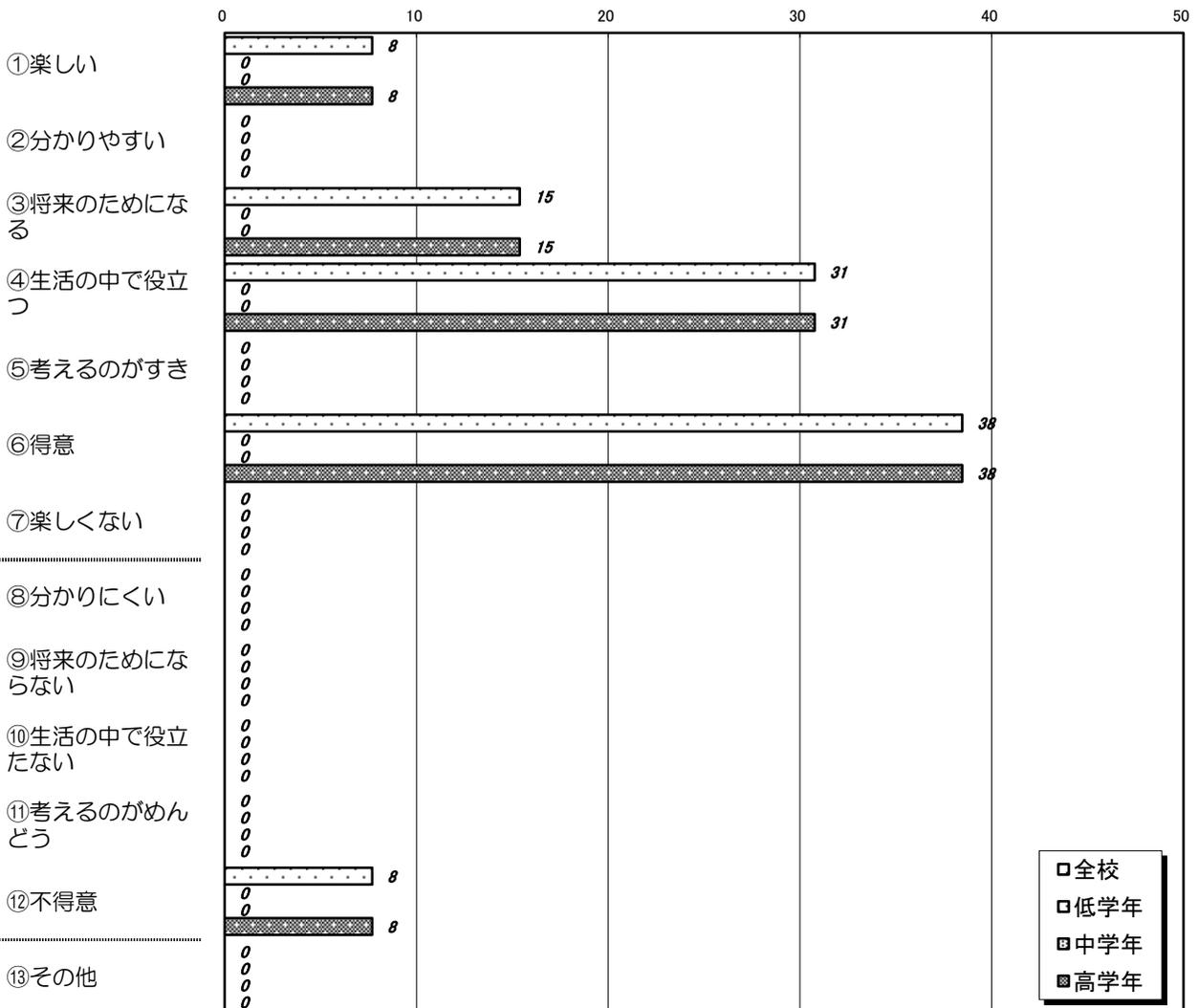
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

7 家庭



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

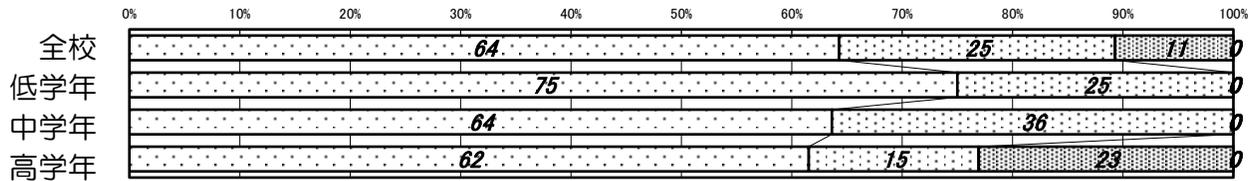
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

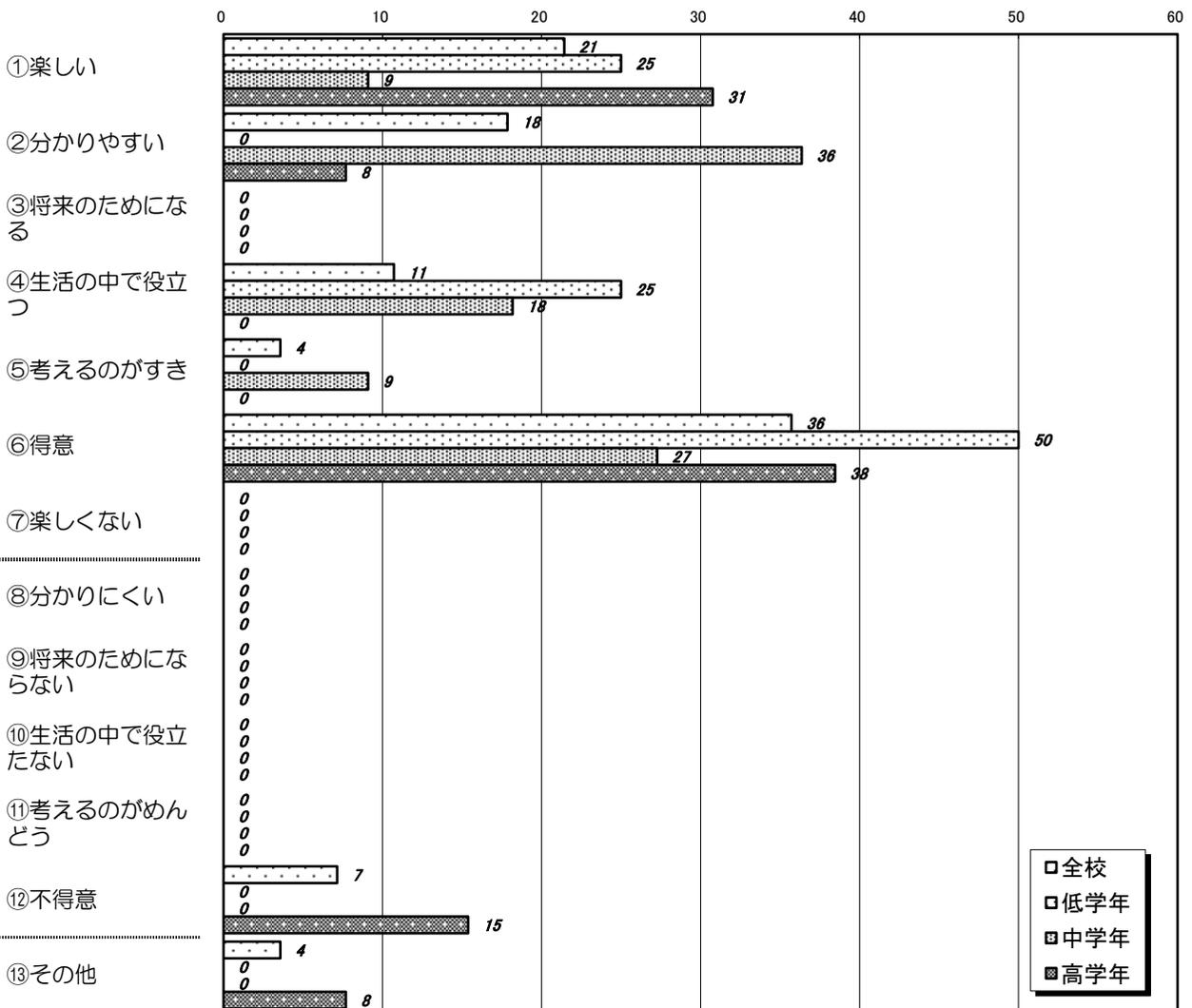
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に書きなさい。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

8 体育



選んだ気持ち



学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

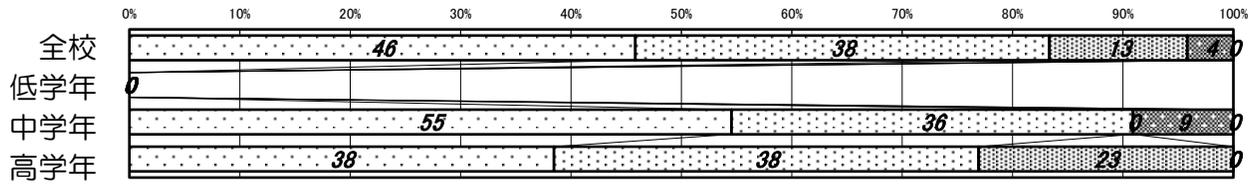
単位：%

7 あなたは、次の教科の勉強についてどのように思っていますか。あてはまる番号を①～④から一つ選んで○をつけてください。

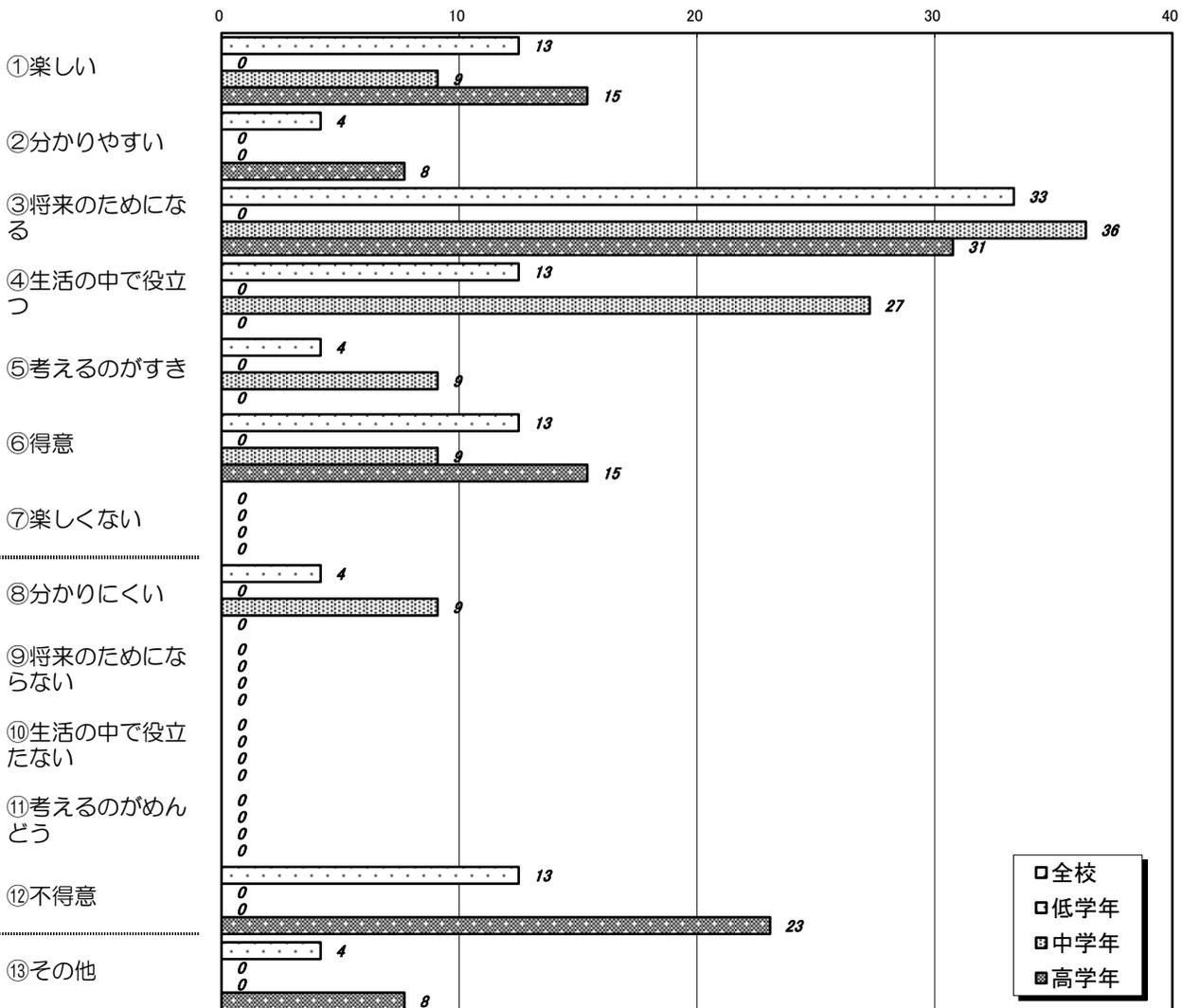
また、①～⑬の中から選んだ気持ちにもっとも合うものの番号を一つ□の中に入れてください。

①	②	③	④
当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない

9 外国語活動、外国語



選んだ気持ち

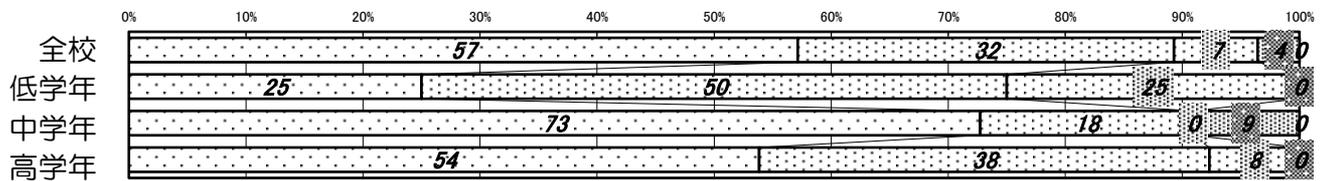


学習意欲等に関する児童アンケート(令和6年12月実施)

8 次の質問に当てはまる番号を、一つ選び□の中に入れてください。

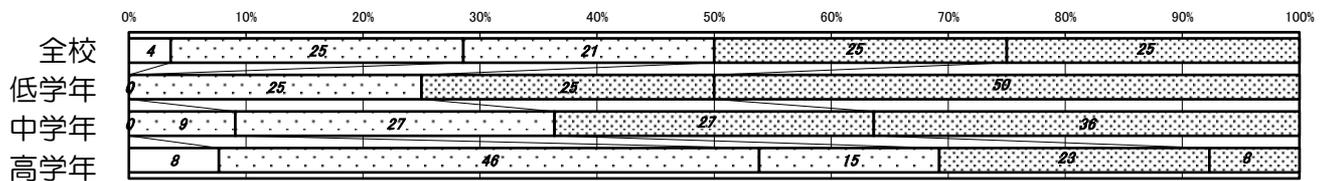
1 読書は好きだ

① 当てはまる	② どちらかといえば 当てはまる	③ どちらかといえば 当てはまらない	④ 当てはまらない
------------	------------------------	--------------------------	--------------



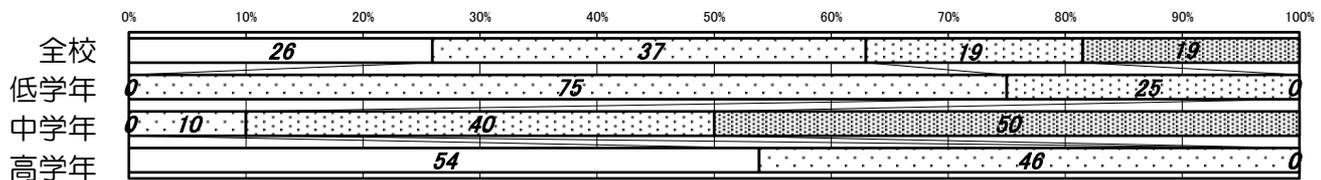
2 1カ月に何冊くらい本を読みますか。(教科書・学習参考書・マンガ・雑誌や付録は入りません。)

① 全く読まない	② 1～2冊	③ 3～4冊	④ 5～10冊	⑤ 11冊以上
-------------	-----------	-----------	------------	------------



3 本を読んだり、借りたりするために、1カ月に図書館にどれくらい行きますか。 (図書館は、県立図書館・市町村立図書館・公民館図書館・児童館図書館・学校の図書館などです。 本には、教科書・学習参考書・マンガ・雑誌や付録は入りません。)

① 0回	② 1～2回	③ 3～4回	④ 5回以上
---------	-----------	-----------	-----------



学校経営の重点の達成状況（アンケート結果から）

令和6年度 学校教育目標

チャレンジ！夢に向かって

～ふるさとを愛し、一人一人が「か・が・や・く」国見の子の育成～

重点目標 『か』 「確かな学力」<知>

自己評価 **B[○]**

かんがえる子どもの育成<前向きに生きる>

（自ら考え、判断し、責任をもって行動する子ども）の育成

〔達成指標〕①「勉強が好きだ」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を80%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 **89%**（当てはまる39%、どちらかといえば当てはまる50%）

7月 肯定的な回答の割合 **82%**（当てはまる46%、どちらかといえば当てはまる36%）

②「ふだんの授業では、学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を85%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 **93%**（当てはまる68%、どちらかといえば当てはまる25%）

7月 肯定的な回答の割合 **90%**（当てはまる61%、どちらかといえば当てはまる11%）

③「ふだんの授業では、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思う」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を85%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 **93%**（当てはまる68%、どちらかといえば当てはまる25%）

7月 肯定的な回答の割合 **90%**（当てはまる61%、どちらかといえば当てはまる11%）

重点目標 『が』 「健康・体力」<体>

自己評価 **B**

がんばり抜く子どもの育成<たくましく生きる>

（生命を大切にし、生命を輝かせて日々努力する子ども子ども）

〔達成指標〕①「苦手な運動にもあきらめず、最後まで全力に取り組んでいる」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を80%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 **93%**（当てはまる68%、どちらかといえば当てはまる25%）

7月 肯定的な回答の割合 **89%**（当てはまる75%、どちらかといえば当てはまる14%）

②「学校・家庭・地域で『あいさつ・返事・後始末』ができている」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を100%にする。

12月 肯定的な回答の割合 **89%**（当てはまる57%、どちらかといえば当てはまる32%）

7月 肯定的な回答の割合 **89%**（当てはまる46%、どちらかといえば当てはまる43%）

③「交通ルールを守り、自分の命を大切にして日々生活している」と回答した子どもの割合（肯定的な回答の割合）を100%にする。

12月 肯定的な回答の割合 **100%**（当てはまる86%、どちらかといえば当てはまる14%）

7月 肯定的な回答の割合 **100%**（当てはまる93%、どちらかといえば当てはまる7%）

重点目標 『や』 「豊かな心」 <徳>

自己評価 B[△]

やさしさあふれる子どもの育成<共に生きる>

(思いやりの気持ちをもち、他者と協働して行動する子ども)

〔達成指標〕 ①「自分にはよいところがある」と回答した子どもの割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 68% (当てはまる39%、どちらかといえば当てはまる29%)

7月 肯定的な回答の割合 86% (当てはまる68%、どちらかといえば当てはまる18%)

②「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した子どもの割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 89% (当てはまる64%、どちらかといえば当てはまる25%)

7月 肯定的な回答の割合 96% (当てはまる82%、どちらかといえば当てはまる14%)

③「地域のためになる活動に進んで取り組みたいと思う」と回答した子どもの割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 93% (当てはまる79%、どちらかといえば当てはまる14%)

7月 肯定的な回答の割合 100% (当てはまる79%、どちらかといえば当てはまる21%)

重点目標 <うきのおいしい学校 「心理的安全性の確保」

自己評価 B[△]

～「きょう育」でつなげる「三方よし」の学校～<安心・安全>

「響育」～子どもよし～

子どもにとって、夢を語り合い、学びがいのある学校

「共育」～教職員よし～

教職員にとって、働きがいのある学校

「協育」～保護者・地域よし～

保護者・地域にとって、応援しがいのある学校

〔達成指標〕 ①「学校が楽しい」と回答した子どもの割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 79% (当てはまる54%、どちらかといえば当てはまる25%)

7月 肯定的な回答の割合 86% (当てはまる68%、どちらかといえば当てはまる18%)

②「お子さんは学校が楽しいと言っている」と回答した保護者の割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 81% (当てはまる29%、どちらかといえば当てはまる52%)

「学校はお子さんの個性を理解し、そのよさを伸ばす指導をしている」と回答した保護者の割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 100% (当てはまる38%、どちらかといえば当てはまる62%)

③「本校では、学校における働き方改革が進んでいる」と回答した教職員の割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 90% (当てはまる60%、どちらかといえば当てはまる30%)

④「学校は地域の声を生かし、地域と連携した活動に取り組んでいる」と回答した学校運営協議会委員割合(肯定的な回答の割合)を90%以上にする。

12月 肯定的な回答の割合 100% (当てはまる86%、どちらかといえば当てはまる14%)

評価基準

A：具体的な活動がなされ目標を達成できた。

B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。

C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。