



学校教育目標 私は変わる みんなと変わる 未来を変える  
～あったかランド 神岡笑楽校～

今日は、王貞治選手が756号ホームラン、世界記録を出した日です。  
(王選手は世界のホームラン王と呼ばれ、神岡小体育館にもそのサインが飾られています。)

神岡小学校コミュニティ・スクール通信  
【No.18】令和6.9.3(火)発行

本校は今年度から、コミュニティ・スクールとしてスタートしています。

## 令和6年度 第2回KPS (かみおか・パフォーマンス・ショー) (8/29)

KPSは、子どもたちが自発的に、自分の得意なことや好きなこと、挑戦したいこと等を大勢の前で披露する取組です。この取組は、みんなが笑顔になれる場を共有することで、出演者が自分に自信をもつとともに、その場にいる全員が友達のよさを発見し、チャレンジすることの素晴らしさを感じてほしいという願いで実施しています。

その2回目が29日に行われ、2組6名の出演者が「縄跳び」や「ダジャレ」を披露し、盛大な拍手をいただきました。2組とも、この日に向けて自発的に練習したりアイデアを練ったりと、とてもよく準備をして参加してくれ、大変盛り上がりました。次回も、たくさんの子どもたちが参加することを期待しています。

### 【出演者の皆さん】

- ◇ ○○○○さん、○○○○さん、○○○○○さん、○○○○さん(2年): 縄跳び
- ◇ ○○○○○さん、○○○○さん(2年): ダジャレ

### 【運営スタッフの皆さん(報道委員)】

- ◇ ○○○○さん、○○○○○さん、○○○○さん(6年)



## 第6回委員会 (8/30) 学校生活をより楽しく充実したものにするために頑張っています！

本校には「運営」「給食」「図書」「報道」「保健」「運動」の6つの委員会があり、5、6年生が所属して、学校生活をより楽しく充実したものにするために頑張っています。この日は、各委員会で、次のような話合いや活動をしました。今後も、一人一人がアイデアを出しながら、主体的に取り組むよう期待しています。

- ◇運営:代表委員会(9/4)に向けた話合いと、下学年との交流の持ち方の検討
- ◇給食:給食一口メモ等の紹介についてのふり返りと、もぐっぴーキャラクターの決定について
- ◇図書:読書集会の内容の検討
- ◇報道:より聞きやすいアナウンスをするための放送コンテスト
- ◇保健:より安全な学校生活を送るためのポスターの作成と掲示
- ◇運動:10月のマラソン大会や、それに向けたランランタイムの実施について

※裏面に写真を載せています。



運営委員会



給食委員会



図書委員会



報道委員会



保健委員会



運動委員会

## 1～3年生読み聞かせ (8/30) 夏休み明け1回目の読み聞かせをしていただきました

読み聞かせボランティア「そよかぜさん」と〇〇〇〇様による、夏休み明け1回目の読み聞かせがありました。この日読んでいただいた本と担当学年は右のとおりです。

3年生に読んでいただいた「さっちゃんのまほうのて」は、先天性四肢欠損という障害をもつさっちゃんが、傷つきながらも、右手の指がないという障害を受け入れ、力強く歩き始めるというお話です。

- 〇〇〇〇様:1年生「みんな うんち」  
「おぼけだじょ」
- 〇〇 〇〇様:2年生「大どろぼう くまさん」
- 〇〇 〇〇様:3年生「さっちゃんの まほうのて」

読み聞かせしていただいた子どもたちからは「さっちゃんの友達が『お母さんにはなれない』と言ったのが、かわいそうだと思った」「きかんぼだったあきらくんが、最後に優しくなっていたのがびっくりした」「さっちゃんは、手の指がなくてかわいそうだと思った」「私も、妹が生まれたときはうれしかったから、さっちゃんと同じだなと思った」等の感想が聞かれました。すばらしい読み聞かせや感動的な本の紹介、ありがとうございました。



## 9月9日～13日は保護者の皆様による家庭学習チェック週間 ご協力をお願いします

7月から学校の取組として、毎月第2週を保護者の皆様による「家庭学習チェック週間」とすることになりました。この取組は、お子さんの学習の様子を理解していただくことを目的としています。

つきましては、今月は、9日(月)から13日(金)までの期間、お子さんの一人勉強ノートをご覧になり、サインか押印をお願いいたします。

なお、ノートについては、ご家庭の都合に合わせ、1週間の中でいつチェックをしていただいてもかまいません。また、コメントはなくてもかまいません。



チェック週間中も、担任によるチェックは行いますので、いつも通り学校に持たせてください。お忙しいことと存じますが、ご理解の上ご協力いただきますようお願いいたします。