学校だより　No.　６

ここが大好き

【学校教育目標】
夢にむかって　今　キラリ
－なかよく・かしこく・すこやかに－
令和８年５月８日
大仙市立南外小学校

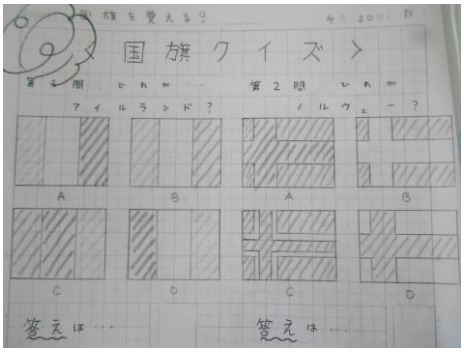
家庭学習の習慣化
～取り組み方の確認を～

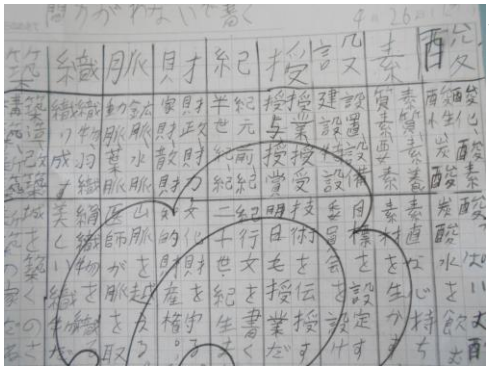
本校では、学級担任が学年に応じて家庭学習を指導していますが、週２回は学級担任以外の職員（校長、教頭、教務主任）もノート指導を行っています。進級した子どもたちの家庭学習ノートには、「めあて」と「振り返り」がしっかりと記入されていて、意欲が感じられます。「家庭学習と宿題の取組」は昨年度の学校評価で課題が見られた項目でしたので、特に声をかけていきたいと思っております。ご家庭でも話題にして頂くとともに、是非とも子どもたちの家庭学習について励ましていただけたらと思います。

次のことを、家庭での見届けの際に参考になさってください。

① めあてと振り返りが書かれているか。
② 可能な範囲で、丸付けがされているか。
③ 学年の学習時間にふさわしい学習量か。
（「家庭学習の手引き」の参照を）

なお、提出されたノートについてですが、基本的に学級担任はシールやゴム印、花丸等にて確認の証しとさせていただきます。担任以外はコメントを書き入れるようにします。これは、担任が子どもたちと関わる時間をできるだけ確保するための取組です。どうかご理解よろしくお願いします。





６年生のノートより

読書活動の充実
読み聞かせも盛んに

本校では毎週月・火・木曜日の朝の活動を読書にしています。教室だけではなく、図書室での読書も実施しています。火曜日には図書ボランティアの方による読み聞かせも行われています。また、学級の係による読み聞かせや図書委員会による１年生への読み聞かせなど、子どもたちの主体的な読み聞かせも計画されています。２７日（月）には先生方による読み聞かせを行いました。本の世界に入り込んでいる子ども達の姿が印象的でした。これらの取組が、読書好きを増やすきっかけになることを願っています。

読書活動の充実
１年生「図書室となかよし」

「図書室ってどんな部屋？」「どうやって本を借りるの？」…図書室が初めての１年生に、図書ボランティアの先生が図書室の利用の仕方を教えてくださいました。図書室での約束を真剣に聞き、自分の考えをたくさん発表して意欲的に取り組んでいました。お気に入りの本を借りて、絵本の世界に浸っている子ども達も見られました。図書室にはたくさんの魅力的な本があります。６年間の図書室利用が子ども達の有意義な学校生活や心の成長につながってくれることを願っています。