

校 是
学校教育目標
スローガン

こころひらいて ゆめをそだてる
きっとできる！ えがおのために！

県 学校教育の指針
豊かな人間性を育む学校教育

大仙市学校教育目標
生きる力を育み、社会を支える
創造力あふれる人づくり
～共創考開～

市 大仙教育メソッド
生きる力の育成
Ⅰ 基礎となる力
Ⅱ 学ぶ力
Ⅲ 活かす力
地域活性化に寄与できる子ども

基本的な経営観 持続可能な社会の担い手としての力(未来を生きる力)を育む

たくましさ
しなやかさ
やさしさ

魅力ある学校 & 魅力ある子ども

知を高める子
学びを生かす
主体的・対話的に学ぶ
自己の学びを深める
《主体性・向上心》

たくましい子
高い志をもつ
粘り強く挑戦する
しなやかに対応する
《課題発見力・探究力・自己表現力》

心を磨く子
感謝と思いやりの心をもつ
共に生きる
ふるさとを愛する
《意思決定力・社会参画力》

目指す学校の姿

ふるさとへの愛情と愛着を育み、
地域に貢献できる学校
安全で居心地がよく、
安心して学び合える学校
子どもの社会性と
学力の向上を保障できる学校

戦略（重点目標）

目指す学校像にせまるために

学級力・学年力の強化

自己表現力の向上

安心と安全を守る

- 安心と信頼を基盤とした集団づくり
- 学校施設や設備の安全点検
- 実践的な防災訓練・交通安全指導
- 規範意識の醸成
- モラルやマナーの定着
- いじめの未然防止と早期対応

戦術（重点項目）

構想に基づいた具体的方策・取組

- 生徒指導の充実** 夢や志の実現に向けて、課題に立ち向かっていく「たくましさとしなやかさ」を育てる
- 生徒指導の実践上の視点を踏まえた授業づくりの推進
 - 学級・学年の安定と活性化
 - 不登校いじめ対応(生徒指導体制の確立と組織対応)
 - 特別支援教育部及び関係機関等との連携強化
- 学習指導の推進** 学びをつなげ、自己有用感と資質・能力を育む
- 「学びのきほん」「教えるきほん」に基づいた共通実践
 - 考える授業+分かる・できる・楽しい授業
 - ICTの活用
 - 共同研究体制の一層の充実
 - 各教科等の「見方・考え方」を働かせた学習指導の推進
- 特別支援教育の充実** 一人一人のニーズに応じた支援で自立と社会参加を可能にする
- 全教職員による研修
 - 生徒指導部及び関係機関等との連携強化
- 特別活動の充実(キャリア教育を核に)** ふるさとと社会に心を寄せ、自分らしさを発揮する態度を育む
- ダイナミックな集団活動の充実
 - 縦割り活動の充実
 - 学級会活動及び児童会活動の充実
 - SDGsの視点の取り入れ
 - 地域人材、地域の教育資源の活用
- 和と協働の職場づくり** よりよい職場環境を構築し、働きがいのある学校をつくる
- 教師は最大の教育環境
 - チーム「曲小」で対応

何ができるようになるか

- ＜新しい時代に必要となる資質・能力の育成＞
- ・生きて働く知識・技能の習得
- ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成
- ・学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等の涵養

何が身に付いたか

- ・学習評価の充実
- ・学習評価の工夫
- ・個々の学びの成長(ポートフォリオ等)

子どもの発達をどのように支援するか

- ◎発達支持的生徒指導の充実
- ◎特別な配慮を要する児童への支援
- ・キャリア教育の充実
- ・不登校生徒への配慮等

児童の実態(強み)

- 集団としての力強さ
- 推進力
- 勤労奉仕の心
- 地域への思い入れ

児童の実態(弱み)

- ▲活動への意欲・粘り強さ
- ▲精神的・体力的なたくましさ
- ▲学力の伸び悩み
- ▲自己有用感の低さ

何を学ぶか

- ・各教科等の基礎・基本及び各教科等を学ぶ意義
- ・教科等間・学校段階間のつながりを踏まえた教育課程の編成
- ・人権教育を基盤とした心の教育

どのように学ぶか

- ・各教科等の指導計画の作成と実施
- ・子ども主体の授業づくり
- ・ユニバーサルデザインの視点による授業改善
- ・小・中連携による学力向上に向けた取組の充実

実施するために何が必要か

- ・教育課程の改善と学校評価
- ・教育内容の重点化・スリム化・効率化
- ・授業改善への不断の取組(研修)
- ・家庭や地域社会との連携及び協働と学校間の連携

目指す教師の姿

一人一人のよさを認め、
子どもから信頼される教師
子どもの学びを保障し、
できる喜びを感得させる教師
進んで研修に励み、
自己の資質向上に努める教師

開かれた学校づくり

- 保護者との目標の共有
- 学校評価の充実と活用
- 図書ボランティアや見守り隊等の協力
- 大仙教育メソッドによる連携
- 異校種間の連携
- 地域学校協働活動の推進 等

地域とともにある学校

