

syougaku 聳嶽

学校教育目標

私は変わる みんなと変わる 未来を変える
～あったかランド 神岡笑楽校～

今日は源 頼 朝が征夷大 将 軍となり鎌倉幕府が始まった日です。
(1192年の今日、源頼朝が朝廷から征夷大將軍に任命され、鎌倉幕府が成立しました。)

神岡小学校コミュニティ・スクール通信

【No.14】令和6.7.12(金)発行

本校は今年度から、コミュニティ・スクールとしてスタートしています。

PTA授業参観・全体会・学年懇談(7/8) たくさんのご参加ありがとうございました

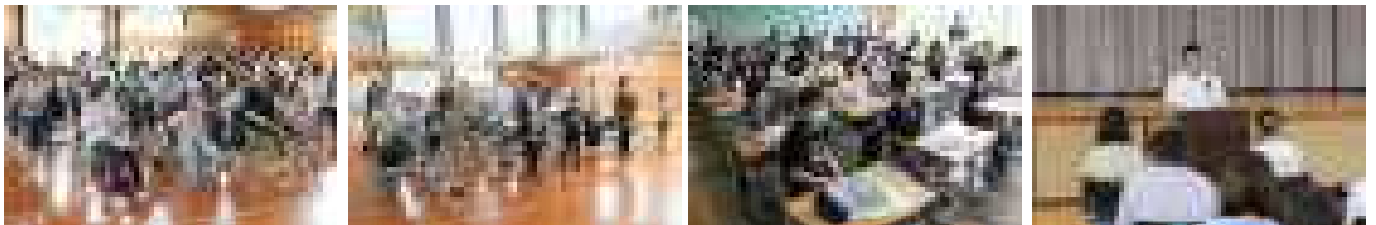
3、4年生の授業参観では、KDDIの〇〇様と大仙警察署の〇〇様から講話をしていただき、「スマホ・タブレット等の望ましい使い方」について、親子で一緒に考える機会とさせていただきます。

スマホ等は大変便利ですが、「誹謗中傷、いじめ」「長時間利用、高額課金」「誘拐、性犯罪、脅し」「個人情報流出」等のトラブルも心配されます。講話では、**安全に使用するために大切なこと(右囲み参照)**についてお話がありました。今一度ご確認いただければありがたいです。

また、他の学年は、学級担任による授業を参観していただきました。前回と比べて、一回り成長したお子さんの姿が見られたのではないかと思います。

全体会では、PTA会長の〇〇〇〇様から、PTA活動への参加のお礼や夏休み中のプール開放への協力のお話についてお話がありました。また、私(校長)からは、家庭学習チェック週間へのご協力のお話や、コミュニティ・スクールの熟議(7/19)について、前期通知表の「学校から」の欄と「家庭から」の欄の廃止についてお話させていただきました。**プール開放の具体については、7月10日に文書を配付**しております。監視員についても、保護者の皆様のご協力のおかげで決定することができました。ありがとうございました。子どもたちが安全に楽しくプールを利用することができるよう学校と保護者が連携して取り組んでいきたいと思っております。

- 1 親子で一緒にルールをつくる。
- 2 そのルールが守られているか、親子で定期的に確認する。
- 3 使う場所を限定する(家族の前で使う)。
- 4 心配なことがあったら一人で悩まずに、家族や先生に相談する。
- 5 トラブルに遭ったら、メール保存やスクリーンショットで証拠を残す。
- 6 悪口や嘘、拡散すると困る写真や動画は上げない(無責任な行動はしない)。

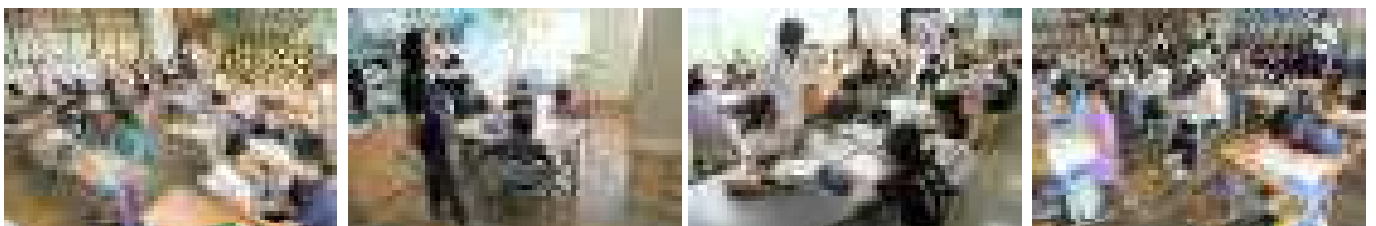


所長等学校訪問(7/3) 全学級の授業を参観していただき、ご指導いただきました

南教育事務所仙北出張所の〇〇所長、〇〇副主幹、〇〇指導主事等による標記の学校訪問がありました。この訪問は、子どもたちの学ぶ様子や教員の授業の進め方を見ていただき、更なる授業改善につなげることを目的としています。子どもたちについては、次のようなお褒めの言葉をいただきました。

- ◇どの学年も大変落ち着いて授業に向かっていた。子どもたちが学びを自分事として授業に向かっており、とても素晴らしかった。
- ◇子どもたちは意欲的に取り組んでおり、ペアやグループでの学習でも、積極的に話し合いをし、一人一人が手を動かして、考えて課題に向かっていた。

本校では今年度、**子ども同士が対話を通して学びを深める授業づくり**を目指しています。今回の訪問を生かし、授業改善に、引き続き取り組んでまいります。



2年松組 音楽研究授業 (7/4) だけっこ園の〇〇先生も参観してくださいました

南教育事務所仙北出張所の〇〇指導主事にお越しいただき、標記の研究授業を行いました。また、園と小学校が連携を深めよりよい教育を行うために、だけっこ園から元担任の〇〇先生も参観してくださいました。

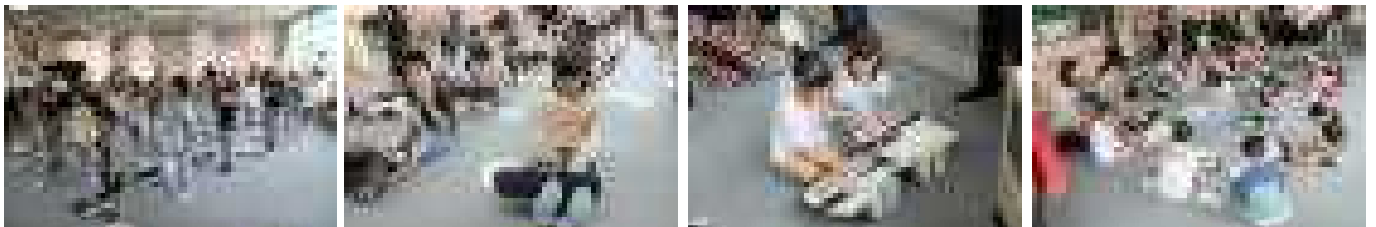
今回の授業は、「かえるのがっしょう」を歌ったり鍵盤ハーモニカで演奏することを通して「歌って気付いたことや楽器の音色と演奏の仕方との関わりについて学んだことを生かして演奏できる」ことをねらいとして行いました。

子どもたちは意欲的に取り組み、友達や自分が気付いたことを生かしながら、よりよい演奏を目指して、一生懸命取り組んでいました。子どもたちの学ぶ姿について、指導主事や参観者からたくさんのお褒めの言葉をいただきましたが、今回は、元担任の〇〇先生の感想を紹介します。(一部抜粋)

子どもたち一人一人が本当にいきいきと、のびのびと授業に向かう姿勢に、毎回感動させられます。

今日は「かえるのがっしょう」を演奏していましたが、「こうしたら、もっときれいに演奏できるのではないか」と思ったことや感じたことに自信をもって発表する姿から、担任の〇〇先生との信頼関係やクラスのつながりの深さを感じられました。友達と「音や心」を合わせる姿、合わせようと話し合う子どもたちの姿が印象的でした。また、友達のよいところを認め合う場面がたくさんありました。先生はもちろん、友達にも認めてもらうことで、更なる自信につながっていくのだと思いました。

子どもたちのどんな姿も肯定的に捉え、受け止めてくださる〇〇先生の授業を参観し、学ばせていただくことがたくさんありました。ありがとうございました。



5年松組 外国語研究授業 (7/9) 大曲仙北の英語の先生がたくさん参観してくださいました

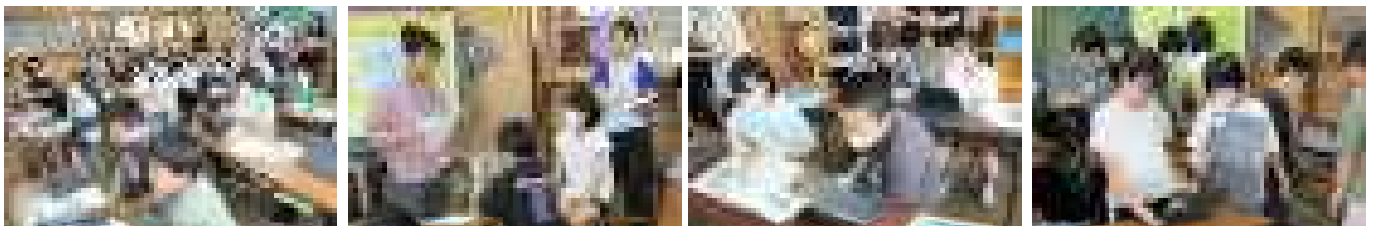
本校は今年度、大曲仙北外国語教育研究会の会場校になっており、10月に5年松組の英語の授業を公開することになっています。その事前の研究授業が7月9日に行われ、大仙市・仙北市・美郷町から6名の英語の先生が来校し、5年松組の授業を参観してくださいました。

今回の授業は、「Who am Iクイズで正しい答えを導くために、Can you~? やAre you~? を使って質問したり答えたりして具体的な内容を伝え合う」ことをねらいとして行いました。

授業はテンポよく行われ、子どもたちも先生も、英語をたくさん使って授業が進みました。参観者からは、次のようなお褒めの言葉をいただきました。

- ◇子どもたちは、昨年度までの基礎・基本がしっかりと身に付いており、力のある子どもたちだと感じた。
- ◇「Can you~?」や「Are you~?」「Do you~?」の使い分けができ、たくさん英語でやりとりをしていた。
- ◇子どもたちから「〇〇は英語でどう表現するのか」という質問がたくさん出て、ALTと一緒に楽しく学んでいた。
- ◇子どもたちがタブレット端末を使いこなしており、素晴らしかった。

今回の授業では、**本校の子どもたちのよさを十分に見ていただくことができました。**10月には、大曲仙北の小・中学校全ての英語の先生の前で授業を公開します。きっと素晴らしい授業になるものと期待しています。



神小っ子の活躍

第19回大仙市長旗争奪サッカースポーツ少年団大会 (6/30)

【成績】 準優勝 大仙SC

※大仙SCには、〇〇〇〇さん・〇〇〇〇〇さん・〇〇〇〇〇さん (6年)が所属しています。おめでとうございます。