

**「地域活性化に寄与できる子どもの育成」を目指した  
中学校区単位における特色ある取組**

**【大仙教育メソッド：大曲中学校区】**

校種間連携 特色ある連携に係る取組	地域との連携（公民館等） 特色ある連携に係る取組
<p><b>Ⅲ：活かす力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ふるさと教育の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・花火案内ボランティア研修への参加 (はなび・アムとの連携)</li> <li>・花火おもてなし隊への参加 (小・中・高の連携)</li> <li>・積極的な地域貢献活動 (地域や企業との連携)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ⅲ：活かす力</b> <b>地域行事への参加と継承</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花火行事への参加</li> <li>・古四王神社の火消し餅祭り</li> <li>・鹿島流し</li> <li>・川を渡るぼんでん</li> <li>・四ッ屋まつり</li> </ul>
<p><b>Ⅱ：学ぶ力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○9年間のつながりを重視した資質・能力の明確化</li> <li>○「学びの基本」「教える基本」の小・中共通実践</li> <li>○授業研究会等への小中職員の相互参加</li> <li>○外国語教育の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校教員による小学校でのオールイングリッシュ外国語の授業</li> <li>・小学校教員による中1のTT授業</li> </ul> </li> <li>○読書の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・必読書の選定と読み聞かせの継続</li> <li>・中学生によるビブリオバトルの小学校での実演</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ⅱ：学ぶ力</b> <b>「ようこそ、地域の先生！」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花火学習</li> <li>・鮭の放流</li> <li>・PTAと学校行事との連携</li> <li>・職場体験学習</li> <li>・梵天奉納年代会との交流</li> </ul>
<p><b>Ⅰ：基礎となる力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動の充実           <ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中連携による継続的なあいさつ運動の取組</li> </ul> </li> <li>○SNS規範の確立           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ノーメディアdayの実施</li> <li>・花火の街 安心・笑顔の六花条～曲中SNSルール～</li> </ul> </li> <li>○児童会・生徒会リーダー交流会</li> </ul>	<p><b>Ⅰ：基礎となる力</b> <b>きれいで明るい街づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中連携しての地域クリーンアップ活動の実施</li> <li>・あいさつ運動</li> </ul>

地域学校協働活動

**各校の学校教育目標と特色ある教育活動**

**【大曲中学校】**

学校の教育目標 一人一人が「よく生きる」豊かな学園の創造

- 地域の活性化（元気づくり）に貢献する生徒の育成
  - ・生徒会執行部による地域貢献活動
  - ・地域学校協働会議の開催
  - ・首都圏同窓生との校歌を通しての交流
  - ・学校祭での『大いなる秋田』の演奏
  - ・地域合同防災訓練
  - ・あいさつ運動
- 仲間と共に考え成長しようとする生徒の育成
  - ・中学生サミットへの参加
  - ・生徒会活動の充実
  - ・いじめ撲滅運動
  - ・SNS規範の確立
  - ・読書活動の充実



<生徒会・児童会交流会>



<古四王神社の清掃>

## 【大曲小学校】

学校の教育目標 I will, I can. One for All, All for a Smile.  
～きっとできる えがおのために～

- 「できる」を高め、「えがお」があふれる学校をめざして
  - ・学びをつなげ、自己有用感と資質・能力を育む  
学習活動
  - ・学校規模を生かしたダイナミックな集団活動
  - ・異年齢とのつながりから自己有用感を高める  
縦割り活動
  - ・あいさつ運動を核とした児童会活動



<鹿島流し出で立ちの式>

## 【東大曲小学校】

学校の教育目標 かがやく瞳・思いやる瞳・たくましい瞳  
～ホープ キープ みんなで咲かせよう 自分らしい夢花火 古四王キッズ～

- 相手を大切に
  - ・「あたたかな聴き方・やさしい話し方」
  - ・オールイングリッシュの外国語活動・外国語授業
  - ・縦割り活動（掃除・インターナショナルデー・なべっこ）
- ふるさとを大切に
  - ・古四王フラワーロード  
花植え、花摘み
  - ・古四王神社 梵天奉納
  - ・古四王堂 火消し餅祭り
  - ・異校種間連携活動
  - ・花火関連学習



<古四王学習の商業施設での展示>

「東大曲小 地域応援隊 ～古四王わくわく大作戦～」

## 【花館小学校】

学校の教育目標 ひとりでできる みんなとできる あすにむかって 今 せいっぱい

- 地域と共に歩む学校を目指して
  - ・150年の思いを意識し、地域行事への積極的な関わりを通したふるさとのよさの発見、発信（鹿島流し、地区民大運動会、川を渡るぼんでん、サケの稚魚放流等）
  - ・花館地区幼保小連携協議会を核とした円滑な幼小連携の充実
- 一人一人の活躍の場が保障されている学校を目指して
  - ・ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業改善
  - ・「花館小 教えのきほん」による探求型授業の継続
  - ・つながりながら、互いのよさが発揮できる「ひめがみグループ」（縦割り）活動の充実
- あいさつ・返事がしっかりできる学校を目指して
  - ・「進んであいさつ・元気に返事・笑顔で活動」を校内外で実践できる力の育成
  - ・個人や学級・学年、学校のよさを積極的に発信



<こどもぼんでん祭り>

## 【四ツ屋小学校】

夢に向かって ふみ出す一歩 ～ やさしく かしこく たくましく ～

- 地域と共に歩む活動の推進
  - ・地区民運動会
  - ・三世代交流「ゆりの木のつどい」
  - ・四ツ屋まつり
  - ・地域の職場調べ、職場体験
  - ・米作り体験（田植え、稲刈り、販売、料理）
  - ・「公民館だより」への学校報の掲載 等
- あいさつ運動の推進
  - ・PTAと公民館の協力を得て、地域や防犯協会の方々が毎月定期的に登校時間に合わせて実施



<米の販売体験>