

令和8年度(2026年度)

# 大仙市の学校教育

大仙市が目指す将来都市像  
人が活き 人が集う 夢のある田園交流都市

## 大仙市の教育目標

『生きる力を育み、社会を支える創造力あふれる人づくり』  
～ 共(ともに) 創(つくる) 考(かんがえる) 開(ひらく) ～

**共**に支え合う力の育成  
ともに



つくる  
**創**造的に生き抜く力の育成



**考**え、生かす力の育成  
かんがえる



ひらく  
**開**き、信頼される学校



教育分野の基本方針(第3次大仙市総合計画より)

地域の活力を生み、誰もがいきいきと活躍できるまち

大仙市教育大綱(学校教育) R3改訂

- 1 豊かな心と健康な体を育む学校づくり  
○子どもの「心の居場所」が確保された環境づくり



- 2 主体的でグローバルな学びを進める学校づくり  
○確かな学力による探究する子どもの育成



- 3 家庭・地域と一体となった開かれた学校づくり  
○地域に根ざしたキャリア教育の推進



## 共に支え合う力の育成

基盤となる学習環境等を様々な面から支えていく施策等

### ふるさと教育の推進



■地域の教育力を生かし、豊かなかかわりの活動を推進し、心豊かで郷土愛に満ちた人間を育成します。

- ・体験的学習時間支援事業
- ・自然や文化、専門家や達人に触れ合う機会の充実
- ・社会科副読本やふるさと探訪ポケットブック・ふるさと探訪ポケットマップの活用
- ・ICT機器を活用した情報の収集・分析・考察・発信

### 学校生活支援の充実

■子どもが安心して学べる学校生活を支援します。

- ・学校生活支援員等（59名）の配置
- ・特別支援教育アドバイザー（1名）の配置
- ・市PTA連合会による相互の交流・連携の推進

### 教育相談体制の整備と相談活動の充実

■子どもや保護者の悩みに応え、安心して過ごせる学校づくりを支援します。

- ・スクールカウンセラーやフレッシュカウンセラー（臨床心理士等）、心の教室相談員（スマイルサポーター）の配置
- ・教育支援センター「フレッシュ広場」の開設
- ・いじめ・不登校等に関する実態調査の実施
- ・たんぽぽダイヤル（相談電話）の設置
- ・就学や教育に関する相談の実施

## 考え、生かす力の育成

授業を核とした学びの深まり・広がりを進める施策等

### 学ぶ意欲を高める指導の充実

■学習指導要領の着実な推進に努めます。

- ・小・中連携ネットワークを生かした授業改善
- ・課題解決研修（学校の要望に対応した指導主事による研修）
- ・児童生徒理解研修（特別支援教育・生徒指導）

### 学力・心力・体力を高める学びの創造

■児童生徒の関心・意欲を高める授業づくりを進めます。

- ・TT（ティームティーチング）や少人数学習、小学校での教科担任制等による指導の工夫
- ・ICTを効果的に活用した指導の工夫



■児童生徒の学力・体力の現状と課題を把握し、改善に向けた取組を推進します。

- ・全国学力・学習状況調査、秋田県学習状況調査の実施と分析
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査及び新体力テストの実施と分析

■学校教育の情報化による個別最適な学び、協働的な学びを実現します。

- ・大仙市学校教育情報化推進計画に基づく足並みをそろえた取組
- ・統合型校務支援システムによる教育データの利活用

### 学習活動への支援

■学びを豊かにするために、学習活動を支援します。

- ・教育専門監（2名）による魅力ある授業づくりへの支援
- ・ALT（11名）・CIR（1名）の配置
- ・複式学級支援員（6名）の配置

# 創造的に生き抜く力の育成

子どもたちの意欲を高め、未来を見据えた学習環境をつくる施策等

## キャリア教育の推進



- 夢や志をもち、その実現のために意欲的に努力する児童生徒を育成します。
- ・ キャリア教育推進「総合的な学力育成」事業  
教育アドバイザー 1名の配置
- ・ 部活動指導員配置事業  
部活動指導員 14名の配置
- ・ 9年間を見通したキャリア教育指導計画の整備及び実践
- ・ コロンブスの卵 アキタ・デ・サイエンス事業
- ・ 「大仙ふるさと博士育成」事業

## 国際理解・国際交流活動の推進

- 異文化理解を通して、子どもたちの視野を広げます。
- ・ 大仙グローバルジュニア育成事業  
グローバルジュニア・マイスター育成事業  
大仙イングリッシュ・デー
- ・ 国際教養大学との交流活動

## 生徒会活動の連携

- 学校、家庭、地域が同じテーマで実践し、生活や学習習慣の向上を図ります。
- ・ ころろふれあうさわやか大仙事業「中学生サミット」

## 豊かな心・創造力を育む教育の充実

- 子どもの豊かな情操の涵養を図り、主体性や創造力を育みます。
- ・ ころろのプロジェクト「夢の教室」  
いいつきもくもく
- ・ 「大仙っ子読書の日」11月木 黙みんなが読書！ みんなで読書！

# 開き、信頼される学校

学校と地域、学校と学校、教員同士を結ぶ開かれた教育環境を目指す施策等

## 開かれた学校づくり



- 学校間交流、地域や関係機関との連携を図り、諸課題に対応し、安全・安心な信頼される学校づくりを一層推進します。
- ・ だいせん防災教育「生き抜く力育成」事業
- ・ 地域人権啓発活動活性化事業（人権ユニバーサル事業）
- ・ 情報モラルいじめ対策事業
- ・ コミュニティ・スクール（令和8年…9 中学校区）
- ・ 地域学校協働活動（中学校区毎、各地域公民館に本部を設置）
- ・ 通学路等安全確保事業
- ・ 国際教養大学・秋田大学や地域の高等学校、特別支援学校との交流
- ・ 部活動地域展開事業（コーディネーター2名）
- ・ 就学前・小学校大仙地区合同研修会
- ・ 海外姉妹校との教育交流事業

## 学校訪問の実施

- 特色ある教育活動を支援するため学校訪問を実施します。
- ・ 教育委員会訪問の実施
- ・ 指導主事による各教科等の指導に関する学校訪問

## 教職員研修の充実

- 今日的課題に対応した研修の充実を図ります。
- ・ ICT活用推進やいじめ・不登校、特別支援教育等、課題に応じた研修
- ・ 市教職員研究集会（オンライン開催）

## 教職員ネットワークの活用

- 本市学校教育の成果と課題を全教職員で共有します。
- ・ 大仙市教育委員会、教育研究所のホームページで情報発信
- ・ 情報共有ツール等の活用による電子ファイル及び動画の共有
- ・ 秋田県共同利用の統合型校務支援システムによる校務の効率化
- ・ 学校ICTサポーターの活用

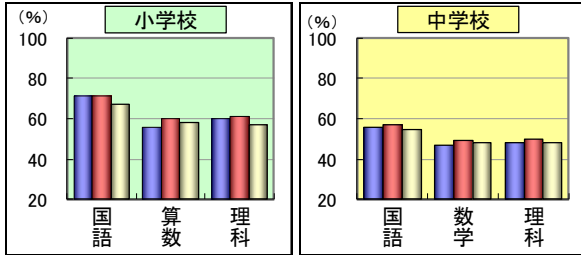
# 大仙市の児童生徒の状況

## 1 学力の状況

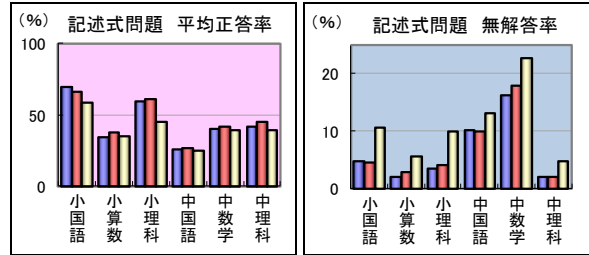
学習習慣を身に付け、基礎学力の確実な定着と活用する力の向上に努めています。

市 県 国 令和7年度 全国学力・学習状況調査から

### (1)小・中学校正答率の状況



### (2)記述式問題の正答率と無解答率の状況

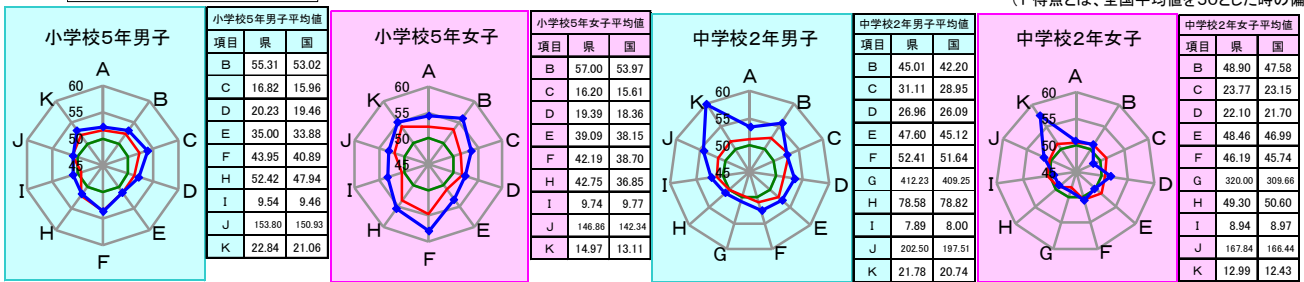


## 2 体力の状況

運動に親しみ、できる喜びを味わいながら、基礎体力の向上に努めています。

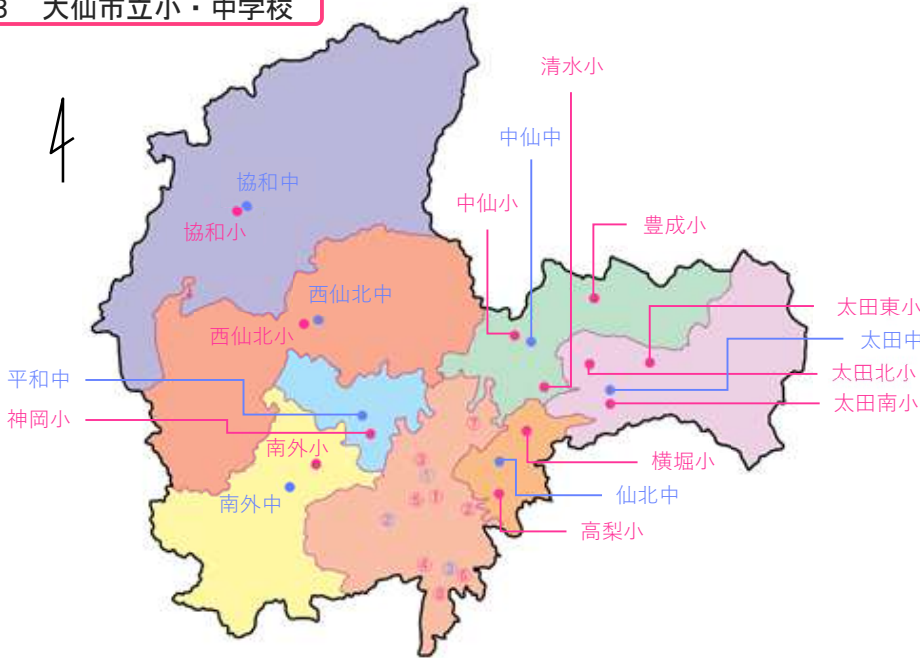
市 県 国 令和7年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査から

※グラフはT得点で作成しています。(T得点とは、全国平均値を50とした時の偏差値)



A: 各種目のT得点平均 B: 体力合計点(点) C: 握力(kg) D: 上体起こし(回) E: 長座体前屈(cm) F: 反復横とび(点) G: 持久走(秒) H: 20mシャトルラン(回) I: 50m走(秒) J: 立ち幅とび(cm) K: ソフト(ハンド)ボール投げ(m)

## 3 大仙市立小・中学校



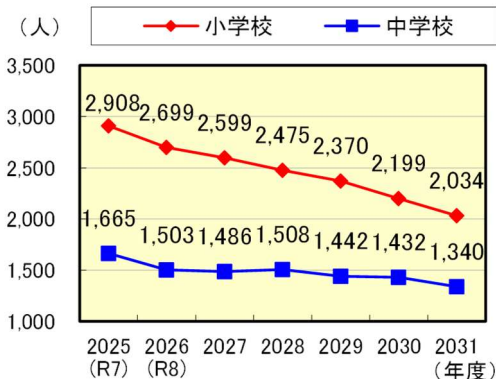
小学校・・・20校  
中学校・・・10校

### 大曲地域

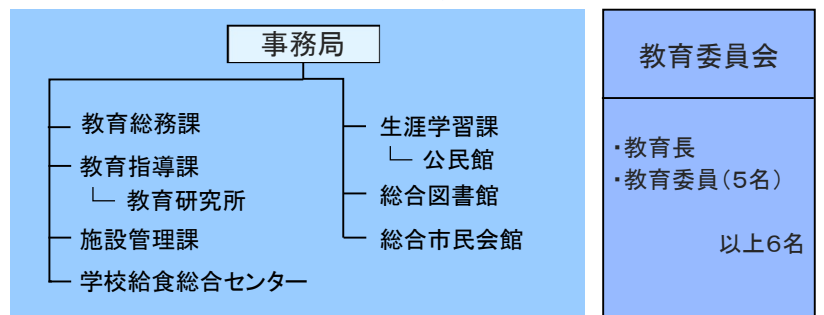
- ①大曲小                      ②東大曲小
- ③花館小                    ④内小友小
- ⑤大川西根小              ⑥藤木小
- ⑦四ツ屋小                ⑧角間川小
- ①大曲中                    ②大曲西中
- ③大曲南中



## 4 児童生徒数の推移



## 大仙市教育委員会の組織



〒014-8601 秋田県大仙市大曲上栄町2-16  
TEL 0187-63-1111 FAX 0187-63-7131  
URL: <http://www.edu.city.daisen.akita.jp/ky-iinkai/>