

令和5年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(1年生)

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	学びを開く 情報を的確に 聞き取る 情報を整理し て書こう	A 新しい視点で アイコンは大きな 根? 話の構成を工夫し よう	言葉に立ち止ま る 比喩で広がる言 葉の世界	心の動き 聞き上手になろう 項目を立てて書こう	筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シ ジュウカラ 根拠を示して説明しよう	価値を見いだす 「不便」の価値を見 つけ直す 助言を自分の文章に 生かそう	自分を見つける 構成や描写を工夫し て書こう					
社会	世界と日本の姿	C 世界のさまざまな地域	C 世界の諸地域 アジア州 ヨーロッパ州 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州									
数学	算数から数学へ 正負の数	文字と式	方程式		比例と反比例		平面図形	空間図形	データの分析と 活用			
理科	A いろいろな生物とその共通点 生物の観察と分類の仕方 植物の分類 動物の分類	B 身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質	身のまわりの現象 光の世界 音の世界 力の世界	大地の変化 動き続ける大地 火をふく大地 地層から読み取る大地の変化								
外国語	自己紹介や身の回り の物の紹介	A 世界の 食文化	部活動の 紹介をし よう	C 他国の文化と日本の文化 の比較①②	友達や 家族を 紹介し よう	C 他国の文化 と日本の文 化の	C Think globally Act	C 他国の文化 と日本の文 化の比較⑤	今年の思 い出を紹介 しよう			
音楽	新しい仲間とのびのび 歌おう		思いが伝わる合唱を創り上げよう		このイ メージな ぜわいて くるの?		C 日本 の伝統 音楽に親し みそのよさ を味わおう					
美術	私の色	モダンテクニック 私の好きな言葉	マークのデザイン	生活を楽しむ ～オリジナルパッケージ～	心を贈る							
保健体育	C スポーツの 始まりと発 展	バレーボ ール	C スポーツへの 多様な関わり 方	現代的な リズムの ダンス	C 剣道	A 健康な生活と病気の予防①						
技術	材料と加工に関する技術											
家庭	私たちの成長と 素顔・地域	A 私たちの食生活 中学生の食生活と栄養 資源や環境を考えた食生活	私たちの住生活 Ecoハウスをつくら う	AB 身近な消費生活と環境								
総合的な 学習の時 間	A 食と環境 ～人と人のかかわり～ ①有機野菜栽培 ②博士号教員出前授業(大曲農業高校教諭) ③エコクッキング ④校外学習(秋田イオン・フードバンク秋田)								10年後の自分の生き方について考えよう			
特別活動	中学校生 活をはじ めよう	中学校で は何を学 ぶのか?	学級生活 を見つめ よう I	学校の外 へとび出 して活 動しよう	学級生活 を見つめ よう II	はたらくとは? 職業とは?	学級生活 を見つめ よう III	自分を 知る	将来の 設計と 進路の 計画 I			
道徳	・あなたが うまれた ひ ・おはよう	・古びた目 覚まし時計 ・不自然な 独り言 ・自分で決 める	・「どうせ無理」 をなくしたい ・ルールとマ ナー ・「いじり」? ・「いじめ」?	・ごめんね おばあちゃん ・まだ進化で きる～イチ ロー選手の生 き方～	・最強の敵 最大の友	・選ぶとい うこと ・車庫の できごと ・一日前 に展るとし たら	・富士山を守 っていくた めにけや き中を誇 りに ・あなたな らどうし ますか	・C ショ ートハ ンソ ン初 体験 inア メリ カ ・A も た い な い ・I の ちを 考 え る	・私に宇 宙の プレ ゼ ン ト ・C 歴 史を 変え た決 断 ・幸せ な仕 事	・A 伝 え た い 味 ・二 度と 通 ら な い 旅 人	・B 全 ての 人 に 安 心 安 全 な 水 を ・C ・チ ョ コ の 行 方 ・よ く 生 き る こ と ・よ く 死 ぬ こ と	・「庶民 の笑 い」 を絶 やさ ない ・B ・オ ー ロ パ の 向 こ う に

A: 食育
B: エネルギー教育
C: 国際教育

身に付けたい能力・態度
批判的に考える力
多面的・総合的に考える力
学んだことを発信する力
コミュニケーションを行う力
進んで課題を見つける力
生活に活用する力