

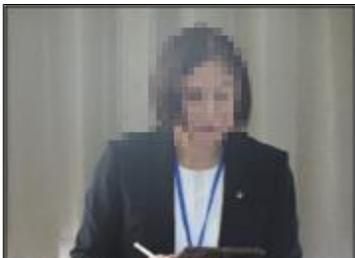
開智創造

令和6年
11月8日(金)

学校教育目標：よく学び 未来を見つめ さわやかにたくましく生きる生徒の育成

計画訪問(特別活動)

11月5日(火)に指導主事訪問があり、2年A組の特別活動の授業を通して職員研修を行いました。9月に行った職場体験活動を振り返り、そこで学んだことを今後の学校生活にどのように生かしていくかを考える授業でした。



指導者は□□□□先生(南教育事務所仙北出張所指導主事)で、生徒たちが小学生の時に国語の教育専門監としてお世話になった先生でした。成長した生徒たちの様子をご覧になり、目を細めていらっしゃいました。



小学校でお世話になった先生方もいらして緊張はあったかもしれませんが、グループになって話し合う場面では、互いに自分の意見や考えを根拠にもとづいてしっかりと述べ合っていました。

【□□先生より】

- 「職場体験での作業が想像以上にきつくて、とても大変だった」など、正直に自分のことが語れるし、仲間とも本音で語り合える関係性が築かれている。
- タブレットがあっても、ちゃんと目を合わせて話し合うなど、相手意識をもちながら自分の言葉で語れる生徒たちで、各教科を通じて培われている力を感じる。

※来年度本校は大曲仙北教育研究団体(進路指導)の会場校になっており、今回いただいた授業に関する指導・助言をもとに、来年度に向けて職員一同取り組んでいく予定です。

小中音楽祭



11月6日(水)の午後に、本校3年生が大仙市小中音楽祭に参加し、大曲市民会館のステージで先日合唱コンクールで歌った曲を披露しました。学校の体育館より広い本格的なステージで歌うのが初めての生徒たちは多少緊張気味でしたが、とてもよい経験が出来たのではないかと思います。3年間の思い出のひとつになれば嬉しいです。

客席まで素敵なハーモニーがしっかりと届いてきました。

職業講話

地域の事業所としてお馴染みの(株)IMI(ポルミート)代表取締役の□□□□□・□□□□さんを講師に迎え、本校1年生が進路学習の一環として講話を聞きました。



皆と同じ年齢の頃はちょうど祖国の体制が大きく変わっていき時期で、学校生活も含め大きな影響を受けていました。皆さんが友だちと仲良く平和に過ごせる環境にあることはとても素晴らしいことですよ。

現在42歳の□□□□さんは21歳の時仙北町に来ました。

就職するために100社に申し込んで、ぜんぶだめ。でも何とかなんと信じました。自分が必要とされる会社で働きたかったんです。そして最終的には、自分で会社を作ろうと思いました。ところが失敗だらけのスタートで…



□□□□さんのこれまでの経験、起業に至るまでの経緯や苦勞、働くことの喜びなどを聞きながら、生徒たちは自分の将来の夢やキャリアについて思いを馳せている様子でした。講話の後に生徒たちから様々な質問がありましたが、なかなか鋭い質問にもご自身の経験や立場から率直に答えてくださいました。

お忙しい中快く講師を引き受けてくださった□□□□さん、どうもありがとうございました。

栄光

令和6年11月2日
第59回秋田県中学校秋季柔道大会
男子団体 準優勝
男子個人66kg級第3位 □□□□
角館中学校招待バレーボール大会
第3位

池田氏庭園ボランティアガイド

11月7日(木)午前中の時間帯に、本校2年生が旧池田氏庭園案内ボランティア活動を行いました。高梨小学校と横堀小学校の3年生・6年生も見学に来てくれたので、生徒たちはガイドのし甲斐があったと思います。あいにくの天気やや寒く小雨の降る中ではありましたが、生徒たちは一生懸命頑張っていました。



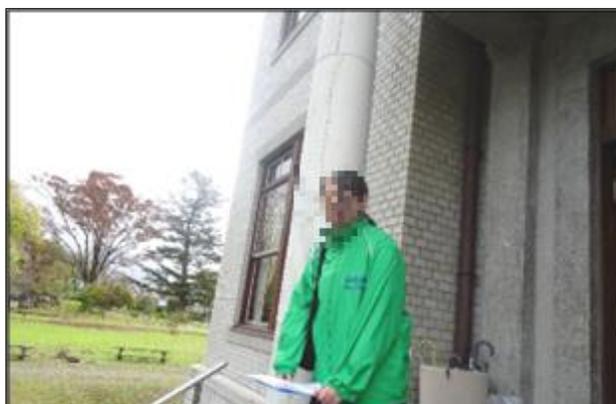
小学生にわかりやすく、親しみのある言葉や説明の仕方にする工夫もしながら、興味をもって聞いてもらえるよう心がけていました。



池田さんが子どもたちのために作った「イ」の字が入った弁当箱コーナーの説明は、特に力が入ります。小学生も説明に聞き入っています。



説明も大事ですが、案内する道すがらお年寄りや小さい子には優しく寄り添ってあげる思いやりも見られました。「足下に気を付けてください」の声がけも。



見学者からは時に想定外の質問も。少しとまどいながらも自分なりの考えを伝え、臨機応変に対応して頑張っていました。



たくさんの家族の方々も見学に来てくださいました。やや恥ずかしさもありますが、自分たちの頑張りを見てもらい、生徒たちはとても嬉しそうでした。寒い中お越しいただきありがとうございました。



支援してくださった池田家顕彰会の皆さん。事前学習から当日のサポートまで大変お世話になりました。「子どもたちの頑張りに思わぬ発見があり、嬉しさで心があたたまりました。」とおっしゃっていました。