

令和5年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(3年生)

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	深まる学びへ 握手 評価しながら聞 く	視野を広げて 作られた「物 語」を超えて 説得力のある構 成を考えよう	情報社会を生 きる 報道文を比較 して読もう	状況の中で 聞き上手になろう 論理の展開を整える	自らの考えを 人工知能との未来 多角的に分析して書こう 合意形成に向けて話し合 おう	価値を生み 出す 情報を読み 取って文章 を書こう	C 本は世界への扉 エルサルバドルの少 女ヘスース 説得力のある文章を 書こう	C 未来へ 向かって 温かいスー プ				
社会	二度の 世界大戦と 日本	B 現代の日本と 世界	現代社会 と私たち	C 個人の尊重と 日本国憲法	B 現代の民主政治 と社会	私たちの暮らしと経 済	C 地球社会と私 たち	C より良い社会 を目指して				
数学	多項式	平方根	2次方程式	関数 $y=ax^2$	相似な図形	円	三平方の定理	標本調査				
理科	B 化学変化とイオン 水溶液とイオン 酸、アルカリとイオン 化学変化と電池		A 生命の連続性 生物の成長と生殖 遺伝の規則性と遺伝子		B 運動とエネルギー エネルギーと仕事		地球と宇宙 地球の運動と天体の動き 宇宙の広がり	B 地球と私たちの未来のために 科学技術と人間				
外国語	C 世界の言語 について	スポーツ のもつ力	C 英語の排 句	B 絶滅危惧 種の動物 たち	C 防災に共に取り 組む	C 平和や人権の 大切さ	C 日本文化再 発見	C 国境を越えた助 け合いの大切さ	B 未来を動か そう			
音楽	音楽と社会の関わり		思いが伝わる合唱を創り上げよ う			C 日本の伝統 芸能に親し みそのよさ を味わおう	リズムア ンサンブ ルを作ろ う	曲のよさ をプレゼ ンしよう				
美術	私の色	イメージを形に		生活を楽しむ ～ペーパーウェイト～			自画像	心を贈る				
保健体育	C 国際的なス ポーツ大会と その役割		バレー ボール	C 人々を結 び つけるス ポーツ	現代的な リズムの ダンス	C 剣道	A 健康を守る社会の取り組み					
技術	B エネルギー変換に関する技術											
家庭	家族・家庭と子どもの成長								A B 身近な消費生活と 環境			
総合的な 学習の時 間	C 国際情勢と環境 ～未来のために今、私たちができること～ キリバスとの交流								自己理解と進路実現 自分の特性を理解し、将来を見 通した進路目標を立てる			
特別活動	生徒会活動 と自分の役 割	将来の生き 方を考える	上級学校の 内容と特色	学校祭を成 功させよう	進路の調査 と選択	進路計画の 実現と努力	卒業までの 役割と責任					
道徳	・父のひと 言 ・僕は友だ ちを裏 切ったの か？	・歩きスマホ をどうする か ・C 平和へ の願い ・B 変わり ゆく地球	・卒業文集 の最後の二 行 ・あなたは 顔で差別を しますか ・かき糞	・A ハゲ ワシと少 女 ・無限の道	・鳩が飛び 立つ日	・A ニワト リ ・フットライ ト ・C 日本の 伝統 将棋	・B サルも人 も愛した写真 家 ・ひび割れ垂 ・二週の手紙 ・福利制度 を考える	・校長先生の 模範面接 ・カーテンの 向こうに ・ふきのとう ・いのちの 花プロジェクト	・家族の思い と意思表示 カード ・C あふれる 愛 ・片足の7A 2対11…三澤 拓	・テーブ ルの卵焼 き ・足袋の 季節	・B 憧れ の消防団 ・償い ・旗立ちの 日に	・もう一つ の時間

A: 食育
B: エネルギー教育
C: 国際教育

身に付けたい能力・態度
批判的に考える力
コミュニケーションを行う力
多面的・総合的に考える力
進んで課題を見つける力
学んだことを発信する力
生活に活用する力