

令和6年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(1年生)

| 教科等 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-------------------|--|--|---|--|---|--|---|---|--|------------------------------------|--|--|
| 国語 | 学びを開く 情報を的確に 聞き取る 情報を整理し て書こう | A 新しい視点で アイコンは大きな 根? | 言葉に立ち止ま る 比喩で広がる言 葉の世界 | 心の動き 聞き上手になろう 項目を立てて書こう | 筋道を立てて 「言葉」をもつ鳥、シ ュウカラ 根拠を示して説明しよう | 価値を見いだす 「不便」の価値を見 つめ直す 助言を自分の文章に 生かそう | 自分を見つける 構成や描写を工夫し て書こう | | | | | |
| 社会 | 世界と日本の姿 | C 世界のさまざまな地域 | | C 世界の置地帯 | | アジア州 | ヨーロッパ州 | アフリカ州 | 北アメリカ州 | 南アメリカ州 | オセアニア州 | |
| 数学 | 算数から数学へ 正負の数 | 文字と式 | 方程式 | 比例と反比例 | 平面図形 | 空間図形 | データの分析と 活用 | | | | | |
| 理科 | A いろいろな生物とその共通点 生物の観察と分類の仕方 植物の分類 動物の分類 | B 身のまわりの物質 身のまわりの物質とその性質 気体の性質 水溶液の性質 | 身のまわりの現象 光の世界 音の世界 力の世界 | 大地の変化 動き続ける大地 火をふく大地 地層から読み取る大地の変化 | | | | | | | | |
| 外国語 | 自己紹介や身の回り の物の紹介 | A 世界の 食文化 | 部活動の 紹介をし よう | C 他国の文化と日本の文化 の 比較①② | 友達や 家族を 紹介し よう | C 他国の文化 と日本の文 化の | C Think globally Act Locally | C 他国の文化 と日本の文 化の比較⑤ | 今年の思 い出を紹介 しよう | | | |
| 音楽 | 新しい仲間とのびのび 歌おう | 思いが伝わる合唱を創り上げよう | | このイ メージな ぜわいて くるの? | C 日本の伝統 音楽に親し みそのよさ を味わおう | | | | | | | |
| 美術 | 私の色 | モダンテクニック 私の好きな言葉 | マークのデザイン | 生活を楽しむ ～オリジナルパッケージ～ | 心を贈る | | | | | | | |
| 保健体育 | C スポーツの 始まりと発 展 | バレーボ ール | C スポーツへの 多様な関わり 方 | 現代的な リズムの ダンス | C 剣道 | A 健康な生活と病気の予防① | | | | | | |
| 技術 | 材料と加工に関する技術 | | | | | | | | | | | |
| 家庭 | 私たちの成長と 家業・地域 | A 私たちの食生活 中学生の食生活と栄養 資源や環境を考えた食生活 | | 私たちの住生活 Ecoハウスをつくら う | AB 身近な消費生活と環境 | | | | | | | |
| 総合的な 学習の 時間 | A 食と住 ～人と人のかかわり～ 「SDGsと食」(6～9月) ①有機野菜栽培 ②博士号教員出前授業 ③校外学習(Pilz, 秋田農販) ④エコッキング ⑤校外学習(秋田イオン・フードバンク秋田) | | 「未来のエコハウスを設計しよう」(10～11月) | | 「まとめ」(12～1月) | | 10年後の自分の生き 方について考えよう 「職業調べ」 (2～3月) | | | | | |
| 特別活動 | 中学校生 活をはじ めよう | 中学校で は何を学 ぶのか? | 学級生活 を見つめよう I | 学校の外 へとび出 して活 動しよう | 学級生活 を見つめよう II | はたらくとは? 職業とは? | 学級生活 を見つめよう III | 自分を知る | 将来の設計 と進路の計 画I | | | |
| 道徳 | ・あなたが うまれた ひ ・おはよう | ・古びた目 覚まし時計 ・不自然な 独り言 ・自分で決 める | ・「どうせ無理」 をなくしたい ・ルールとマ ナー ・「いじり」? 「いじめ」? | ・ごめんね。 おばあちゃん ・まだ進化で きる～イチ ロー選手の生 き方～ | ・最強の敵 最大の友 | ・選ぶとい うこと ・車庫で きごと ・一日前に 戻るとした ら | ・富士山を守 っていくた めに ・けやきを誇 りに ・あなたならど うしますか | ・C ショート ハンズ初体 験inアメリカ ・A もった ない ・4のちを考 える | ・私に宇宙 のプレゼン ト ・C 歴史を 変えた決断 ・幸せな仕 事って | ・A 伝えた い味 ・二度と通 らない旅 人 | ・B 全ての人に 安心、安全な水 を ・C チョコの行 方 ・よく生きるこ と、よく死ぬこ と | ・「庶民の 笑い」を絶 やさない ・B オーロ ラの向こう に |

A: 食と住
B: エネルギーと気候変動
C: 国際交流とSDGs起業

身に付けたい能力・態度

批判的に考える力
多面的・総合的に考える力
学んだことを発信する力

コミュニケーションを行う力
進んで課題を見つける力
生活に活用する力