


【大仙教育メソッド：中仙中学校区】

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携 特色ある連携に係る取組
<p>Ⅲ：活かす力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ドンパン祭り、分館祭りへの参加 ○秋桜プロジェクト ○秋桜の里づくり運動 ○まち探検、地域探訪、及び地域における職場訪問・職場体験活動 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域住民運動会への参加 ○IDD運動（I：いつでも D：どこでも D：だれにでも） ・地域でのあいさつ活性化 ・ドンパン祭り支援 ・園・小・中合同引き渡し訓練 ・施設訪問 ・中仙地域を秋桜でいっぱい（園・小・中学区内施設） ・花いっぱい運動（園・小・中）
<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「中仙モデル」による授業実践 ○中仙地区小・中学校「授業を見合う会」 ○「N1-Friends」（小小連携） 	<p>Ⅱ：学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○著名人に生き方を学ぶ集会 ○伝統芸能の継承（中仙のよさを伝えていく） ○世代間交流活動への参加
<p>I：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「中仙モデル」を支える学習規律 ○「家庭学習推進のてびき」の活用 ○小中合同あいさつげんき運動 ○小中合同ノーメディア運動 	<p>I：基礎となる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域教育機関連携（園、小、中、支所、公民館） ○資源物回収活動 ○一斉クリーンアップ運動

【中仙中学校】

心豊かに **たくましく** 共に現在・未来を創る

- 地域に根ざした教育活動
 - ・「秋桜プロジェクト」園・小・中連携地域貢献活動
 - ・体験活動（職場体験・伝統芸能の継承・資源物回収・クリーンアップ）
 - ・桜守活動
- 「中仙モデル」による授業実践
 - ・「学びの手引き」の活用による学習習慣の確立と学習規律の徹底
 - ・生徒主体の対話的学びの推進
- あいさつげんき運動
 - ・IDD運動（いつでも・どこでも・だれにでも）
 - ・小中連携あいさつ運動




<IDD運動ステッカー>

【中仙小学校】

ゆめにむかって
えがおいっぱい みんなでチャレンジ

- 地域学校協働事業等による地域体験活動
 - ・八乙女学習（景観保全、伝説）
 - ・キノコ栽培活動
 - ・樹木を使った工作活動
 - ・ジャンボウサギ飼育活動
 - ・長野ささらの継承
 - ・お茶室訪問学習
- 中仙教による校種間連携
 - ・「中仙モデル」「家庭学習推進のてびき」による学びの連続
 - ・授業を見合う会の実施
 - ・N1-Friends・著名人から学ぶ会
- 秋桜プロジェクト
 - ・秋桜の里づくり運動
 - ・IDD運動（いつでも・どこでも・だれにでも）




<6年 八乙女学習>

【清水小学校】

豊かな人間性を培い、たくましく生きる
“清水っ子”の育成
～明るく かしく たくましく～

- 地域に根ざした教育活動
 - ・黒土神楽の伝承
 - ・八坂神社梵天奉納
 - ・環境保全活動
- 中仙教による校種間連携
 - ・「中仙モデル」「家庭学習推進の手引き」による学びの連続
 - ・授業を見合う会の実施
 - ・N1-Friends
- あいさつげんき運動
 - ・中学生と行う挨拶運動（IDD運動の推進）（いつでも・どこでも・だれにでも）
 - ・がまんネット&ゲームチャレンジ




<八坂神社梵天奉納>

【豊成小学校】

「にこにこ わくわく ぐんぐん！ 豊成っ子」

- 地域との連携
 - ・地域探検学習
 - ・地区住民運動会
 - ・踊りの伝承活動「小沼山の詞」「円満造甚句」
 - ・公民館分館行事への参加
- キャリア教育
 - ・「ふるさと新発見！～夢育てプロジェクト～」（水神社清掃、学校田活動等）
 - ・縦割り交流活動
- 校種間連携等
 - ・おもちゃフェスティバル
 - ・N1-Friends（中仙地区6年生交流会）
 - ・あいさつげんき運動



<おもちゃフェスティバル>
(中仙東保育園園児と)