

4：あてはまる 3：どちらかといえばあてはまる 2：どちらかといえばあてはまらない 1：あてはまらない

*全校の平均は、全体の総数から算出しているため、学年平均の総計の平均と必ずしも一致しません。

*回答者数 169名（回答率 97.7%） アンケート対象者数（173名）

I お子さんの家庭での様子についてうかがいます。

<楽しく明るい生活> 集団生活と自己有用感

1 家庭や地域で進んで挨拶している。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.00	3.07	3.19	3.21	3.03	3.28	3.13	0.08

2 学校生活を楽しみにして登校している。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.33	3.21	3.41	3.21	3.22	3.14	3.25	-0.01

<心力の向上> 思いやり、公德心、向上心

3 おうちで手伝いをしている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.24	2.96	2.94	3.13	2.95	3.10	3.05	0.11

4 苦手なことや面倒なことでも最後まで取り組んでいる。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.05	2.96	2.72	3.04	3.03	2.90	2.95	0.12

5 公（おおよけ）の場にふさわしいマナーを意識した言動を身に付けている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
2.86	3.00	2.97	3.21	3.05	3.17	3.04	0.02

<学力の向上> 学ぶ意欲の高まりと自学の習慣化

6 学年で決められた時間の家庭学習を、毎日している。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.29	3.29	2.78	3.17	2.92	2.76	3.03	0.09

7 お子さんは、学校の授業について、分かりやすいと言っている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.24	2.79	3.03	3.08	2.92	2.90	2.99	0.02

8 お子さんはふだんの授業で、学級の友達との間で話し合う活動に取り組んでいると言っている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
2.90	3.07	2.94	3.25	3.19	2.93	3.05	-0.09

<健康の維持増進> 健康な体づくり

9 「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.10	3.29	3.31	3.00	3.08	2.86	3.11	0.03

10 テレビやインターネットの視聴やゲームの時間など、家庭内の約束を守って生活している。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
2.71	2.71	2.59	2.88	2.65	2.59	2.69	0.01

<組織運営・学校力> キャリア教育推進による総合的な学力の育成

11 職業や将来のことに興味をもったり、地域の出来事などに興味をもったりしている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
2.62	2.64	2.56	2.79	2.73	2.59	2.66	-0.01

II 学校の取組についてうかがいます。

<開かれた学校づくり> 地域（保護者を含む）との連携、情報発信

1 本校は、教育目標や学習活動の内容・子どもの様子などについて、学校報や学年だより、ホームページなどで分かりやすく伝えている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.24	3.25	3.25	3.54	3.19	3.24	3.29	0.11

2 本校は、人や地域や自然と関わる学習（体験的な学習等）が効果的に行われている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.52	3.39	3.34	3.50	3.35	3.38	3.42	0.01

<健康の維持増進・体力の向上> 健康な体づくり

3 本校は、体力向上の取組や食育指導がよく行われている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.14	3.11	3.16	3.21	3.03	3.21	3.14	-0.04

<安全・安心> 安全確保・安全教育

4 本校は、登下校や校内生活の安全に配慮した指導、交通安全や不審者対策等の情報発信が適切に行われている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.24	3.18	3.41	3.42	3.16	3.48	3.31	0.12

<生徒指導> 発達支持的な指導・問題行動等への対応

5 本校は、子どもの困りごとについて、適切に応じている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.38	3.00	3.06	3.25	2.97	3.00	3.11	0.01

<教育環境整備> 施設・校地・施設・設備の管理と活用

6 本校の校舎・校地は、よく整備されている。

1年	2年	3年	4年	5年	6年	全校	昨年との比較
3.33	3.11	3.34	3.50	3.22	3.21	3.28	0.02

赤数字 3.20以上
肯定評価80%以上
緑数字 2.80未満
肯定評価70%未満