



音読練習、スタート！

平仮名の学習が進み、読める字がだいぶ増えてきました。そこで、『おんどくカード』を使っておうちの音読練習を始めたいと思います。今日、学校でやり方を練習し、カードを配りました。

文章を読むことは、全ての学習の基本です。一文字一文字の“拾い読み”から、言葉のまとまりをとらえて、“まとまり読み”ができるようになり、やがては文章全体をすらすら読めるようになると、自然と書かれている内容や意味が分かるようになります。1年生の段階では、「大きな声ではっきり読む」「すらすらと“まとまり読み”ができる」をめあてにして、取り組んでいきたいと思います。聞いてくれる人がいると、ぐんぐん上手になります。お忙しいこととは思いますが、どうか、ご協力をお願いします。



- (1) 朝、帰宅後、夕食前、夕食後など、おうちの方が落ち着いて聞いてあげられる時間帯を、『音読タイム』にしてください。
- (2) 2つのチェックポイント「声の大きさ」「すらすら読む」については、おうちの方が印をつけてください。(◎：よくできた！ ○：できた！ △がんばろう！)
- (3) 空欄のところは、読みたいところや読みたいものをお子さんと相談して決めてください。家にある本でもOKです。何を讀んだか、欄内に記入してください。

宿題 がんばってます



宿題がスタートして、子どもたちは、はりきって頑張っています。おうちの皆さんにも、とてもよく対応していただき、ありがとうございます。おうちの人に丸や花丸をもらって、みんな大喜びです。大好きなおうちの人にほめてもらうことが、とても大きな意欲につながっています。ほんの一部ですが、おうちの方からのコメントを紹介します。

- ♥すごい！
- ♥よくできました。
- ♥ちゃんと もんだいを よんでこたえていて いいです。
- ♥ぱっちり オッキー！！
- ♥かんぺきー！！
- ♥せんむすび じょうずに できたね。
- ♥かきじゅんどおりで すばらしい。
- ♥ひとりでかんがえて よくできました！！

お願い

※来週の天気の良い日に、朝顔の種をまきたいと思います。500mlの空のペットボトルに記名して持たせてください。

※今日、本の注文袋を渡しました。注文される場合は、袋にお金を入れて、封をしてから持たせてくださるようお願いいたします。