

開智創造

令和6年
9月27日（金）

学校教育目標：よく学び 未来を見つめ さわやかにたくましく生きる生徒の育成

新人戦お疲れ様でした

9月14日（土）～16日（月）にかけて行われた大曲仙北中学校新人総合体育大会では、全員が自分の果たすべき役割に最善を尽くして臨んだことと思います。結果はそれぞれですが、次につながる何かを学べたのであれば成果があった大会だったと言えるでしょう。

この後上位大会に進む皆さんは更なる高みを目指して頑張ってください。

卓球	女子団体	優勝		
	女子個人	優勝	□□	□□
		準優勝	□□□□	
柔道	男子団体	準優勝		
	男子個人	50kg級	第3位	□□ □□
		55kg級	優勝	□□ □□
		66kg級	優勝	□□ □□
			準優勝	□□ □□
		90kg級	準優勝	□□ □□
	女子個人	優勝	□□□□	
	女子個人	選手権	準優勝	□□□□
ソフトテニス	女子個人	戦	準優勝	□□□□、□□□□
剣道	男子団体	第3位		
	男子個人	優勝	□□	□□
		準優勝	□□□□	
	女子個人	優勝	□□	□□

栄光

第70回青少年読書感想文全国コンクール大曲仙北審査
読書3席 1年 □□□ □
3年 □□ □□

令和6年9月23日
平和中学校招待女子ソフトテニス大会
女子ソフトテニス団体 協和・仙北・南外中学校 準優勝
令和6年9月21日
第2回大曲仙北フレッシュ剣道大会

敢闘賞 □□ □□
敢闘賞 □□□□

修学旅行・職場体験・宿泊体験

9月18日（水）～20日（金）の3日間は生徒の皆さんにとって特別な3日間になったことと思います。1、2年生は3日目は学校で過ごしましたが、体験をレポートにまとめたり、学校祭での発表に仕立てたり、学びを目に見える形にしようと頑張っている様子でした。

お家で色々とお話もしていると思いますが、学校祭ではお子さんのレポート等ご覧になっていただけたと思いますので、ご家族の皆様楽しみにしててください。



携帯電話の使用について

様々な意見や考えがあろうかと思いますが、秋田県のすべての小中学校において、携帯電話の持ち込みは原則認めておりません。私個人としては、スマホ使用が心と体の健やかな成長に望ましくない影響を与えるためかと考えています。自分の子どもによく育ててほしいと思わない親はいないはず。子どもたちを守るためのルールですので、どうかご協力ください。

なお、どうしても事情がある場合には、担任を通じてご相談ください。

大変便利なものなので、いずれは自分にとって有益な使い方を賢くできる大人になってほしいと思いますが、それができるための**想像力、自制心、判断力**をまずは身に付けてほしいです。

参考

- ▼マシュマロテスト
- ▼スマホ脳



500歳野球始球式

3年生の3名が、仙北地域の会場で始球式の投手を務めました。



□□□□さん
仙北球場での始球式。クラブチームのユニフォームを着て、堂に入った投球です。



□□□□さん
ソラーレでの始球式。野球はやったことがないと、始球式前に運営スタッフに練習をつけてもらいました。



□□□□さん
昨年に引き続きソラーレでの始球式投手。表情にも余裕が…。見事に決めました。

アドバイザー訪問

9月26日(木)に、大仙市教育委員会から□□□教育アドバイザーがお見えになりました。5月の末に1回目の訪問がありましたが、その際にいただいたアドバイスを基に、学校教育の課題が改善されているかどうかを確認していただきました。

授業もご覧になり、生徒たちについては次のような感想をいただきました。

- 前期も授業に前向きで生き生きしている印象を受けたが、今日も一人一人がよい表情で授業に集中していた。特に2、3年生は、惑わされず今やっていることに取り組んでいる。
 - どの教室にも安心できる雰囲気があり、生徒たちは安心感や先生とのよい関係性の中で授業を受けている。
 - グループ活動の中でお客さんになっている生徒がいない。
- ※今回いただいた助言を生かし、後期も課題改善に向け、職員一同取り組んでいきます。



あいさつ運動II

9月26日(木)・27日(金)に今年度第2弾となる秋のあいさつ運動を行いました。地域の方々や保護者の皆様と一緒に進むあいさつ運動が少しずつ定着し、ボランティアで参加したいという意欲ある生徒たちも増え嬉しく感じています。

早朝から学校に駆けつけ、共に取り組んでくださる地域の方々や保護者の皆様には心より感謝申し上げます。



小学校で保護者の皆さんと



たくさんの方々にあいさつ

お知らせ



・2年生の□□□□さんと□□□□さん、1年生の□□□□さんがFMはなびの取材を受けました。10月7日(月)PM6:30から on air の予定です。