



清水っ子

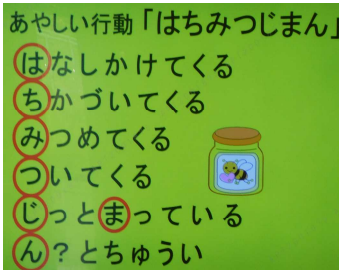
2024年9月30日

校訓「強く伸びよ 夢も育てよ 清水っ子」

不審者対応の避難訓練

～安全な避難行動を身に付けよう～

19日(木)、大仙警察署生活安全課、中仙駐在所、中仙地区防犯協会の協力で、「不審者が校内に侵入したことを想定した避難訓練」を行いました。昼休みの訓練でしたが、子どもたちは放送をよく聞いて自分がいる場所から一番近い教室へ一次避難しました。110番通報して警察が到着し、不審者が確保されるまでの間、息をひそめて静かにじっとしていた子どもたちは、不審者確保の放送を聞き、素早く無言で体育館に二次避難しました。体育館では、大仙警察署生活安全課の〇〇さんを講師に「防犯教室」を行い、「命を守るための大切なこと」を教えていただきました。不審者対応の「ついていかない・のらない・お声を出す・すぐにげる・しらせる」の他にも、「不審者は見た目では判断できないので『はちみつまん』の合い言葉に照らして判断すること」、「安全な距離を保つ(大人の腕が二つ分くらい離れたつかまれない距離)こと」等を教えてもらいました。また、「地域の方々と普段からあいさつをかわすことで親しくなり、身を守ってもらうことにもつながる」というお話もありました。防犯教室の後、1年生は、「防犯の合い言葉『いかのおすし』付きのマグネットシート(大仙地区少年保護育成委員会)」をいただきました。子どもたちは、身を守るために必要な知識を学び、実践していくことの大切さを実感している様子でした。



清水の水質検査

20日(金)、5年生が、中仙南部広報活動組織の〇〇〇〇〇〇さん、〇〇〇〇〇〇さんを講師にお招きし、清水地区の水源(大清水川、館越保全池、梁場川、万願寺保全地、北川)の水質成分検査を体験しました。初めて扱う検査キットでしたが、無事全ての班が測定できました。このあと10月と11月に水質成分検査をし、合計3回の結果により、清水地区の水源についての調査結果をまとめます。



「算数科」指導主事計画訪問

24日(火)、南教育事務所雄勝出張所の〇〇〇〇指導主事をお迎えして、5年生の算数「整数の性質を調べよう」の授業研究会を行いました。5年生の子どもたちは、2つの数の最小公倍数と公倍数を早く見つける方法を探り、見つけた最小公倍数を倍数にすることで公倍数を簡単に手早く求められるという規則性に気付くことができました。その後、練習問題を解くことで、この日学んだ方法の良さを実感し、理解を深めていました。



大仙市教育委員会訪問

25日(水)、大仙市教育委員会の学校訪問がありました。「先生と子どもの人間関係のよさが安心感につながり、正直に声をあげられる雰囲気のある授業が展開されている」「学校で共通して向かう柱となるものがある」と、お褒めの言葉をいただきました。今後も「対話を通し、全員で学びを広げ深めていく授業」「表現力を鍛えていく授業」を目指して参ります。



1年生:たのしいあきいっぱい(生活)



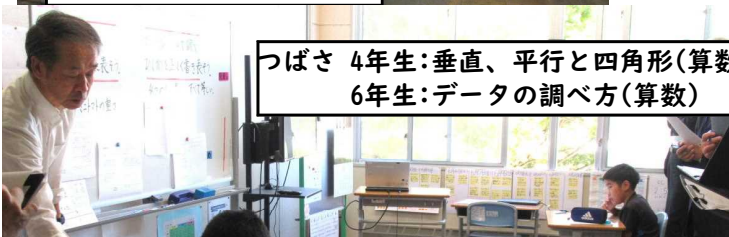
2・3年生:せかいのくにのひとたちと(道徳)



4年生:およその数の表し方と使い方(算数)



5年生:整数の性質(算数)



つばさ 4年生:垂直、平行と四角形(算数)
6年生:データの調べ方(算数)

ドリーム田で全校稲刈り

5月の田植えから4ヶ月、ドリーム田の稲は黄金色になり、稲刈りの時期を迎えました。そこで、9月27日(金)、全校で稲刈りをしました。田んぼの先生〇〇さんや稲刈りボランティアの皆様の手ほどきしていただきながら、子どもたちは協力し合い、安全に、額に汗しながら頑張りました。この後、乾燥させ、10月10日(木)に脱穀する予定です。脱穀時もお手伝いが可能でしたらよろしくお

願いたします。



縦割り班でサツマイモ掘り

稲刈り後は給食を食べた後、サツマイモ掘りをしました。昨年度よりは小ぶりでしたが、調理しやすそうな大きさ、形のサツマイモがとれました。

10月7日(月)のなべこの具としても使います。



6年生:熟語の成り立ち(国語)



ひかり4年生
計算のやくそく(算数)

26日にメールでお知らせしたスズメバチについて、まだ駆除等の安全が確認されていません。つきましては引き続き、通学路の変更、送迎車の停車位置の確認をお願いします。