

令和6年度 大曲南中学校 ESDカレンダー(2年生)

教科等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	広がる学びへ アイズプラネット 多様な方法で情報を集めよう	多様な視点からクマゼミ増加の原因を探る	情報社会を生きる メディアを比べよう	言葉と向き合う 短歌に親しむ 言葉比べよう	人間のきずな 盆土産 字のない葉書聞き上手	論理を捉えて 立場を尊重して話し合おう	いにしへの心を訪ねる 平家物語	価値を語る 君は最後の晩餐を知っているか 魅力を効果的に伝えよう	表現を見つめる 走れメロス 構成や展開を工夫して書こう 国語の学びを振り返ろう			
社会	日本のさまざまな地域			B 日本の諸地域 九州地方 中国・四国地方 近畿地方 中部地方 関東地方 東北地方 北海道地方						A 地域の在り方		
数学	式の計算	連立方程式	1次関数			平行と合同		三角形と四角形		確率	データの比較	
理科	B 化学変化と原子・分子 物質のなり立ち 物質どうしの科学変化 化学変化と物質の質量			A 生物のからだのつくりとはたらき 動物のからだのつくりとはたらき 植物のからだのつくりとはたらき			B 天気とその変化 雲のでき方と前線 大気の動きと日本の天気		B 電気の世界 電流の性質 電流と磁界			
外国語	C シンガポールの観光地	AC 食べ物世界旅行	職業体験と将来の夢	C ホームステイでの国際交流体験			C ユニバーサルデザインのめざすもの	調査・発表の仕方を学ぼう	C 世界遺産の価値とは	C 自然の偉大さと命の大切さ		
音楽	曲の仕組みの秘密を探ろう			思いが伝わる合唱を創り上げよう				C オペラの魅力を味わおう	C 日本の伝統音楽に親しみそのよさを	C 世界の多様な発声を味わおう		
美術	私の色	夢のカタチ	生活を楽しむ ～オリジナル手ぬぐい～				ポスターで伝える			心を贈る		
保健体育	C スポーツが心身と社会性に及ぼす効果		バレーボール	A 生活習慣病とその予防	現代的なリズムのダンス		C 剣道	B 自然災害に備えて				
技術	情報に関する技術						A 生物育成に関する技術					
家庭	C 資源を大切に衣生活 生活に役立つ小物づくり				BC 地球に優しい住生活		AC 調理と食文化		AB 環境に配慮した消費生活			
総合的な学習の時間	B エネルギーと気候変動 ～社会とのかかわり～ (6～11月) 「まとめ」(12～1月) ①緑のカーテンプロジェクト ②校外学習(洋上風力発電、メガソーラー発電所、バイオマスエネジー) ③東北電力出前授業 ④気候変動のミステリー授業 ⑤エコシティをつくろう								上級学校調べ 適切な進路選択に向けて上級学校について知ろう			
特別活動	自分たちの学級を作ろう	将来の生き方と学習		『働く』ことについて考える			自分の力をボランティアに生かす	学ぶための制度と機会	適性を生かした進路を考えよう			
道徳	・まるごと好きです ・先輩	・留学で考えさせられたお盆 ・まだ食べられるのに ・場所をぶきとせよ	・たったひとつのたからもの ・C 六千人の命のどぜう ・C 国境なき医師団	・伝えるということ ・一枚のはがき ・清掃はやさしさ	・たすきとがポン	・怒りの救助活動 ・SNSとどうつき合う? ・夜の果物屋	・違反摘発 ・五万回新られた男	・わたしのせいじゃない ・最優秀 ・語る気持ちはあるのに	・お言葉 野村雅彦物語 ・お言葉 野村雅彦を守れ ・飛脚へ、そしてまた見ゆへ	・御日にとどまらず、復讐を ・語りかける目 ・本当の友達って	・海と～ ・樺野の人々 ・三年生を送る会 ・C 風立つライオン	・ハッチを開けて、知らない世界へ

A: 食と住
B: エネルギーと気候変動
C: 国際交流とSDGs起業

身に付けたい能力・態度
批判的に考える力 **コミュニケーションを行う力**
多面的・総合的に考える力 **進んで課題を見つめる力**
学んだことを発信する力 **生活に活用する力**