

5 経営の全体構想

【学校教育目標】

にこにこ きらきら ゆめにむかって
～みんなで育む 豊かな心・健やかな体・確かな学力～

目指す学校像

目指す児童像

目指す教師像

<p>きらきらひかる学校 地域とともにあり、愛され支持される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○温かさと活気にあふれ、明るく元気な挨拶が交わされる、笑顔いっぱい为学校 ○子どもの思いや願いが大切にされ、どの子どもも生き生きと学ぶ、安全で居心地のよい学校 ○学校、家庭及び地域が協働し、地域の特色やよさを生かしたぬくもりのある学校 	<p>きらきらひかる教師 教師は子どもにとって最大の教育環境であることを自覚し、子どもとともに向上する教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもに寄り添い、子どものよさを伸ばし、喜びを共に分かち合う教師 ○仕事に自信と誇りを持ち、子ども、保護者、地域社会、同僚から信頼される教師 ○心身共に健康で、豊かな人間性と深い使命感をもって向上する教師
---	--

きらきらひかる子ども ゆめの実現に向けて、どんなことにも一生懸命に取り組む子ども			
<p>○思いやりのある 明るい子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の立場を理解し、共感することができる ・相手のために何か行動しようとすることができる ・自他のよさを認め、よさを伸ばしたり、足りないところを補ったりしながら取り組むことができる 	<p>○ねばり強く やりとげようとする子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困難なことにもへこたれない気力、体力及びたくましさを持ち、最後まであきらめずに取り組むことができる ・適切なめあてを設定し振り返ることで、自分の成長を実感することができる 	<p>○進んで学習に取り組む 子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学んだ知識や技能を生かして、分かりやすく表現し、自分の言葉で伝え合うことができる ・話の内容や意図を捉えながら話し合い、考えを広げたり深めたりすることができる 	<p>○郷土を愛する心豊かな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の豊かな自然や人に対して積極的に関わることができる ・ふるさとの活性化と新たな創造に向けて、主体的に取り組むことができる

【子どもたちに育みたい資質・能力「生きる力」】
 ○目的や条件、相手を意識して、構成を考えながら分かりやすく説明する力
 ○内容や意図を捉えて聴き、目的に沿って話し合う力
 ○課題を的確に捉え、主体的に解決に向かおうとする力

「生きる力」を育むための4つの柱

<p>(1) 思いやりの心・豊かな人間性の育成に努める</p> <p>①自己理解力・他者理解力を高め、人間関係の深化させる生徒指導、道徳教育及び特別活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り活動の意図的・計画的な実践 ・自他のよさを生かし認め合う活動の充実 ・あいさつの励行 <p>②他機関等との連携した多様な教育活動、体験活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な校種間連携活動の充実（保小、小小、小中、大曲支援学校との連携） ・読書活動の推進（図書ボランティアや地域の図書館職員との連携） 	<p>(2) たくましく生きる心と体の育成に努める</p> <p>①困難なことにも意欲的に挑戦し、最後まであきらめずに取り組む経験の蓄積</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切なめあての設定と振り返り ・がんばりを称揚する場の設定 ・互いに励まし合い、助け合う集団づくり <p>②食育、運動の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業間運動（マラソン・縄跳び）の継続 ・児童会による外遊びの励行 ・栄養教諭等による食育指導の実施
<p>(3) 確かな学力の向上に努める</p> <p>①必要感のある話し合い活動の場の設定による表現力・思考力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合うことの焦点化と形態の工夫 ・「何のための話し合いなのか」等、目的を意識した学び合いの場の設定 ・内小「つながる言葉」を活用した話し合い活動の充実 <p>②「分かった」「できた」を実感できる授業実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題設定、導入の工夫 ・児童の思考を揺さぶる発問の工夫 ・視点を明確にした学習の振り返りの充実 <p>③ICTの効果的な活用</p>	<p>(4) 家庭・地域との連携を深め、愛され支持される学校づくりに努める</p> <p>①地域と連携した活動やキャリア教育の視点を生かしたふるさと教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携しての学校行事の推進 ・地域行事への積極的な参加・貢献 <p>②地域に開かれ、家庭・地域とともにある学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校や子どもの活躍の様子が分かる学校報、学年通信、保健便り等の発行と学校HPの充実 ・PTA授業参観や各種行事等の学校公開の推進 ・保護者アンケート等による情報受信